



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
NOMOR 482 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN KURIKULUM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN 2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka untuk kelancaran Akademik dan Perkuliahan Program Magister dan Doktor Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, perlu menetapkan Kurikulum Pascasarjana dalam sebuah Keputusan Rektor;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Penetapan Kurikulum Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Tahun 2024.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil;
4. Peraturan Presiden Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 49/PMK.02/2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024;
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 jo PMA Nomor 42 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
9. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 777 tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya pada Kementerian Agama;
10. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 052096/B.11/3/2021 tentang Reklor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Masa Jabatan 2021-2025;
11. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Petikan Tahun Anggaran 2024 Nomor SP DIPA-025.04.2.424327/2024.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI TENTANG PENETAPAN KURIKULUM PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN TAHUN 2024.
- KESATU : Menetapkan Kurikulum Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Tahun 2024 sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini.
- KEDUA : Kurikulum Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Tahun 2024 merupakan sebuah program dalam sajian Mata Kuliah Program Studi Magister dan Doktor Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Prinsip Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang disusun dan dilaksanakan untuk mencapai suatu tujuan pendidikan.
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa jika terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

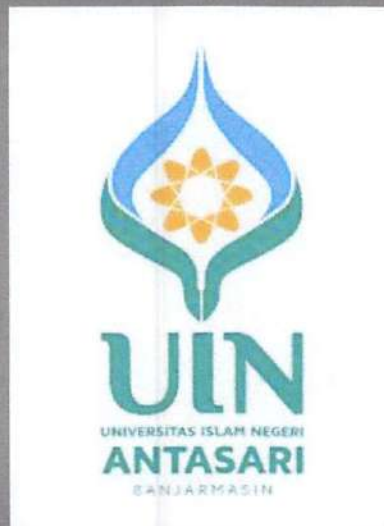
Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 25 Juli 2024



REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI,

MUJIBURRAHMAN

KURIKULUM PASCASARAJANA 2024



S3 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

S3 ILMU SYARIAH

S2 HUKUM KELUARGA

S2 HUKUM EKONOMI SYARIAH

S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM

S2 PENDIDIKAN BAHASA ARAB

S3 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

S2 ILMU TASAWUF

KURIKULUM PRODI MAGISTER HUKUM KELUARGA (HK)



PASCASARJANA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
2024

DESAIN RINGKAS
KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM KELUARGA
BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) DAN
PRINSIP MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN 2024

PROFIL PRODI S2 HK

Program Studi (PS)	:	Hukum Keluarga
Unit Pengelola Program Studi	:	Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
Jenjang	:	Magister
Perguruan Tinggi	:	UIN Antasari Banjarmasin
Nomor SK pendirian PS (*)	:	5133 Tahun 2015
Tanggal SK pendirian PS	:	8 September 2015
Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS	:	Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI
Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	:	Pebruari 2016
Nomor SK Izin Operasional (*)	:	5133/2015
Tanggal SK Izin Operasional	:	8 September 2015
Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	:	B
Nomor SK BAN-PT	:	3433/SK/BAN-PT/Ak.KP/M/VIII/2023
Alamat PS	:	Jl. Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin
No. Telepon PS	:	0511 3250801
No. Faksimili PS	:	0511 3264143
Homepage PS	:	www.pps-antasari.ac.id
E-mail PS	:	s2hk@uin-antasari.ac.id

VISI UNIVERSITAS, PASCASARJANA DAN PROGRAM STUDI

JENJANG		VISI
UIN Antasari	:	Menjadi universitas yang unggul dan berakhlak
Pascasarjana	:	Menjadi pascasarjana yang unggul dalam studi Islam dalam kerangka integrasi ilmu, berbasis lokal dan berwawasan global serta berakhlak mulia
Prodi S2 HK	:	Menjadi program studi yang unggul dan berkarakter dalam pengembangan integrasi ilmu hukum keluarga di Indonesia yang berbasis lokal berwawasan global tahun 2027.

MISI PASCASARJANA

1. Menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu keislaman interdisipliner yang memiliki keunggulan, kekhasan, dan berdaya saing global;
2. Internalisasi nilai-nilai karakter dan spiritualitas Islam di lingkungan Pascasarjana;
3. Memperkuat kajian keislaman dan masyarakat Banjar dalam berbagai perspektif;
4. Melaksanakan pemberdayaan masyarakat berbasis penelitian dan penyelesaian masalah;
5. Mengembangkan jaringan kerjasama antar lembaga regional, nasional, dan internasional;
6. Mengembangkan tata kelola pelayanan terpadu dengan manajemen berbasis mutu

MISI PRODI S2 HK

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang integratif dalam bidang ilmu hukum keluarga
2. Mengembangkan dan meningkatkan publikasi ilmiah yang berkualitas dalam bidang ilmu hukum keluarga yang menginternalisasi nilai-nilai karakter dan spiritualitas Islam berbasis lokal berwawasan global
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian dan penyelesaian masalah dalam bidang hukum keluarga
4. Mengembangkan jaringan dan komunikasi dengan berbagai lembaga dan elemen masyarakat di tingkat regional, nasional, dan internasional.
5. Mengembangkan manajemen pelayanan terpadu berbasis mutu

TUJUAN PRODI S2 HK

1. Menghasilkan lulusan yang ahli, kompeten, professional, dan terampil dalam disiplin ilmu hukum keluarga yang integratif;
2. Menghasilkan temuan penelitian dalam disiplin ilmu hukum keluarga yang mampu menginternalisasi nilai-nilai karakter dan spiritualitas Islam berbasis lokal berwawasan global
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang mampu memecahkan masalah dalam hukum keluarga di masyarakat berbasis penelitian
4. Terbentuknya jaringan dan komunikasi dengan berbagai lembaga dan elemen masyarakat di tingkat regional, nasional, dan internasional;
5. Terciptanya kepuasan terhadap manajemen pelayanan terpadu berbasis mutu

STRATEGI PENCAPAIAN VISI, MISI DAN TUJUAN PRODI S2 HK

1. Memenuhi segala persyaratan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran yang integratif dalam disiplin hukum keluarga dalam rangka mencapai akreditasi Unggul
2. Mengikutsertakan dan memberikan kesempatan bagi civitas akademika melaksanakan berbagai riset dalam disiplin ilmu hukum keluarga yang menginternalisasi nilai-nilai karakter dan spiritualitas Islam berbasis lokal berwawasan global

3. Mengikutsertakan dan memberikan kesempatan bagi civitas akademika melaksanakan berbagai pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian dan penyelesaian masalah dalam hukum keluarga
4. Menggalang kerja sama dengan berbagai lembaga dan elemen masyarakat di tingkat regional, nasional, dan internasional
5. Memenuhi standard pelayanan mutu dalam manajemen pelayanan terpadu

PROFIL LULUSAN PRODI S2 HK

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Akademisi	Magister Hukum yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Hukum Keluarga
2.	Praktisi	Magister Hukum yang mampu memutuskan perkara dan sengketa hukum perdata Islam berdasarkan bidang ilmu Hukum Keluarga berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PADA S2 HK

No.	SKL	CPL
1.	Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
2.	Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan	1. Menguasai dan mengembangkan teori, konsep dan paradigma keilmuan Hukum Keluarga Islam berdasarkan inter atau multidisipliner; 2. Menguasai dan mengembangkan sumber, metode ijtihad, legal theory dan legal maxim dalam proses pembaharuan hukum Islam; 3. Menguasai dan mengembangkan metodologi penelitian bidang Hukum Keluarga Islam berdasarkan inter atau multidisipliner; 4. Menguasai dan mengembangkan proses penetapan hukum berbasis judex juris (menyelesaikan perkara dari aspek penerapan hukum dalam putusan tingkat pertama dan banding) dan judex factie

		(menyelesaikan perkara berdasarkan fakta hukum di lapangan).
3.	Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum	1. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu hukum keluarga yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian hukum keluarga, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional; 2. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang hukum keluarga dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian hukum keluarga 3. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; 4. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian hukum keluarga dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
4.	Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus	1. Mendesain formulasi pembaharuan Hukum Keluarga Islam; 2. Mengembangkan dan memanfaatkan teknologi informasi digital dalam rangka menyusun modernisasi hukum keluarga Islam yang berkeadilan; 3. Melakukan pengembangan model pendampingan Hukum Keluarga Islam.

**BAHAN KAJIAN SEBAGAI DASAR PENETAPAN MATA KULIAH
PADA PRODI S2 HK**

NO.	BAHAN KAJIAN	MATA KULIAH	KODE	Beban SKS
1.	Upaya Pemeliharaan Otentisitas Al Qur'an pada Masa Rasulullah SAW., Sahabat ra., dan pasca Sahabat ra. Relevansi Al Qur'an dengan Perkembangan Zaman Sejarah Perkembangan Tafsir dan Metode Tafsir Koleksi Ayat-Ayat tentang Hukum	Studi Ayat Hukum Keluarga	MHK24101	2

	Keluarga			
2.	Konsep dan Ruang Lingkup Hadis Metode Pelacakan Hadis dalam Sumber Asli Model Pemahaman Hadis Versi Sarjana Hadis Indonesia dan Ulama Hadis Kontemporer Konsep dan Metode Kritik Hadis Kaidah Mayor Kritik Matn Hadis Koleksi Hadis-Hadis Hukum Keluarga	Studi Hadis Hukum Keluarga	MHK24102	2
3.	Teori-teori Hukum Alam Teori Moralitas Hukum Teori Legitimasi dan Validitas Hukum	Teori-teori Hukum	MHK24103	2
4.	Filsafat Ilmu Sebagai Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Pengertian Pengetahuan, Sumber Pengetahuan, Pengetahuan Ilmiah dan Sumber Pengetahuan dalam Islam Epistemologi, Klasifikasi Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial-Kemanusiaan Epistemologi Ilmu-ilmu Keislaman Klasik: Bayani, Irfani dan Burhani Konsep Integrasi Ilmu	Filsafat Ilmu	MHK24104	2
5.	Hukum dan Metodologi Ilmu serta Penalaran Hukum Pengertian Metodologi Penelitian Hukum dan Jenis-jenisnya Objek, Tujuan, Karakteristik, Pendekatan dan Analisis dalam Penelitian Hukum Tipologi Penelitian Hukum Langkah-langkah Penelitian Hukum	Metodologi Penelitian Hukum Keluarga	MHK24105	3
6.	Hukum Nikah Pada Kitab Sabilal Muhtadin Kitab Al-Shayyed wa al-dzabi'ih Kitab Ath'imah dan Kitab Adhhiyah Syarat, Kedudukan Dan Jenis Wali dan Saksi Ijab Kabul, Talak, dan Iddah	Studi Kitab Fiqih Melayu Banjar dalam Bidang Hukum Keluarga	MHK24106	3
7.	Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Qawaidul Fiqh Pertumbuhan serta Perkembangan Qawaidul Fiqh Tokoh dan Kitab Qawaidul Fiqh masing-masing Mazhab Fiqh Peta Konsep Ushul Fiqh	Metodologi Hukum Islam	MHK24107	3

	Pengertian dan Sejarah Ushl Fiqh			
	Aliran Dalam Ushul Fiqh			
	Ushul Fiqh dan Pembagiannya			
8.	Unifikasi dan Kodifikasi Hukum Waris di Indonesia	Hukum Kewarisan di Indonesia dan di Beberapa Negara	MHK24108	3
	Realitas Hukum Adat di Indonesia dalam Kewarisan dan Harmonisasi Hukum Waris Islam			
	Substansi Hukum Waris dalam Teks Suci Al-Qur'an: Membongkar Penyelesaian Sengketa Keadilan dan Problematika Kerakyatan			
	Hukum Kewarisan Islam Modern			
	Kodifikasi dan Legislasi Hukum Waris Islam di Dunia Islam			
9.	Hukum Perkawinan Sebelum Dikeluarkannya UUP di Indonesia, Usulan Amandemen UUP, Latar Belakang dan Penyebabnya	Hukum Perkawinan di Indonesia dan di Beberapa Negara	MHK24209	3
	Fikih Munakahat Versus Hukum Perkawinan Negara; Isu-isu dan Perbedaan			
	Sistem Perkawinan di Negari Barat, Timur Tengah, dan ASEAN			
	Perkawinan Beda Agama dan Campuran			
	Isu-isu perkawinan: Pernikahan di bawah Umur, Poligami, Kawin Kontrak, Harta Gono-Gini, dan sebagainya			
10.	Penyelesaian sengketa perkawinan	Penyelesaian Sengketa dalam Hukum Keluarga	MHK24210	2
	Penyelesaian sengketa waris			
	Penyelesaian sengketa hibah dan wasiat			
	Lembaga Litigasi dan NonLitigasi dalam Menyelesaikan Sengketa Hukum Keluarga			
	Pengadilan Sebagai Jalur Litigasi			
	Arbitrase, Mediasi dan Negosiasi Sebagai Jalur Non Litigasi			
11.	Prinsip Proposal Tesis yang Baik	Seminar Proposal Tesis	MHK24211	2
	Pemilihan Topik Proposal Tesis Bertemakan Hukum Keluarga			
	Teknik Presentasi Proposal Tesis Hukum Keluarga			
12.	Hakikat hukum adat sebagai hukum yang hidup di masyarakat	Studi Hukum Adat Banjar dalam Bidang Hukum Keluarga	MHK24212	3
	Wilayah berlakunya hukum adat, & sifat hukum adat			
	Hubungan Hukum Adat & Hukum			

	Agama			
	Hukum adat dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia			
	Masyarakat Banjar & Agama Islam			
	Hukum waris adat masyarakat Banjar			
	Menganalisis hukum Perkawinan adat Banjar			
13.	Paradigma dan Konsep Filsafat Hukum Islam	Filsafat Hukum Islam	MHK24213	2
	Perbedaan dan Persamaan Filasfat Hukum Islam dengan Filsafat Lainnya			
	Signifikansi dan Mentode Pengembangan Fislafat Hukum Islam			
14.	Hukum dan Kebudayaan	Antropologi Hukum*	MHK24214	2
	Antropologi Hukum dan Hukum Adat			
	Pendekatan Antropologi dalam Studi Hukum Islam			
	Teori-Teori Antropologi			
15.	Hak Dasar Manusia yang Setara dan Berkeadilan	Hak Asasi Manusia (Kesetaraan Gender dan Perlindungan Anak)*	MHK24215	2
	Non Diskriminasi dalam Hukum Keluarga			
	Bias Gender dan Resnponsif Gender dalam Hukum Keluarga			
16	Analisis Putusan Pengadilan Terkait dengan Hukum Keluarga seperti Putusan tentang Pembagian Harta Bersama, tentang Kedudukan Perempuan Sebagai Ahli Waris, dan lain-lain	Analisis Yurisprudensi Hukum Keluarga	MHK24016	2
	Kedudukan Yurisprudensi sebagai Sumber Hukum di Indonesia			
	Penemuan Hukum dalam Berbagai Yurisprudensi			
17.	Fungsi Hukum dalam Masyarakat	Sosiologi Hukum	MHK24017	2
	Hukum dalam Perspektif Sosiologis			
	Pemikiran dalam Sosiologi Hukum			
18.	Jenis dan Bentuk Hukum Kontrak	Hukum Kontrak*	MHK24018	2
	Syarat-syarat Terbentuknya Kontrak (Subjektif dan Ojektif)			
	Kekuatan Kontrak dalam Sistem Hukum di Indonesia			
19.	Perkembangan dan Kematangan Psikologi Usia Pernikahan	Psikologi Keluarga dalam Islam*	MHK24019	2
	Keluarga Tempat Pendidikan Karakter, Pola Asuh, Pengalaman			

	Interaksi Baik Jasmani dan Emosi Pernikahan, Perselingkuhan, dan Perceraian dalam Perspektif Psikologi dan Agama Kekerasan Dalam Rumah Tangga Pendekatan Psikologi			
20.	Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan, Signifikansi, Kajian Pustaka, Batasan Istilah Metode Penelitian Penyajian Data dan Analisis	Ujian Proposal Tesis	MHK24020	2
21.	Laporan Hasil Penelitian Sementara Kesesuaian rumusan masalah, data, dan analisis data Pembuatan simpulan yang tepat	Ujian Hasil	MHK24021	2
22.	Pengembangan Bidang Keilmuan Hukum Keluarga Penemuan Teori Baru dalam Hukum Keluarga Analisis Pemikiran Hukum Keluarga	Tesis	MHK24022	6
TOTAL				54

SEBARAN MATA KULIAH PADA PRODI S2 HK

Kurikulum pendidikan pada Program Studi Magister Hukum Keluarga Pascasarjana UIN Antasari merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, dan cara penyampaian, serta penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan perkuliahan. Sebaran kurikulum Prodi Magister HK Pascasarjana UIN Antasari dirancang dengan beban 54 Satuan Kredit Semester (SKS), dengan rincian sebagai berikut:

Perkuliahan	: 40 sks
Ujian Poroposal	: 3 sks
Ujian Hasil	: 3 sks
Penelitian dan Penulisan Tesis	: 8 sks

Dengan struktur dan isi kurikulum tersebut berarti setiap mahasiswa memiliki beban studi sebanyak 54 SKS dengan masa studi yang harus ditempuh antara 3-8 semester.

KELAS FULL-TIME**Semester I**

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1.	MHK24101	Studi Ayat Hukum Keluarga	2	I
2.	MHK24102	Studi Hadis Hukum Keluarga	2	I
3.	MHK24103	Teori-Teori Hukum	2	I
4.	MHK24104	Filsafat Ilmu	2	I
5.	MHK24105	Metodologi Penelitian Hukum Keluarga	3	I
6.	MHK24106	Studi Kitab Fiqh Melayu Banjar dalam Bidang Hukum Keluarga Hukum	3	I
7.	MHK24107	Metodologi Hukum Islam	3	I
8.	MHK24108	Hukum Kewarisan di Indonesia dan di Beberapa Negara	3	I
Jumlah SKS			20	

Semester II

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1.	MHK24209	Hukum Perkawinan di Indonesia dan di Beberapa Negara	3	II
2.	MHK24210	Penyelesaian Sengketa dalam Hukum Keluarga	2	II
3.	MHK24211	Seminar Proposal Tesis	2	II
4.	MHK24212	Studi Hukum Adat Banjar dalam Bidang Hukum Keluarga	3	II
5.	MHK24213	Filsafat Hukum Islam	2	II
6.	MHK24214	Antropologi Hukum*	2	II
7.	MHK24215	Hak Asasi Manusia (Kesetaraan Gender dan Perlindungan Anak)*	2	II
8.	MHK24016	Analisis Yurisprudensi Hukum Keluarga	2	II
9.	MHK24017	Sosiologi Hukum	2	II
10.	MHK24018	Hukum Kontrak*	2	II
11.	MHK24019	Psikologi Keluarga dalam Islam*	2	II
Jumlah SKS			20	

Semester III

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1.	MHK24020	Ujian Proposal Tesis	3	III
2.	MHK24021	Ujian Hasil	3	III
3.	MHK24022	Tesis	8	III
Jumlah			14	

*Mata kuliah pilihan, dipilih dua dari empat mata kuliah = 4 SKS

TOTAL SKS (20+20+14)	54 SKS
-----------------------------	---------------

KELAS PART-TIME**Semester I**

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1.	MHK24101	Studi Ayat Hukum Keluarga	2	I
2.	MHK24102	Studi Hadis Hukum Keluarga	2	I
3.	MHK24103	Teori-teori Hukum	2	I
4.	MHK24104	Filsafat Ilmu	2	I
5.	MHK24105	Metodologi Penelitian Hukum Keluarga	3	I
6.	MHK24106	Studi Kitab Fiqh Melayu Banjar dalam Bidang Hukum Keluarga Hukum	3	I
Jumlah SKS			14	

Semester II

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1.	MHK24209	Hukum Perkawinan di Indonesia dan di Beberapa Negara	3	II
2.	MHK24210	Penyelesaian Sengketa dalam Hukum Keluarga	2	II
3.	MHK24211	Seminar Proposal Tesis	2	II
4.	MHK24212	Studi Hukum Adat Banjar dalam Bidang Hukum Keluarga	3	II
5.	MHK24213	Filsafat Hukum Islam	2	II
6.	MHK24214	Antropologi Hukum*	2	II
7.	MHK24215	Hak Asasi Manusia (Kesetaraan Gender dan Perlindungan Anak)*	2	II
Jumlah SKS			14	

Semester III

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1.	MHK24107	Metodologi Hukum Islam	3	III
2.	MHK24108	Hukum Kewarisan di Indonesia dan di Beberapa Negara	3	III
3.	MHK24016	Analisis Yurisprudensi Hukum Keluarga	2	III
4.	MHK24017	Sosiologi Hukum	2	III
5.	MHK24018	Hukum Kontrak*	2	III
6.	MHK24019	Psikologi Keluarga dalam Islam*	2	III
7.	MHK24020	Ujian Proposal Tesis	3	III
Jumlah SKS			15	

Semester IV

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1.	MHK24021	Ujian Hasil	3	IV
2.	MHK24022	Tesis	8	IV
Jumlah			11	

*Mata kuliah pilihan, dipilih dua dari empat mata kuliah = 4 SKS

TOTAL SKS (14+14+15+11)	54 SKS
--------------------------------	---------------

FORMAT PENILAIAN YANG DIGUNAKAN PADA PRODI S2 HK SESUAI DENGAN PEDOMAN AKADEMIK PASCASARJANA

Penilaian

Sistem penilaian yang dilaksanakan pada prodi S2 MPI Sebagai berikut :

1. Prinsip Penilaian

Prinsip penilaian berdasarkan prinsip edukatif, autentik, objektif, akuntabel, dan transparan. Prinsip-prinsip tersebut adalah sebagai berikut :

- Prinsip edukatif adalah penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar serta meraih capaian pembelajaran lulusan
- Prinsip autentik adalah penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada proses pembelajaran berlangsung
- Prinsip objektif adalah penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai
- Prinsip akuntabel adalah penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah dan dipahami oleh mahasiswa.
- Prinsip transparan adalah penilaian yang prosedur dan hasil penilaian dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan

2. Teknik dan Instrumen Penilaian

a. Teknik penilaian

Teknik penilaian dilakukan sebagai berikut

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	1. Rubrik untuk penilaian proses dan / atau 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil
Keterampilan umum		
Keterampilan khusus		
Penguasaan pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan		

Penjelasan :

- Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok) dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.
- Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktik, simulasi dan praktik lapangan

- dan lain-lain yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.
- 3) Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat semina dan ujian tesis. Sedangkan secara tidak langsung misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tertulis.
- b. Instrumen penilaian
- 1) Rubrik
- Rubrik merupakan panduan penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

Tabel 1.1 : Rubrik Penilaian Presentasi

Dimensi	Bobot	Nilai	Komentar (catatan)	Nilai total
Penguasaan Materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan Komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10%			
Nilai Akhir	100%			

Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa. Selain itu rubrik diharapkan dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Setiap dosen bisa membuat rubriknya secara khusus. Berikut rubrik holistik untuk presentasi rubrik penilaian makalah pada Program Magister Manajemen Pendidikan Islam. Rubrik Penilaian Presentasi adalah sebagai berikut

Tabel 1.2 : Rubrik Penilaian Makalah

KATEGORI	ISTIMEWA(10)	BAIK SEKALI(9)	BAIK (8)	CUKUP (7)	KURANG	NILAI
Halaman Judul	Judul, Nama Penulis, Nim, Nama Dosen, Nama Kampus Dan Prodi, Tahun Semester (Tersusun Rapi)	Menyebut 4 Item	Menyebut 3 Item	Menyebut 2 Item	Tidak Ada Sama Sekali	
Tesis Statemen	Fokus dan Tujuan Jelas, Padat serta Menarik Dalam satu Kalimat	Fokus dan Tujuan jelas Serta Padat Dalam Satu Kalimat	Fokus dan tujuan disebutkan dalam satu kalimat	Fokus dan tujuan tidak jelas/sem purna	Tidak Ada Sama Sekali	
Latar Belakang	Menarik, menyatakan topik utama dan menggambarkan struktur/sistematisa tulisan	Menyatakan topik utama dan menggambarkan struktur/ sistematisa tulisan	Menyataka n topik utama dan tidak menggambarkan struktur/ sistematisa tulisan dengan baik	Topik utama tidak jelas dan struktur/ sistemati ka tulisan tidak ada	Tidak Ada Sama Sekali	
Isi (Body Paragraph)	Mampu mengembangka n ide utama dengan menunjukk an detail (supporting idea) yang jelas dan kuat pada body paragraph	Mampu mengembang kan ide utama namun hanya menunjukkan detail (supportingide a) Yang cukup Pada body paragraph	Mampu mengemba ngkan ide utama namun kurang menunjuk kan detail (supporting idea) pada body paragraph	Tidak mampu/ gagal mengem bangkan ide utama dengan menunjuk kan detail (supporting idea) pada body paragraph	Tidak Ada Sama Sekali	

Struktur dan organisasi tulisan	Penulis menunjukkan logika pikiran yang sistematis dan mudah diikuti melalui pengembangan paragraf yang baik dan penggunaan kata/kalimat transisi yang teratur	Ada pengembangan paragraf tetapi kurang sempurna	Organisasi tulisan logis namun ide pemikirannya tidak dikembangkan dengan baik	Struktur dan organisasi tulisan kurang jelas	Tidak Ada	
Kesimpulan	Menegaskan tesis Statement yang dinyatakan pada latar belakang dan menarik	Hanya menegaskan tesis statement yang dinyatakan pada latar belakang	Kesimpulan tidak cukup menegaskan tesis statement yang dinyatakan pada latar belakang	Kesimpulan tidak jelas (membingungkan) hubungannya dengan tesis statement yang dinyatakan pada latar belakang	Tidak Ada Sama Sekali	
Teknis Tulisan	Tidak ada kesalahan pada tanda baca, huruf kapital dan spelling (pengejaan)	Hampir tidak ada kesalahan pada tanda baca, huruf kapital dan spelling (pengejaan)	Ada beberapa kesalahan pada tanda baca, huruf kapital dan spelling (pengejaan)	Banyak kesalahan pada tanda baca, huruf kapital dan spelling (pengejaan)	Tidak mengerti menggunakan tanda baca, huruf kapital dan spelling (pengejaan)	
Bahasa	Tidak Ada Kesalahan Pada Struktur Bahasa Dan Penggunaan Kata	Hampir tidak ada kesalahan pada struktur bahasa dan penggunaan kata	Ada beberapa kesalahan pada struktur bahasa dan penggunaan kata	Banyak kesalahan pada struktur bahasa dan penggunaan kata	Struktur bahasa dan kata tidak memadai	
Kutipan	Semua karya yang dikutip, baik berupa teks maupun gambar, dibuat dengan format yang benar	Hampir semua karya yang dikutip, baik berupa teks maupun gambar, dibuat dengan	Hanya sedikit karya yang dikutip, baik berupa teks maupun	Tidak Ada Kutipan	Kutipan Tidak Relevan	
	tanpa ada kesalahan	format yang benar.	gambar, dibuat dengan format yang Benar			

Pelaksanaan ujian mata kuliah dilakukan bersama-sama oleh Prodi dan bagian Akademik. Secara spesifik penilaian perkuliahan dirumuskan sebagai berikut:

- 2) Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan oleh dosen pengampu mata kuliah, dengan ketentuan sebagai berikut:
- a. Kelulusan mahasiswa dalam mata kuliah ditetapkan berdasarkan hasil belajar mahasiswa dalam hal ini meliputi: partisipasi aktif pada acara tatap muka, mengerjakan tugas-tugas, hasil ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.
 - b. Penetapan kelulusan menggunakan aturan pendekatan acuan patokan (PAP), pendekatan acuan norma (PAN) atau gabungan yang disesuaikan dengan karakteristik hasil belajar yang dievaluasi.
 - c. Ujian ulang hanya diberikan kepada mahasiswa yang mendapat nilai ujian C+ untuk tesis, dan B untuk disertasi, setelah mahasiswa yang bersangkutan mengikuti program remedial.
 - d. Penetapan kelulusan dalam ujian perbaikan/ulang mempertimbangkan nilai yang telah dicapai sebelumnya.
 - e. Untuk mengikuti ujian akhir, mahasiswa disyaratkan memiliki tingkat kehadiran minimal 75% dengan ketentuan minimal.

Adapun pedoman penilaian penentuan nilai akhir proses pembelajaran mahasiswa ditentukan berdasarkan pedoman sebagai berikut:

NILAI ANGKA	NILAI HURUF	NILAI BOBOT	KETERANGAN	
			S-2	S-3
95 – 100	A +	4,00	LULUS	LULUS
90 – < 95	A	3,75	LULUS	LULUS
85 – < 90	A-	3,50	LULUS	LULUS
80 – < 85	B+	3,25	LULUS	LULUS
75 – < 80	B	3,00	LULUS	LULUS
70 – < 75	B-	2,75	LULUS	TIDAK LULUS
65 – < 70	C+	2,50	TIDAK LULUS	TIDAK LULUS

3) Penilaian tugas akhir

a. Penilaian proposal tesis

Kelayakan proposal tesis dinilai melalui kegiatan ujian proposal oleh tim penguji yang terdiri dari empat orang penguji dan ditetapkan oleh Prodi. Aspek yang dinilai adalah orisinalitas, kelayakan permasalahan, kemampuan merumuskan tema, kejelasan deskripsi dan argumentasi dalam penyampaian permasalahan, kejelasan kerangka teori yang digunakan, serta kemampuan memilih dan merancang metodologi yang akan digunakan. Hasil penilaian proposal bersifat kualitatif yaitu diterima, diterima dengan perbaikan, dan tidak diterima

b. Penilaian tesis dilakukan oleh dua orang pembimbing yang telah ditunjuk Direktur, dan dua orang penguji yang ditunjuk oleh Ketua Prodi. Penilaian pembimbing dilaksanakan mulai dari proses bimbingan sampai pada pengujian hasil. Aspek yang dinilai pembimbing adalah ketekunan, keseriusan, keterbukaan dalam menerima masukan dan kemampuan melakukan proses penelitian dan melaporkannya, baik secara tertulis maupun secara lisan, pemberian nilainya terakumulasi dan disampaikan pada saat ujian tesis. Penilaian penguji dilakukan pada saat ujian yaitu hasil tanya jawab selama ujian. Aspek yang dinilai penguji adalah wawasan isi laporan, landasan teori dan metodologi serta tampilan bahasa dan teknik penulisan bidang yang ditulis. Adapun prosedurnya adalah :

- a. Penilaian proposal judul tesis mahasiswa yang diseleksi dalam sidang proposal tesis
- b. Penilaian kelayakan proposal diujikan pada forum sidang ujian proposal
- c. Penilaian proses penulisan (ketekunan, keseriusan, keterbukaan dalam menerima masukan dan kemampuan mengidentifikasi, merumuskan masalah, memilih kajian teori yang mendukung, metodologi yang relevan serta mampu melakukan proses penelitian dan pelaporan) dilakukan oleh pembimbing

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER..... (GENAP/GANJIL) 20../20..

PROGRAM STUDI

PASCASARJANA UIN ANTASARI

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCASARJANA PROGRAM STUDI....				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
.....					
OTORISASI	Dosen Pengembang(nama)		Koordinator Rumpun MK(nama)	Ka. PRODI(nama)	
	ttd		Ttd	Ttd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL I (ST)				
	CPL II (PP)				
	CPL III (KU)				
	CPL IV (KK)				
	CPMK				
	CPMK DARI CPL I				
	CPMK DARI CPL II				
	CPMK DARI CPL III				
	CPMK DARI CPL IV				
Deskripsi Matakuliah					
Media					

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1								

2								
3								
4								
5								
6								
7	Ujian Tengah Semester (UTS)							
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Referensi

A. Referensi

Pokok1.

....

2.

3.

dst.

A. Referensi

Pendukung1.

....

2.

3.

dst.

Referensi sangat dianjurkan memuat karya dosen yang bersangkutan dan atau karya dosen UIN Antasari lainnya yang berkenaan dengan mata kuliah, baik berupa buku bahan ajar, jurnal, maupun karya hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase (alternatif)
Tugas, Keaktifan Mahasiswa dan sikap	30%
Ujian Tengah Semester	30%
Ujian Akhir Semester	40%
Total	100%

Lampiran RPS :

Berupa soal UTS dan UAS . Jika soal berbasis produk maka sertakan indikator penilaiannya.

PENJELASAN ISTILAH

NO	ISTILAH	KETERANGAN
1	CPL I (S)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN BIDANG SIKAP Merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
2	CPL II (P)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN BIDANG PENGETAHUAN Merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait dengan pembelajaran.
3	CPL III (KU)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN BIDANG KETERAMPILAN UMUM Kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi.
4	CPL IV (KK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN BIDANG KETERAMPILAN KHUSUS Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi.
5	CPMK	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH Kemampuan yang dijabarkan dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah.
6	MINGGU/ PERTEMUAN KE	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester).

7	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Hal ini merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan sehingga CP dari mata kuliah ini tercapai di akhir semester
8	Bahan Kajian	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan. Bahan kajian dikembangkan berdasarkan tipologi pengetahuan yang terdiri dari: a. Pengetahuan Faktual, misalnya sajian fakta tentang masuknya Islam dalam beberapa sumber literatur b. Pengetahuan Konseptual, misalnya definisi, teori, dan klasifikasi terkait dengan masuknya Islam di Indonesia c. Pengetahuan Prosedural, misalnya langkah-langkah dan mekanisme masuknya Islam di Indonesia dan penyebaran. d. Pengetahuan Metakognitif, misalnya analisis reflektif mengenai masuknya Islam di Indonesia dan penyebaran.
9	Metode Pembelajaran	Antar lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan beberapa metode. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa dapat mencapai kemampuan yang diharapkan.
10	Waktu Belajar (menit)	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (satuan kredit semester). Satu SKS setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester.
11	Pengalaman Belajar	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb)
12	Indikator dan Kriteria Penilaian	- Indikator merupakan penciri yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, meliputi: kognitif, afektif dan psikomotor. Ketiga indikator tersebut dapat berupa kriteria penilaian kualitatif dan kriteria penilaian kuantitatif. - Kriteria penilaian merupakan ketentuan yang ditetapkan oleh dosen yang berkaitan dengan penciri kemampuan. Demikian pula kriteria penilaian dapat berupa kriteria penilaian kualitatif dan kriteria penilaian kuantitatif. Kriteria penilaian kualitatif, seperti: ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi dan yang sejenis. Kriteria penilaian kuantitatif, seperti: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dan yang sejenis.
13	Bobot Nilai	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian CP mata kuliah.
14	Referensi	Mencantumkan nomor referensi sesuai dengan topik terkait berdasarkan daftar referensi yang disediakan

KURIKULUM PRODI MAGISTER
HUKUM EKONOMI SYARIAH
(HES)



PASCASARJANA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
2024

**KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM EKONOMI SYARIAH
BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) DAN
PRINSIP MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN 2024**

PROFIL S2 HES

Program Studi (PS)	:	Hukum Ekonomi Syariah
Unit Pengelola Program Studi	:	Pascasarjana
Jenjang	:	Magister (S-2)
Perguruan Tinggi	:	UIN Antasari
Nomor SK pendirian PS (*)	:	E/176/2000
Tanggal SK pendirian PS	:	1 Agustus 2000
Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS	:	Direktur Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Kementrian Agama RI
Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	:	Agustus 2011
Nomor SK Izin Operasional (*)	:	E/176/2000
Tanggal SK Izin Operasional	:	1 Agustus 2000
Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	:	B
Nomor SK BAN-PT	:	4459/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/VIII/2020
Alamat PS	:	Jl. Jendral Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
No. Telepon PS	:	0511 3250801
No. Faksimili PS	:	0511 3264143
Homepage PS	:	https://pasca.uin-antasari.ac.id/
E-mail PS	:	S2hes@uin-antasari.ac.id

VISI UNIVERSITAS, PASCASARJANA DAN PROGRAM STUDI

JENJANG		VISI
UIN Antasari	:	Menjadi universitas yang unggul dan berakhlak
Pascasarjana	:	Menjadi pascasarjana yang unggul dalam studi Islam interdisipliner, berbasis lokal, dan berwawasan global serta berakhlak mulia
Prodi S2 HES	:	Unggul dan berkarakter dalam pengembangan studi hukum ekonomi syariah dalam bingkai integrasi ilmu yang berbasis lokal dan berwawasan global.

MISI PASCASARJANA

1. Menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu keislaman interdisipliner yang memiliki keunggulan, kekhasan, dan berdaya saing global;
2. Internalisasi nilai-nilai karakter dan spiritualitas Islam di lingkungan Pascasarjana;
3. Memperkuat kajian keislaman dan masyarakat banjar dalam berbagai perspektif;
4. Melaksanakan pemberdayaan masyarakat berbasis penelitian dan penyelesaian masalah;
5. Mengembangkan jaringan kerjasama antar Lembaga regional, nasional, dan internasional;
6. Mengembangkan tata kelola pelayanan terpadu dengan manajemen berbasis mutu.

MISI PRODI S2 HES

1. Mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang Hukum Ekonomi Syariah yang memiliki nilai keindonesiaan, lokalitas, dan global.
2. Melakukan pendidikan dan pengajaran di bidang Hukum Ekonomi Syariah yang terintegrasi secara dinamis dengan ilmu- ilmu lain.
3. Mengembangkan riset di bidang Hukum Ekonomi Syariah yang berbasis lokal dan global dengan berorientasi pada publikasi ilmiah, baik dalam lingkup nasional maupun internasional.
4. Menyelenggarakan manajemen yang mendukung terciptanya pelayanan terbaik dan bersih dari korupsi
5. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian yang dapat memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat.
6. Membangun kerjasama dengan masyarakat ilmiah baik nasional dan internasional.

TUJUAN PRODI S2 HES

1. Menghasilkan lulusan yang taat kepada Allah Swt, Rasulullah Saw, dan pemimpin, serta memiliki integritas, inovatif dan unggul dalam hukum ekonomi syariah yang berbasis pada kajian budaya dan kearifan local serta berwawasan global

- 2. Melahirkan lulusan yang mampu melakukan penelitian ilmiah bermutu untuk mendukung pengembangan disiplin ilmu hukum ekonomi syariah dan memecahkan masalah dengan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin.
- 3. Menghasilkan lulusan yang mampu mempublikasikan karya ilmiahnya yang berbasis lokal dan global dalam jurnal ilmiah nasional atau internasional yang bereputasi.
- 4. Menghasilkan penyelenggaraan manajemen mutu yang mendukung terciptanya layanan terbaik dan bersih dari korupsi
- 5. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian yang memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat.
- 6. Meningkatnya jaringan kerjasama dengan masyarakat ilmiah baik nasional ataupun internasional

STRATEGI PRODI S2 HES

- 1. Integrasi nilai-nilai kesyariahan dalam sebaran mata kuliah
- 2. Mendorong penelitian kolaborasi dosen dan mahasiswa,
- 3. Menyelenggarakan *international conference* setiap tahun
- 4. Monitoring dan evaluasi pelayanan secara berkesinambungan,
- 5. Kolaborasi Pengabdian masyarakat dengan pihak internal dan pihak eksternal, Meningkatkan kerjasama skala regional, nasional dan internasional.

PROFIL LULUSAN PRODI S2 HES

Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
Akademisi	Magister Hukum yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
Peneliti	Magister Hukum yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
Legal Officer Syariah	Magister Hukum yang memiliki kemampuan untuk menyusun dan menganalisis kontrak-kontrak bisnis berdasarkan regulasi ekonomi syariah, menyelesaikan permasalahan ekonomi syariah, dan melakukan pengawasan terhadap implementasi operasional produk syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PADA S2 HES

Bidang Sikap dan Tata Nilai (S)

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

Bidang Pengetahuan (P)

1. Menguasai dan mengembangkan teori, pendekatan, dan struktur keilmuan Hukum Ekonomi Syariah (syariah, fikih, qanun, dan qadha);
2. Mengembangkan sumber, metode ijtihad, dan yurisprudensi Hukum Ekonomi Syariah;
3. Mengembangkan teori hukum, ekonomi, keuangan, dan kontrak bisnis syariah;
4. Menguasai dan mengembangkan teori, pendekatan dan metodologi penelitian dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah;
5. Menguasai dan merancang aplikasi penelitian dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah;
6. Menguasai teori-teori ilmu hukum dan aplikasinya dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah;
7. Menguasai dan mengembangkan kaidah, metode dan teori Hukum Ekonomi Syariah;
8. Menganalisis kontrak-kontrak bisnis syariah.

Bidang Keterampilan Umum (KU)

1. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;

2. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
3. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
4. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
5. Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
6. Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
7. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
8. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Bidang Keterampilan Khusus (KK)

1. Mengintegrasikan hukum bisnis konvensional dengan hukum bisnis dan ekonomi syariah;
2. Menerapkan kaedah, metode dan teori Hukum Ekonomi Syariah dalam mengembangkan penelitian serta mempublikasikannya pada jurnal nasional terakreditasi;
3. Mengembangkan teori-teori ekonomi, keuangan, dan bisnis syariah dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah;
4. Menerapkan berbagai pendekatan dan metodologi penelitian yang bersifat inter atau multidisipliner dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah;
5. Merancang kontrak bisnis syariah;
6. Mendesain akad pada produk LKS berdasarkan kaedah, metode dan teori Hukum Ekonomi Syariah;
7. Menciptakan inovasi produk-produk Lembaga Keuangan Syariah (LKS);
8. Mengawasi kontrak-kontrak bisnis syariah untuk kepatuhan syariah (Syariah Compliance)

SAJIAN MATA KULIAH PRODI S2 HES (PART TIME)

SEMESTER I

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS
1	MHS24105	Ushul Fiqh Ekonomi dan Keuangan Syariah	2
2	MHS24103	Filsafat Ilmu	2
3	MHS24107	Isu-isu Ekonomi Kontemporer	2
4	MHS24109	Teori Hukum	2
5	MHS24101	Metodologi Penelitian Hukum	3
6	MHS24111	Sosiologi Hukum Ekonomi Syariah	2
7	MHS24121	Etika Bisnis Islam	2
Jumlah SKS			15

SEMESTER II

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS
1	MHS24202	Sejarah dan Politik Hukum Ekonomi Syariah di Indonesia	2
2	MHS24214	Hukum Kontrak Komersil dan Jaminan Syariah	2
3	MHS24216	Filsafat Hukum Islam	2
4	MHS24220	Pengembangan Porposal Tesis	2
5	MHS24006	Studi Ayat dan Hadits Ekonomi	3
6	MHS24019	Hukum Dana Pensiun Syariah*	2
7	MHS24027	Manajemen Kelembagaan Perkara dan Bantuan Hukum*	2
Jumlah SKS			13

SEMESTER III

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS
1	MHS24024	Ujian Proposal	3
2	MHS24113	Penyelesaian Sengketa Hukum Ekonomi Syariah	2
3	MHS24115	Hukum Perusahaan dan Lembaga Keuangan	2
4	MHS24117	Ekonomi Islam Masyarakat Banjar	2
5	MHS24008	Qawaidh Fiqh Bisnis Syariah	2
6	MHS24018	Manajemen Ziswaf dan Jaminan Produk Halal	2
7	MHS24025	Hukum Asuransi Syariah di Indonesia	2
8	MHS24015	Hukum Perbankan Syariah di Indonesia*	2
9	MHS24021	Hukum Pembiayaan Syariah di Indonesia*	2
10	MHS24023	Hukum Pasar Modal Syariah di Indonesia*	2
Jumlah SKS			15

SEMESTER IV

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS
1	MHS24026	Ujian hasil	3
2	MHS24022	Tesis	8
Jumlah SKS			11

DRAFT SAJIAN MATA KULIAH PRODI S2 HES (FULL TIME)

Semester 1

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS
1	MHS24105	Ushul Fiqh Ekonomi dan Keuangan Syariah	2
2	MHS24103	Filsafat Ilmu	2
3	MHS24107	Isu-isu Ekonomi Kontemporer	2

4	MHS24109	Teori Hukum	2
5	MHS24101	Metodologi Penelitian Hukum	3
6	MHS24111	Sosiologi Hukum Ekonomi Syariah	2
7	MHS24121	Etika Bisnis Islam	2
8	MHS24113	Penyelesaian Sengketa Hukum Ekonomi Syariah	2
9	MHS24006	Studi Ayat dan Hadits Ekonomi	3
Jumlah			20

Semester 2

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS
1	MHS24202	Sejarah dan Politik Hukum Ekonomi Syariah di Indonesia	2
2	MHS24204	Hukum Kontrak Komersil dan Jaminan Syariah	2
3	MHS24210	Filsafat Hukum Islam	2
4	MHS24214	Pengembangan Porposal Tesis	2
5	MHS24018	Manajemen Ziswaf dan Jaminan Produk Halal	2
6	MHS24008	Qawaidh Fiqh Bisnis Syariah	2
7	MHS24017	Ekonomi Islam Masyarakat Banjar	2
8	MHS24015	Hukum Perusahaan dan Lembaga Keuangan	2
9	MHS24025	Hukum Perbankan Syariah di Indonesia*	2
10	MHS24015	Hukum Asuransi Syariah di Indonesia*	2

11	MHS24019	Hukum Dana Pensiun Syariah*	2
12	MHS24021	Hukum Pembiayaan Syariah di Indonesia*	2
13	MHS24023	Hukum Pasar Modal Syariah di Indonesia*	2
14	MHS24027	Manajemen Kelembagaan Perkara dan Bantuan Hukum*	2
Jumlah			20

Semester 3

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS
1	MHS24024	Ujian Proposal	3
2	MHS24026	Ujian hasil	3
3	MHS24022	Tesis	8
Jumlah SKS			14

*MATA KULIAH PILIHAN WAJIB DI AMBIL 2 MATA KULIAH ATAU 4 SKS DARI 10 SKS YANG DITAWARKAN.

Sebaran mata kuliah prodi dirancang dengan beban 54 satuan kredit semester, dengan rincian:

Pekuliahan : 40 SKS

Tugas Akhir : 14 SKS

KURIKULUM PRODI MAGISTER
MANAJEMEN PENDIDIKAN
(MPI)



PASCASARJANA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
2024

**DESAIN RINGKAS
KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PROFIL PRODI S2 MPI

Program Studi (PS)	:	Manajemen Pendidikan Islam
Unit Pengelola Program Studi	:	Pascasarjana
Jenjang	:	Magister (S-2)
Perguruan Tinggi	:	UIN Antasari Banjarmasin
Nomor SK pendirian PS (*)	:	Dj.II/380/2004
Tanggal SK pendirian PS	:	21 Oktober 2004
Pejabat Penandatangan SK Pendirian Program Studi	:	Direktur Jenderal an. A. Qodri A. Azizy
Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan Program Studi	:	Desember 2004
Nomor SK Izin Operasional (*)	:	No. 237 Tahun 2004
Tanggal SK Izin Operasional	:	30
Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	:	B (329)
Nomor SK BAN-PT	:	69/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/I/2022
Alamat PS	:	Jalan Ahmad Yani Km. 4,5, RW. 05 Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70235
No. Telepon PS	:	(0511) 3250801
No. Faksimili PS	:	(0511) 3250801
Homepage PS	:	www.pasca.uin-antasari.ac.id
E-mail PS	:	S2mpi@uin-antasari.ac.id

VISI UNIVERSITAS, PASCASARJANA, DAN PROGRAM STUDI

JENJANG		VISI
UIN Antasari	:	Menjadi Universitas yang Unggul dan Berakhlak
Pascasarjana	:	Menjadi pascasarjana yang unggul dalam studi Islam interdisipliner, berbasis lokal, dan berwawasan global serta berakhlak mulia
Prodi S2 MPI	:	Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang Unggul untuk Studi Islam Interdisipliner dalam Kerangka Integrasi Ilmu, Berbasis Lokal dan Berwawasan Global, serta Berakhlak Mulia.

MISI PASCASARJANA

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu keislaman interdisipliner yang memiliki keunggulan, kekhasan, dan berdaya saing global;
2. Internalisasi nilai-nilai karakter dan spiritualitas Islam di lingkungan Pascasarjana;
3. Memperkuat kajian keislaman dan masyarakat Banjar dalam berbagai integrasi keilmuan;
4. Melaksanakan pemberdayaan masyarakat berbasis penelitian dan penyelesaian masalah;
5. Mengembangkan jaringan kerjasama antar lembaga regional, nasional, dan internasional;
6. Mengembangkan tata kelola pelayanan terpadu dengan manajemen berbasis mutu

MISI PRODI S2 MPI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Manajemen Pendidikan Islam dengan pendekatan interdisipliner yang unggul dan berdaya saing internasional;
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan keilmuan Manajemen Pendidikan Islam yang memiliki daya saing tinggi;
3. Menanamkan nilai nilai spiritualitas dan akhlak mulia secara integral dan berkesinambungan;
4. Menyelenggarakan pemberdayaan masyarakat berbasis *Participatory Action Research* yang memiliki manfaat besar bagi *Community Development* umat Islam;
5. Menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga-lembaga regional, nasional dan internasional;
6. Melaksanakan tata kelola Program Studi Manajemen Pendidikan Islam secara profesional,

transparan, dan akuntabel berdasarkan kepuasan *stakeholder*.

TUJUAN PRODI S2 MPI

1. Menghasilkan lulusan Magister Pendidikan Islam yang profesional dalam melakukan riset, tata kelola lembaga pendidikan Islam, dan konsultan jasa manajemen pendidikan Islam yang berkarakter, berwawasan luas, serta memiliki komitmen keislaman dan keindonesian;
2. Menghasilkan karya ilmiah dalam Manajemen Pendidikan Islam dan kepemimpinan yang berkualitas dan menjunjung etika akademik;
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan pemberdayaan dan pengembangan masyarakat Islam berbasis kearifan lokal dan nilai-nilai kebangsaan;
4. Memiliki jiwa kepeloporan dalam pengembangan Manajemen Pendidikan Islam sebagai pengabdian kepada masyarakat dan bangsa Indonesia;
5. Menyelenggarakan kerjasama pengembangan ilmu dan profesionalitas dengan pihak dalam dan luar negeri untuk pengembangan akademik dan kemampuan profesional lulusan Manajemen Pendidikan Islam.

STRATEGI PENCAPAIAN VISI, MISI DAN TUJUAN PRODI S2 MPI

1. Melakukan percepatan akreditasi dan otonomi, serta kemandirian Program Studi;
2. Memprioritaskan program-program untuk pengembangan sistem tata kelola Program Studi yang terkait dengan peningkatan penyelenggaraan tri dharma Perguruan Tinggi;
3. Melakukan redesain kurikulum dengan memperhatikan perkembangan IPTEK dan masukan-masukan dari *stakeholder*;
4. Meningkatkan kualitas *input* calon mahasiswa baru dengan memperkuat jaringan lewat *stakeholder* dan berbagai pihak;
5. Mewajibkan semua dosen menggunakan media pembelajaran berbasis IT agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan akses layanan pendidikan;
6. Menerima dosen dengan kualifikasi S3 yang relevan dengan Program Studi, Mata Kuliah, dan keahlian;
7. Mengembangkan suasana akademis yang kondusif sehingga mahasiswa, dosen, dan tenaga pendukung dapat bekerja secara optimal sesuai dengan fungsi masing-masing;
8. Meningkatkan pelayanan akademik kepada mahasiswa dengan tujuan agar mahasiswa dapat lulus tepat waktu;
9. Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat minimal 2

mahasiswa per tahun;

- 10. Mengikutsertakan dosen dan mahasiswa menjadi pembicara dalam kegiatan ilmiah sesuai bidang ilmunya, seperti seminar, workshop, lokakarya, baik lokal, nasional, dan internasional;
- 11. Bekerjasama antar lembaga, baik dengan lembaga pendidikan maupun lembaga di luar pendidikan untuk memberdayakan potensi lokal dan ikut berkontribusi dalam memecahkan permasalahan masyarakat;
- 12. Menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung program tri dharma perguruan tinggi dan pendukungnya.

PROFIL LULUSAN PRODI S2 MPI

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pimpinan Lembaga Pendidikan	pemimpin di lembaga pendidikan Islam yang handal, profesional, beriman, bertaqwa, berakhlak mulia dan mampu mengembangkan ipteks di bidangnya.
2	Pengawas, Peneliti, Konsultan Pendidikan	yang handal, profesional, beriman, bertaqwa, berakhlak mulia dan mampu mengembangkan ipteks di bidangnya.

CAPAIAAN PEMBELAJARAN LULUSAN PADA S2 MPI

Bidang Sikap dan Tata Nilai (S)

- 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2. Berakhlak mulia, hubungannya dengan Allah SWT, manusia, dan lingkungan;
- 3. Memiliki wawasan kebangsaan, menjunjung tinggi kearifan lokal dan mengapresiasi tantangan global.

Bidang Pengetahuan (P)

- 1. Menguasai paradigma keilmuan interdisipliner;
- 2. Menguasai metodologi penelitian manajemen pendidikan Islam;
- 3. Menguasai teori-teori manajemen pendidikan Islam

Bidang Keterampilan Umum (KU)

- 1. Mampu menerapkan kaidah-kaidah keilmuan dalam mengembangkan manajemen pendidikan Islam;
- 2. Mampu menerapkan teori-teori manajemen pendidikan dalam pengelolaan dan pengembangan lembaga-lembaga pendidikan Islam;
- 3. Mampu melakukan penelitian dengan pendekatan interdisipliner untuk pengelolaan dan pengembangan pendidikan Islam.

Bidang Keterampilan Khusus (KK)

- 1. Mampu membangun jaringan kerjasama dalam pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan Islam;
- 2. Mampu mengambil keputusan berdasarkan kebutuhan lembaga pendidikan Islam;
- 3. Mampu melakukan inovasi dalam pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan Islam berbasis teknologi informasi.

BAHAN KAJIAN SEBAGAI DASAR PENETAPAN MATA KULIAH PADA PRODI S2 MPI

Bahan kajian pada Program S2 MPI disusun berdasarkan capaian pembelajaran aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Bahan kajian tersebut adalah:

No	BAHAN KAJIAN	MATA KULIAH	KODE	SKS
1	Ontologi, epistemologi, dan aksiologi Manajemen Pendidikan Islam	Filsafat Ilmu	MMP24101	2
	Berbagai paradigma integrasi ilmu			
	Pemimpin muslim dalam sejarah			
	Pemikiran ilmuwan muslim tentang pendidikan			
	Pemikiran tentang Islam dan negara			
	Manajemen Pengetahuan			
2	Ulumul Quran	Manajemen dalam Perspektif Al Quran	MMP24102	2
	Akhlak Terpuji dalam Alquran			
	Manajemen dan Kepemimpinan dalam Alquran			
	Pengambilan keputusan dalam Alquran			
	Islam dan Negara dalam Alquran			

3	Dasar dan prinsip manajemen pendidikan Islam	Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi Pendidikan Islam	MMP24103	3
	Teori-teori dasar manajemen pendidikan Islam			
	Teori-teori dasar kepemimpinan pendidikan Islam			
	Studi hasil penelitian manajemen dan kepemimpinan pendidikan Islam			
	Kekuasaan			
	Pengambilan Keputusan			
	Kepimpinan Transformasional			
	Spiritual Leadership			
	Review artikel jurnal tentang spiritual leadership			
	Manajemen Konflik			
	Komunikasi dan <i>Human Relation</i>			
4	Manajemen Sumber Daya Pendidikan	Manajemen SDM Pendidikan Islam	MMP24104	3
	Analisis kebutuhan			
	Rekrutmen, pengembangan profesional, evaluasi, dan dismissing SDM			
5	Perancangan program pendidikan yang efektif dan efisien	Model Pembinaan dan Supervisi Pendidikan Islam	MMP24105	3
	Evaluasi Sistem Pendidikan			
	Kepengawasan pendidikan			
6	Lingkup administrasi sistem sekolah dan madrasah	Administrasi dan Kearsipan dalam Pendidikan Islam	MMP24106	2
	Undang-Undang, Peraturan, dan Penetapan tentang kebijakan dan pembinaan kearsipan			
	Pengelolaan arsip dalam suatu system kearsipan nasional yang didukung oleh SDM, sarana dan prasarana, serta sumber daya lain yang sesuai dengan ketentuanperundang-undangan.			
7	Ulumul Hadits	Manajemen dalam Perspektif	MMP24207	2

	Akhlak Terpuji dalam Hadits	Hadist		
	Manajemen dan Kepemimpinan dalam Hadits			
	Pengambilan keputusan dalam hadits			
	Hubungan antaragama dalam hadits			
8	Analisis kebutuhan	Asesmen Kebutuhan dan Perencanaan Pendidikan Islam	MMP24208	3
	Perancangan program pendidikan yang efektif dan efisien			
9	Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif	Metodologi Penelitian Manajemen Pendidikan Islam	MMP24209	3
	Metode Penelitian Mixed			
	Pendekatan Interdisipliner			
10	Managemen strategik;	Manajemen Pendidikan dan Akreditasi Sistem Persekolahan	MMP24210	3
11	Lingkup fungsi-fungsi manajerial di lembaga pendidikan	Manajemen Inovasi dan Evaluasi Diri di Lembaga Pendidikan Islam	MMP24211	2
	Karakteristik yang dapat mempengaruhi inovasi			
	Beberapa atribut inovasi			
	Faktor-Faktor yang Diperhatikan dalam Inovasi			
	Contoh-Contoh Inovasi Pendidikan			
	Faktor Penghambat Inovasi			
	Variabel yang mempengaruhi Kecepatan Adopsi			

	Penilaian secara internal untuk melihat kinerja sekolah apakah sudah sesuai SNP (Standar Nasional Pendidikan) dan Standar Pelayanan Minimal (SPM) atau belum			
12	Kebijakan dan Pengambilan keputusan	Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia *	MMP24212	2
	Isu dan Kebijakan-kebijakan pengelolaan pendidikan dasar di Indonesia (misalnya: sentralisasi, disentralisasi)			
	Isu dan Kebijakan-kebijakan pengelolaan pendidikan menengah di Indonesia (misalnya wewenang pemerintah provinsi dalam pengelolaan SMA, Penjurusan)			
	Kebijakan pengelolaan pendidikan tinggi umum dan keagamaan di Indonesia			
	Perancangan dan Pengembangan teknologi informasi untuk mengembangkan lembaga pendidikan Islam			
13	Penggunaan teknologi dalam pengelolaan pendidikan	Pemasaran Pendidikan Islam*	MMP24213	2
	Sistem Informasi Manajemen			
	Perancangan strategi pemasaran			
	Marketing Mix			
	Brand			
14	Seminar Proposal	Seminar Proposal	MMPI24214	2
15	Teori Human Capital	Pembiayaan Pendidikan Islam*	MMP24115	2
	Ekonomi Pendidikan			
	Efisiensi, adequacy, dan economic			
	Return on Investmen pendidikan.			
16	Fungsi-Fungsi Manajerial di Lembaga Pendidikan	Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia*	MMP24116	
	Pengertian dasar Informasi dan sistem informasi			

	Pengertian database dan koleksi data yang sistematis dan disimpan secara elektronik			
	Penjabaran Tentang Sistem Basis Data			
	Perangkat keras (hardware), Sistem Operasi (Operating system), Basis Data (Database), Sistem (Aplikasi atau Perangkat Lunak) Pengelola Basis Data (DBMS), Pemakai (User), dan Aplikasi (Perangkat Lunak) lain (bersifat opsional)			
17	Sejarah pemikiran Islam dan budaya lokal	Manajemen Pendidikan Islam dan Khazanah Budaya Banjar	MMP24117	2
	Perkembangan Islam di Nusantara			
	Perkembangan Manajemen Pendidikan di Kalimantan Selatan (Islam dan Budaya Banjar)			
18	Manajemen Perubahan	Manajemen Perubahan pada Lembaga Pendidikan Islam	MMP24218	3
	Perancangan program pendidikan yang efektif dan efisien			
	Isu dan Kebijakan-kebijakan pengelolaan pendidikan dasar di Indonesia (misalnya: sentralisasi, desentralisasi)			
	Isu dan Kebijakan-kebijakan pengelolaan pendidikan menengah di Indonesia (misalnya wewenang pemerintah provinsi dalam pengelolaan SMA, Penjurusan)			
	Kebijakan pengelolaan pendidikan tinggi umum dan keagamaan di Indonesia			
19	Manajemen Perubahan	Manajemen Mutu Terpadu pada Lembaga Pendidikan Islam	MMP24119	3
	Perancangan program pendidikan yang efektif dan efisien			
	Isu dan Kebijakan-kebijakan pengelolaan pendidikan dasar di Indonesia (misalnya desentralisasi, sentralisasi, UAN)			
	Isu dan Kebijakan-kebijakan pengelolaan pendidikan menengah di Indonesia (misalnya wewenang pemerintah provinsi dalam pengelolaan SMA, UAN, Penjurusan)			
	Kebijakan pengelolaan pendidikan tinggi umum dan keagamaan di Indonesia			
20	Penulisan Proposal Tesis	Ujian Proposal Tesis	MMP24220	3
21	Hasil Proposal Tesis	Ujian Hasil Proposal	MMP24221	3

22	Penulisan Tesis	Tesis	MMP24222	8
----	-----------------	-------	----------	---

SEBARAN MATA KULIAH PADA PRODI S2 MPI

Kurikulum pendidikan pada Program Studi Magister Hukum Keluarga Pascasarjana UIN Antasari merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, dan cara penyampaian, serta penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan perkuliahan. Sebaran kurikulum Prodi S2 MPI Pascasarjana UIN Antasari dirancang dengan beban 54 Satuan Kredit Semester (SKS), dengan rincian sebagai berikut:

- Perkuliahan : 40 sks
- Ujian Poroposal : 3 sks
- Ujian Hasil : 3 sks
- Penelitian dan Penulisan Tesis : 8 sks

Dengan struktur dan isi kurikulum tersebut berarti setiap mahasiswa memiliki beban studi sebanyak 54 SKS dengan masa studi yang harus ditempuh antara 3-8 semester.

PART TIME

SEMESTER I

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1	MMP24101	Filsafat Ilmu	2	I
2	MMP24102	Manajemen dalam Perspektif Al Quran	2	I
3	MMP24103	Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi Pendidikan Islam	3	I
4	MMP24104	Manajemen SDM Pendidikan Islam	3	I
5	MMP24105	Model Pembinaan dan Supervisi Pendidikan Islam	3	I
6	MMP24106	Administrasi dan Kearsipan dalam Pendidikan Islam	2	I
Jumlah SKS			15	

SEMESTER II

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1	MMP24207	Manajemen dalam Perspektif Hadist	2	II
2	MMP24208	Asesmen Kebutuhan dan Perencanaan Pendidikan Islam	3	II
3	MMP24209	Metodologi Penelitian Manajemen Pendidikan Islam	3	II

4	MMP24210	Manajemen Pendidikan dan Akreditasi Sistem Persekolahan	2	II
5	MMP24211	Manajemen Inovasi dan Evaluasi Diri di Lembaga Pendidikan Islam	2	II
6	MMP24212	Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia *	2	II
7	MMP24213	Pemasaran Pendidikan Islam*	2	II
8	MMPI24214	Seminar Proposal	2	II
Jumlah SKS			16	

SEMESTER III

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1	MMP24115	Pembiayaan Pendidikan Islam*	2	III
2	MMP24116	Manajemen Informasi dan Sistem Basis Data dalam Tata Kelola Pendidikan Islam*	2	III
2	MMP24117	Manajemen Pendidikan Islam dan Khazanah Budaya Banjar	2	III
3	MMPI24118	Manajemen Perubahan pada Lembaga Pendidikan Islam	3	III
4	MMP24119	Manajemen Mutu Terpadu pada Lembaga Pendidikan Islam	2	III
5	MMP24220	Ujian Proposal Tesis	3	III
Jumlah SKS			12	

SEMESTER IV

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1	MMP24221	Ujian Hasil	3	IV
2	MMP24222	Tesis	8	IV
Jumlah SKS			14	
TOTAL SKS (16+17+11+10)			54 SKS	

*Mata kuliah pilihan, dipilih dua dari empat mata kuliah = 4 SKS

FULL TIME**SEMESTER I**

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1	MMP24101	Filsafat Ilmu	2	I
2	MMP24102	Manajemen dalam Perspektif Al Quran	2	I
3	MMP24103	Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi Pendidikan Islam	3	I
4	MMP24104	Manajemen SDM Pendidikan Islam	3	I
5		Model Pembinaan dan Supervisi Pendidikan	3	I

	MMP24105	Islam		
6	MMP24106	Administrasi dan Kearsipan dalam Pendidikan Islam	2	I
7	MMP24115	Pembiayaan Pendidikan Islam*	2	I
8	MMP24116	Manajemen Informasi dan Sistem Basis Data dalam Tata Kelola Pendidikan Islam*	2	I
9	MMPI24118	Manajemen Perubahan pada Lembaga Pendidikan Islam	3	I
Jumlah SKS			20	

SEMESTER II

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1	MMP24207	Manajemen dalam Perspektif Hadist	2	II
2	MMP24208	Asesmen Kebutuhan dan Perencanaan Pendidikan Islam	3	II
3	MMP24209	Metodologi Penelitian Manajemen Pendidikan Islam	3	II
4	MMP24210	Manajemen Pendidikan dan Akreditasi Sistem Persekolahan	2	II
5	MMP24211	Manajemen Inovasi dan Evaluasi Diri di Lembaga Pendidikan Islam	2	II
6	MMP24212	Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia *	2	II
7	MMP24213	Pemasaran Pendidikan Islam*	2	II
8	MMPI24214	Seminar Proposal	2	II
9	MMP24117	Manajemen Pendidikan Islam dan Khazanah Budaya Banjar	2	II
10	MMP24119	Manajemen Mutu Terpadu pada Lembaga Pendidikan Islam	2	II
Jumlah SKS			20	

SEMESTER III

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1	MMP24220	Ujian Proposal Tesis	3	III
2	MMP24221	Ujian Hasil	3	III
3	MMP24222	Tesis	8	III
Jumlah SKS			14	
TOTAL SKS (20+20+14)			54 SKS	

*Mata kuliah pilihan, dipilih dua dari empat mata kuliah = 4 SKS

FORMAT PENILAIAN YANG DIGUNAKAN PADA PRODI S2 MPI SESUAI DENGAN PEDOMAN AKADEMIK PASCASARJANA

Penilaian

Sistem penilaian yang dilaksanakan pada prodi S2 MPI Sebagai berikut :

3. Prinsip Penilaian

Prinsip penilaian berdasarkan prinsip edukatif, autentik, objektif, akuntabel, dan transparan. Prinsip-prinsip tersebut adalah sebagai berikut :

- a. Prinsip edukatif adalah penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar serta meraih capaian pembelajaran lulusan
- b. Prinsip autentik adalah penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada proses pembelajaran berlangsung
- c. Prinsip objektif adalah penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai
- d. Prinsip akuntabel adalah penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah dan dipahami oleh mahasiswa.
- e. Prinsip transparan adalah penilaian yang prosedur dan hasil penilaian dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan

4. Teknik dan Instrumen Penilaian

a. Teknik penilaian

Teknik penilaian dilakukan sebagai berikut

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	3. Rubrik untuk penilaian proses dan / atau 4. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil
Keterampilan umum		
Keterampilan khusus		
Penguasaan		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan		

Penjelasan :

- 1) Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar

mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok) dan penilaian aspek pribadi yang menekan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.

- 2) Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktik, simulasi dan praktik lapangan dan lain-lain yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.
- 3) Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat semina dan ujian tesis. Sedangkan secara tidak langsung misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tertulis.

b. Instrumen penilaian

1) Rubrik

Rubrik merupakan panduan penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

Tabel 1.1 : Rubrik Penilaian Presentasi

Dimensi	Bobot	Nilai	Komentar (catatan)	Nilai total
Penguasaan Materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan Komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan alat peraga dalam Presentasi	10%			

Nilai Akhir	100%			
-------------	------	--	--	--

Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa. Selain itu rubrik diharapkan dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Setiap dosen bisa membuat rubriknya secara khusus. Berikut rubrik holistik untuk presentasi rubrik penilaian makalah pada Program Magister Manajemen Pendidikan Islam. Rubrik Penilaian Presentasi adalah sebagai berikut

Tabel 1.2 : Rubrik Penilaian Makalah

KATEGORI	ISTIMEWA(10)	BAIK SEKALI(9)	BAIK (8)	CUKUP (7)	KURANG	NILAI
Halaman Judul	Judul, Nama Penulis, Nim, Nama Dosen, Nama Kampus Dan Prodi, Tahun Semester (Tersusun Rapi)	Menyebut 4 Item	Menyebut 3 Item	Menyebut 2 Item	Tidak Ada Sama Sekali	
Tesis Statemen	Fokus dan Tujuan Jelas, Padat serta Menarik Dalam satu Kalimat	Fokus dan Tujuan jelas Serta Padat Dalam Satu Kalimat	Fokus dan tujuan disebutkan dalam satu kalimat	Fokus dan tujuan tidak jelas/sem purna	Tidak Ada Sama Sekali	

Latar Belakang	Menarik, menyatakan topik utama dan menggambarkan struktur/sistematika tulisan	Menyatakan topik utama dan menggambarkan struktur/sistematika tulisan	Menyatakan topik utama dan tidak menggambarkan struktur/sistematika tulisan dengan baik	Topik utama tidak jelas dan struktur/sistematika tulisan tidak ada	Tidak Ada Sama Sekali	
Isi (Body Paragraph)	Mampu mengembangkan ide utama dengan menunjukkan detail (supporting idea) yang jelas dan kuat pada body paragraph	Mampu mengembangkan ide utama namun hanya menunjukkan detail (supporting idea) Yang cukup Pada body paragraph	Mampu mengembangkan ide utama namun kurang menunjukkan detail (supporting idea) pada body paragraph	Tidak mampu/gagal mengembangkan ide utama dengan menunjukkan detail (supporting idea) pada body paragraph	Tidak Ada Sama Sekali	
Struktur dan organisasi tulisan	Penulis menunjukkan logika pikiran yang sistematis dan mudah diikuti melalui pengembangan paragraf yang baik dan penggunaan kata/kalimat transisi yang teratur	Ada pengembangan paragraf tetapi kurang sempurna	Organisasi tulisan logis namun ide pemikirannya tidak dikembangkan dengan baik	Struktur dan organisasi tulisan kurang jelas	Tidak Ada	

Kesimpulan	Menegaskan tesis Statement yang dinyatakan pada latar belakang dan menarik	Hanya menegaskan tesis statement yang dinyatakan pada latar belakang	Kesimpulan tidak cukup menegaskan tesis statement yang dinyatakan pada latar belakang	Kesimpulan tidak jelas (membingungkan) hubungannya dengan tesis statement yang dinyatakan pada latar belakang	Tidak Ada Sama Sekali	
Teknis Tulisan	Tidak ada kesalahan pada tanda baca, huruf kapital dan spelling (pengejaan)	Hampir tidak ada kesalahan pada tanda baca, huruf kapital dan spelling (pengejaan)	Ada beberapa kesalahan pada tanda baca, huruf kapital dan spelling (pengejaan)	Banyak kesalahan pada tanda baca, huruf kapital dan spelling (pengejaan)	Tidak mengerti menggunakan tanda baca, huruf kapital dan spelling (pengejaan)	
Bahasa	Tidak Ada Kesalahan Pada Struktur Bahasa Dan Penggunaan Kata	Hampir tidak ada kesalahan pada struktur bahasa dan penggunaan kata	Ada beberapa kesalahan pada struktur bahasa dan penggunaan kata	Banyak kesalahan pada struktur bahasa dan penggunaan kata	Struktur bahasa dan kata tidak memadai	
Kutipan	Semua karya yang dikutip, baik berupa teks maupun gambar, dibuat dengan format yang benar	Hampir semua karya yang dikutip, baik berupa teks maupun gambar, dibuat dengan	Hanya sedikit karya yang dikutip, baik berupa teks maupun	Tidak Ada Kutipan	Kutipan Tidak Relevan	

	tanpa ada kesalahan	format yang benar.	gambar, dibuat dengan format yang Benar			
--	---------------------	--------------------	---	--	--	--

Pelaksanaan ujian mata kuliah dilakukan bersama-sama oleh Prodi dan bagian Akademik. Secara spesisifik penilaian perkuliahan dirumuskan sebagai berikut:

- 2) Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan oleh dosen pengampu mata kuliah, dengan ketentuan sebagai berikut:
- a. Kelulusan mahasiswa dalam mata kuliah ditetapkan berdasarkan hasil belajar mahasiswa dalam hal ini meliputi:partisipasi aktif pada acara tatap muka, mengerjakan tugas-tugas, hasil ujian tengah semester,danujian akhir semester.
 - b. Penetapan kelulusan menggunakan aturan pendekatan acuan patokan (PAP), pendekatan acuan norma (PAN) atau gabungan yang disesuaikan dengan karakteristik hasil belajar yang dievaluasi.
 - c. Ujian ulang hanya diberikan kepada mahasiswa yang mendapat nilai ujian C+ untuk tesis, dan B untuk disertasi,setelah mahasiswa yang bersangkutan mengikuti programremedial.
 - d. Penetapan kelulusan dalam ujian perbaikan/ulang mempertimbangkan nilai yang telah dicapai sebelumnya.
 - e. Untuk mengikuti ujian akhir, mahasiswa disyaratkan memiliki tingkat kehadiran minimal 75% dengan ketentuan minimal.

Adapun pedoman penilaian penentuan nilai akhir proses pembelajaran mahasiswa ditentukan berdasarkan pedoman sebagai berikut:

NILAI ANGKA	NILAI HURUF	NILAI BOBOT	KETERANGAN	
			S-2	S-3
95 – 100	A +	4,00	LULUS	LULUS
90 – < 95	A	3,75	LULUS	LULUS
85 – < 90	A-	3,50	LULUS	LULUS
80 – < 85	B+	3,25	LULUS	LULUS
75 – < 80	B	3,00	LULUS	LULUS
70 – <75	B-	2,75	LULUS	TIDAK LULUS
65 – < 70	C+	2,50	TIDAK LULUS	TIDAK LULUS

3) Penilaian tugas akhir

a. Penilaian proposal tesis

Kelayakan proposal tesis dinilai melalui kegiatan ujian proposal oleh tim penguji yang terdiri dari empat orang penguji dan ditetapkan oleh Prodi. Aspek yang dinilai adalah orisinalitas, kelayakan permasalahan, kemampuan merumuskan tema, kejelasan deskripsi dan argumentasi dalam penyampaian permasalahan, kejelasan kerangka teori yang digunakan, serta kemampuan memilih dan merancang metodologi yang akan digunakan. Hasil penilaian proposal bersifat kualitatif yaitu diterima, diterima dengan perbaikan, dan tidak diterima

b. Penilaian tesis dilakukan oleh dua orang pembimbing yang telah ditunjuk Direktur, dan dua orang penguji yang ditunjuk oleh Ketua Prodi. Penilaian pembimbing dilaksanakan mulai dari proses bimbingan sampai pada pengujian hasil. Aspek yang dinilai pembimbing adalah ketekunan, keseriusan, keterbukaan dalam menerima masukan dan kemampuan melakukan proses penelitian dan melaporkannya, baik secara tertulis maupun secara lisan, pemberian nilainya terakumulasi dan disampaikan pada saat ujian tesis. Penilaian penguji dilakukan pada saat ujian yaitu hasil tanya jawab selama ujian. Aspek yang dinilai penguji adalah wawasan isi laporan, landasan teori dan metodologi serta tampilan bahasa dan teknik penulisan bidang yang ditulis. Adapun prosedurnya adalah :

- a. Penilaian proposal judul tesis mahasiswa yang diseleksi dalam sidang proposal tesis
- b. Penilaian kelayakan proposal diujikan pada forum sidang ujian proposal
- c. Penilaian proses penulisan (ketekunan, keseriusan, keterbukaan dalam menerima masukan dan kemampuan mengidentifikasi, merumuskan masalah, memilih kajian teori yang mendukung, metodologi yang relevan serta mampu melakukan proses penelitian dan pelaporan) dilakukan oleh pembimbing

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER..... (GENAP/GANJIL) 20../20..

PROGRAM STUDI

PASCASARJANA UIN ANTASARI

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCASARJANA PROGRAM STUDI....				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
.....					
OTORISASI	Dosen Pengembang(nama)		Koordinator Rumpun MK(nama)	Ka. PRODI(nama)	
	ttd		Ttd	Ttd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL I (ST)				
	CPL II (PP)				
	CPL III (KU)				
	CPL IV (KK)				
	CPMK				
	CPMK DARI CPL I				
	CPMK DARI CPL II				
	CPMK DARI CPL III				
	CPMK DARI CPL IV				
Deskripsi Matakuliah					
Media					

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1								

2								
3								
4								
5								
6								
7	Ujian Tengah Semester (UTS)							
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Referensi

A. Referensi

Pokok1.

....

2.

3.

dst.

A. Referensi

Pendukung1.

....

2.

3.

dst.

Referensi sangat dianjurkan memuat karya dosen yang bersangkutan dan atau karya dosen UIN Antasari lainnya yang berkenaan dengan mata kuliah, baik berupa buku bahan ajar, jurnal, maupun karya hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase (alternatif)
Tugas, Keaktifan Mahasiswa dan sikap	30%
Ujian Tengah Semester	30%
Ujian Akhir Semester	40%
Total	100%

Lampiran RPS :

Berupa soal UTS dan UAS . Jika soal berbasis produk maka sertakan indikator penilaiannya.

PENJELASAN ISTILAH

NO	ISTILAH	KETERANGAN
1	CPL I (S)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN BIDANG SIKAP Merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
2	CPL II (P)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN BIDANG PENGETAHUAN Merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait dengan pembelajaran.
3	CPL III (KU)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN BIDANG KETERAMPILAN UMUM Kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi.
4	CPL IV (KK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN BIDANG KETERAMPILAN KHUSUS Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi.
5	CPMK	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH Kemampuan yang dijabarkan dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah.
6	MINGGU/ PERTEMUAN KE	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester).

7	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Hal ini merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan sehingga CP dari mata kuliah ini tercapai di akhir semester
8	Bahan Kajian	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan. Bahan kajian dikembangkan berdasarkan tipologi pengetahuan yang terdiri dari: e. Pengetahuan Faktual, misalnya sajian fakta tentang masuknya Islam dalam beberapa sumber literatur f. Pengetahuan Konseptual, misalnya definisi, teori, dan klasifikasi terkait dengan masuknya Islam di Indonesia g. Pengetahuan Prosedural, misalnya langkah-langkah dan mekanisme masuknya Islam di Indonesia dan penyebaran. h. Pengetahuan Metakognitif, misalnya analisis reflektif mengenai masuknya Islam di Indonesia dan penyebaran.
9	Metode Pembelajaran	Antar lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan beberapa metode. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa dapat mencapai kemampuan yang diharapkan.
10	Waktu Belajar (menit)	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (satuan kredit semester). Satu SKS setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester.
11	Pengalaman Belajar	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb)
12	Indikator dan Kriteria Penilaian	- Indikator merupakan penciri yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, meliputi: kognitif, afektif dan psikomotor. Ketiga indikator tersebut dapat berupa kriteria penilaian kualitatif dan kriteria penilaian kuantitatif. - Kriteria penilaian merupakan ketentuan yang ditetapkan oleh dosen yang berkaitan dengan penciri kemampuan. Demikian pula kriteria penilaian dapat berupa kriteria penilaian kualitatif dan kriteria penilaian kuantitatif. Kriteria penilaian kualitatif, seperti: ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi dan yang sejenis. Kriteria penilaian kuantitatif, seperti: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dan yang sejenis.
13	Bobot Nilai	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian CP mata kuliah.
14	Referensi	Mencantumkan nomor referensi sesuai dengan topik terkait berdasarkan daftar referensi yang disediakan

KURIKULUM PRODI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
(PBA)



PASCASARJANA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
2024

DESAIN RINGKAS
KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA ARAB
SESUAI PERMENDIKBUD TAHUN 2023 NO: 53

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN 2024

PROFIL PRODI S2 PBA

Program Studi (PS)	:	S2 Pendidikan Bahasa Arab
Unit Pengelola Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Jenjang	:	Magister
Perguruan Tinggi	:	UIN Antasari
Nomor SK pendirian PS (*)	:	5133
Tanggal SK pendirian PS	:	8 September 2015
Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS	:	Kamaruddin Amin
Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	:	September 2015
Nomor SK Izin Operasional (*)	:	5133
Tanggal SK Izin Operasional	:	8 September 2015
Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	:	UNGGUL
Nomor SK LAMDIK	:	846/SK/LAMDIK/Ak/M/XII/2022
Alamat PS	:	Jalan A. Yani KM. 4,5, RW. 05 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70235
No. Telepon PS	:	(0511) 3250801
No. Faksimili PS	:	(0511) 3250801
Homepage PS	:	www.pasca.uin-antasari.ac.id
E-mail PS	:	S2pba@uin-antasari.ac.id

VISI UNIVERSITAS, PASCASARJANA DAN PROGRAM STUDI

JENJANG		VISI
UIN Antasari	:	Menjadi universitas yang unggul dan berakhlak
Pascasarjana	:	Menjadi pascasarjana yang unggul dalam studi Islam dalam kerangka integrasi ilmu, berbasis lokal, dan berwawasan global serta berakhlak mulia
Prodi S2 PBA	:	Unggul dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Arab dalam bingkai integrasi ilmu yang berbasis lokal dan berwawasan global di Indonesia pada tahun 2027

MISI PASCASARJANA

1. Menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu keislaman interdisipliner yang memiliki keunggulan, kekhasan, dan berdaya saing global;
2. Internalisasi nilai-nilai karakter dan spiritualitas Islam di lingkungan Pascasarjana;
3. Memperkuat kajian keislaman dan masyarakat Banjar dalam berbagai perspektif;
4. Melaksanakan pemberdayaan masyarakat berbasis penelitian dan penyelesaian masalah;
5. Mengembangkan jaringan kerjasama antar Lembaga regional, nasional, dan internasional;
6. Mengembangkan tata kelola pelayanan terpadu dengan manajemen berbasis mutu

MISI PRODI S2 PBA

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang unggul, berbasis penelitian dan pengembangan (R&D) pembelajaran Bahasa Arab sesuai dengan tuntunan perkembangan dan kebutuhan masyarakat.
2. Menyelenggarakan penelitian, pengembangan ilmu, dan publikasi ilmiah di bidang Pendidikan Bahasa Arab sehingga dapat melahirkan tenaga peneliti, pemikir, penemu dan pengembang dalam bidang pembelajaran Bahasa Arab.
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan memperkuat jaringan kerjasama/kemitraan dengan Lembaga dalam dan luar negeri

TUJUAN PRODI S2 PBA

1. Menyiapkan Magister Pendidikan Bahasa Arab yang berkarakter Islami dan berintegritas tinggi.
2. Menyiapkan Magister yang mampu mengembangkan sistem pendidikan Bahasa Arab pada satuan pendidikan di bawahnya
3. Menyiapkan Magister yang kompeten menjadi tenaga pendidik, widyaiswara, trainer Bahasa Arab pada satuan-satuan pendidikan
4. Menyiapkan Magister peneliti dan pengembang sistem Pendidikan Bahasa Arab yang mampu mempublikasikan karya ilmiah.
5. Menyiapkan Magister pengelola dan pengembang hasil riset di bidang Pendidikan Bahasa Arab.

PROFIL LULUSAN

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik Profesional & Pengembang model Pembelajaran Bahasa Arab	1. Pengembang kurikulum bahasa Arab di tingkat S1, Program Diploma, dan Sekolah Lanjutan Menengah dan Atas. 2. Penulis buku ajar bahasa Arab dan buku referensi tentang pendidikan bahasa Arab untuk tingkat S1, Program Diploma, dan Sekolah Lanjutan Menengah dan Atas 3. Desainer media atau multimedia Pembelajaran bahasa Arab. 4. Pengembang instrumen tes standar bahasa Arab 5. Leksikografer (penyusun kamus) bahasa Arab kontemporer dan lintas disiplin ilmu.
2	Penerjemah Profesional (Arab-Indonesia) dan (Indonesia-Arab)	1. Memiliki kompetensi penterjemah teks-teks klasik dan kontemporer. 2. Leksikografer (penyusun kamus) bahasa Arab kontemporer dan lintas disiplin ilmu.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PADA S2 PBA

Bidang Sikap dan Tata Nilai (S)

1. Memiliki integritas dan komitmen yang tinggi terhadap nilai-nilai Islam, kecendekiaan dan profesinya.
2. Memiliki sikap, kepribadian, dan karakter yang mencerminkan seorang mu'min/mu'minah yang memegang teguh nilai-nilai Islam.
3. Menampilkan pribadi yang beriman, bertaqwa dan akhlak mulia dalam kehidupan professional, keilmuan, dan kemasyarakatan.

Bidang Pengetahuan (P)

1. Mampu merumuskan konsep-konsep dasar Pendidikan bahasa Arab;
2. Memiliki Pengetahuan bidang ilmu Pendidikan Bahasa Arab.
3. Mampu mengembangkan penelitian dan publikasi ilmiah di bidang pendidikan bahasa Arab

Bidang Keterampilan Umum (KU)

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang PBA;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam bidang PBA;
3. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya PBA dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya pada daring website UIN Antasari dan/atau lainnya.

Bidang Keterampilan Khusus (KK)

1. Mampu menghasilkan desain sistem pembelajaran pendidikan bahasa Arab pada jenjang pendidikan diploma dan sarjana secara inovatif melalui riset;
2. Mampu mengkomunikasikan isu-isu pendidikan bahasa Arab secara lisan dan tertulis;
3. Mampu menulis dan mempublikasikan hasil-hasil penelitian dalam jurnal terakreditasi nasional maupun internasional.

BAHAN KAJIAN SEBAGAI DASAR PENETAPAN MATA KULIAH PADA PRODI S2 PBA

1. Kajian Keislaman merupakan kelompok mata kuliah penciiri Pascasarjana UIN Antasari, dan kelompok kajian ini wajib diprogramkan oleh seluruh mahasiswa pascasarjana. Rumpun matakuliah Dasar-dasar kelislaman ini terdiri dari: Balaghah al-Qur'an, Filsafat Ilmu, Tarikh al-Ulum Al-Arabiyah, Dirasah al-Nushus al-Lughawiyah li al-Ulama al-Banjariyin (Studi Naskah Linguistik Ulama Banjar)
2. Kajian Ilmu Pendidikan bahasa Arab, merupakan penciiri keahlian profesi pada prodi PBA, kajian terdiri dari: Tatwir Manhaj al-Lughah al-Arabiyah (Pengembangan Kurikulum PBA); Istratiziyyat fi Ta'lim al-Lughah al-Arabiyah (Strategi Pengajaran PBA); Tasmim Mawad al-Lughah al-Arabiyah (Desain Materi PBA); Taqwim wa Ikhtibarat al-Lughah al-Arabiyah (Evaluasi dan Tes Bahasa Arab), Teknolojiya Ta'lim al-Lughah al-Arabiyah (Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab).
3. Kajian kelompok profesi pilihan terdiri dari: (1) Al-Lisaniyat al-Hadistah (Linguistik modern); (2) Tafahum Tsaqafi li al-Lughataini al-Arabiyah wa al-Indonesiyah (CCU Bahasa Arab dan Indonesia/Cross Cultural Understanding (3) Ilm al-Dilalah wa al-Ma'azim (Semantik dan Leksikologi).

SEBARAN MATA KULIAH PADA PRODI S2 PBA

Kurikulum pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana UIN Antasari merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, dan cara penyampaian, serta penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan perkuliahan.

Sebaran kurikulum Prodi Magister PBA Pascasarjana UIN Antasari dirancang dengan beban 54 Satuan Kredit Semester (54 SKS), dengan rincian sebagai berikut:

Perkuliahan : 40 sks

Penelitian dan Penulisan Thesis : 14 sks

Dengan struktur dan isi kurikulum tersebut berarti setiap mahasiswa memiliki beban studi sebanyak 54 SKS dengan masa studi yang harus ditempuh antara 3-8 semester.

**MATA KULIAH PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Sebaran Mata Kuliah Paruh Waktu (Part Time) :

Waktu Perkuliahan: Jumat siang - Sabtu

Semester I		14 SKS
MBA24101	Balaghah al-Qur'an	3
MBA24102	Ushul al-Nahwi	3
MBA24103	Filsafat Ilmu	2
MBA24104	Manahij al-Bahst al- Lughawy (Metodologi Penelitian Bahasa)	3
MBA24105	Tathwir Manhaj al-Lughah al-Arabiyah (Pengembangan Kurikulum PBA)	3
Semester II		13 SKS
MBA24006	Istratijiyyat Ta'lim al-Lughah al-Arabiyah (Strategi Pengajaran PBA)	3
MBA24007	Al-Lisaniyyat al-Hadistah (Linguistik Modern)	3
MBA24008	Tafahum Tsaqafi li al-Lughataini al-'Arabiyah wa al-Indonesiyah (CCU Bahasa Arab dan Indonesia/ Crus culture understanding) *	2
MBA24009	Dirasat Muqaranah Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyah fi Mukhtalaf al-Duwal (Perbandingan Pembelajaran Bahasa di Berbagai Negara) *	2
MBA24210	Seminar Proposal	2
MBA24211	Tarikh al-Ulum al-Arabiyah	3
Semester III		16 SKS
MBA24012	Tathwir Mawadd al-Lughah al-Arabiyah (Pengembangan Materi ajar Bahasa Arab)	3
MBA24013	Tathwir Tiknulujiya Ta'lim al-Lughah al-Arabiyah (Pengembangan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab)	3
MBA24014	Taqwim wa Ikhtibarat li al-Lughah al-Arabiyah (Evaluasi dan Tes Bahasa Arab)	3
MBA24015	Dirasah al-Nushus al-Lughawiyah li al-Ulama al-Banjariyin (Studi Naskah Linguistik Ulama Banjar)	2
MBA24016	Ilm al-Dilalah wa al-Ma'ajim (Semantik dan Leksikologi) *	2
MBA24017	Idarah Ta'lim Barnamij al-Lughah al-Arabiyah li Agradh Khassah *	2

MBA24018	Ujian Proposal Tesis	3
Semester IV		11 SKS
MBA24019	Ujian Hasil	3
MBA24020	Ujian Tesis	8
TOTAL SKS		54 SKS

*Mata kuliah pilihan, dipilih 1 (2 SKS) dari 2 (4 SKS) mata kuliah

REKAPITULASI

Paruh Waktu (Part Time)

No.	SEMESTER	JUMLAH SKS
1.	I (SATU)	14
2.	II (DUA)	13
3.	III (TIGA)	16
4.	IV (EMPAT)	11
	TOTAL	54

Penuh Waktu (Full Time)

Sebaran Mata Kuliah Penuh Waktu (Full Time) :

Waktu Perkuliahan: Senin – Jumat Pagi

Semester I		20 SKS
MBA24101	Balaghah al-Qur'an	3
MBA24102	Ushul an-Nahwi	3
MBA24103	Filsafat Ilmu	2
MBA24104	Metodologi Penelitian Bahasa (Manahij al-Bahs al-Lughawy)	3
MBA24105	Tathwir Manhaj al-Lughah al-Arabiyah (Pengembangan Kurikulum PBA)	3
MBA24006	Istratijiyyat Ta'lim al-Lughah al-Arabiyah (Pengembangan Strategi Pengajaran PBA)	3
MBA24007	Al-Lisaniyyat al-Hadistah (Linguistik Modern)	3
Semester II		20 SKS
MBA24210	Seminar Proposal	2

MBA24211	Tarikh al-Ulum al-Arabiyah	3
MBA24012	Tathwir Mawadd al-Lughah al-Arabiyah (Pengembangan Materi PBA)	3
MBA24013	Tathwir Teknolojiya Ta’lim al-Lughah al-Arabiyah (Pengembangan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab)	3
MBA24014	Tathwir Taqwim wa Ikhtibarat fi al- Lughah al-Arabiyah (Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab)	3
MBA24015	Dirasah al-Nushus al-Lughawiyah li al-Ulama al-Banjariyin (Studi Naskah Linguistik Ulama Banjar)	2
MBA24016	Ilm al-Dilalah wa al-Ma’azim (Semantik dan Leksikologi) *	2
MBA24017	Idarah Ta’lim Barnamij al-Lughah al-Arabiyah li Aghradhin Khassoh *	2
MBA24008	Tafahum Tsaqafi li al-Lughataini al-‘Arabiyah wa al-Indonesiyah (CCU Bahasa Arab dan Indonesia/ Cross Cultural Undesrstanding) *	2
MBA24009	Dirasat Muqarinah fi Ta’lim al-‘Arabiyah fi Mukhtalafah al-Duwal (Perbandingan Pembelajaran Bahasa di Berbagai Negara) *	2
Semester III		14 SKS
MBA24018	Ujian Proposal Tesis	3
MBA24019	Ujian Hasil	3
MBA24020	Ujian Tesis	8
TOTAL SKS		54 SKS

*Mata kuliah pilihan, dipilih maksimal 4 SKS (2 mata kuliah).

REKAPITULASI
Penuh Waktu (Full Time)

No.	SEMESTER	JUMLAH SKS
1.	I (SATU)	20
2.	II (DUA)	20
3.	III (TIGA)	14
	TOTAL	54

PEDOMAN PENILAIAN

Pedoman penilaian penentuan nilai akhir proses pembelajaran mahasiswa ditentukan berdasarkan pedoman sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Predikat
95 – 100	A+	4.00	Lulus (cumluade)
90 – 94	A	3.75	Lulus (cumluade)
85 – 89	A-	3.50	Lulus (Amat Baik)
80 – 84	B+	3.25	Lulus (Amat Baik)
75 – 79	B	3.00	Lulus (Baik)
70 – 74	B-	2.75	Lulus (Baik)
65 – 69	C+	2.50	Tidak Lulus
60 – 64	C	2.25	Tidak lulus
55 – 59	C-	2.00	Tidak lulus
50 – 54	D	1.00	Tidak lulus
... < 50	E	0.00	Tidak lulus

KURIKULUM PRODI MAGISTER
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI)

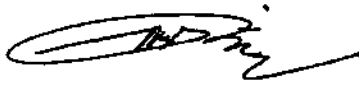


PASCASARJANA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
2024

IDENTITAS TIM PENYUSUN KURIKULUM S2 PAI 2024

Nama : Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
 NIDN : 200104020050
 Jabatan : Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
 Banjarmasin

Tanda Tangan



Nama : Dr. Wahyuddin, M. Pd. I
 NIDN : 2008077702
 Jabatan : Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
 Banjarmasin

Tanda Tangan



Nama : Dr. M. Ramli, M. Pd
 NIDN : 2001046601
 Jabatan : Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam
 Tanda Tangan



Nama : Moh. Iqbal Assyauqi, M. Pd
 NIDN : 2006018301
 Jabatan : Sekretaris Prodi Magister Pendidikan Agama Islam
 Tanda Tangan



Nama : Dr. Hilmi Mizani, M. Ag
 NIDN : 2015086101
 Jabatan : Dosen Prodi Magister Pendidikan Agama Islam
 Tanda Tangan



Nama : Dr. Yahya Mof, M. Pd
 NIDN : 2019096202
 Jabatan : Dosen Prodi Magister Pendidikan Agama Islam
 Tanda Tangan



Nama : Dr. Dina Hermina, M. Pd
NIDN : 2009026801
Jabatan : Dosen Prodi Magister Pendidikan Agama Islam
Tanda Tangan



Nama : Dr. Hj. Suraijah, M. Pd
NIDN : 2018026702
Jabatan : Dosen Prodi Magister Pendidikan Agama Islam
Tanda Tangan



LANDASAN RANCANGAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

A. Landasan Filosofis

Landasan filosofis pengembangan kurikulum Magister Pendidikan Agama Islam berakar pada prinsip pendidikan yang holistik dan berkelanjutan, bertujuan untuk membentuk lulusan yang memiliki integritas spiritual, intelektual, dan moral yang tinggi. Kurikulum ini dikembangkan berdasarkan visi Program Pascasarjana untuk menghasilkan insan akademik dan profesional yang unggul dalam bidang pendidikan Islam, berdaya saing global, dan berkomitmen terhadap nilai-nilai keislaman. Landasan tauhid sebagai prinsip utama dalam pendidikan Islam diintegrasikan secara sistematis dengan ilmu pengetahuan kontemporer, sehingga menghasilkan kurikulum yang mengedepankan keseimbangan antara penguasaan ilmu agama dan keilmuan modern. Dengan demikian, kurikulum ini menyiapkan lulusan yang mampu menghadapi tantangan global tanpa kehilangan identitas keislaman mereka.

Selanjutnya, pengembangan kurikulum ini juga mengacu pada prinsip pendidikan progresif yang menekankan pada pengembangan kemampuan berpikir kritis, inovatif, dan solutif. Visi Program Pascasarjana untuk menjadi pusat keunggulan akademik dan riset tercermin dalam struktur kurikulum yang dinamis, berorientasi pada penelitian, serta mampu menjawab kebutuhan masyarakat di era globalisasi. Selain mengembangkan kompetensi profesional, kurikulum ini mendorong mahasiswa untuk berperan aktif dalam pengembangan keilmuan di bidang pendidikan Islam, sekaligus memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan kualitas pendidikan nasional serta pembangunan peradaban yang berkelanjutan.

B. Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis pengembangan kurikulum Magister Pendidikan Agama Islam didasarkan pada realitas sosial yang terus berkembang, di mana perubahan dinamika masyarakat, baik secara global maupun lokal, mempengaruhi kebutuhan pendidikan. Kurikulum ini dirancang untuk menjawab tantangan sosial yang dihadapi oleh umat Islam dalam era modern, seperti globalisasi, pluralisme, dan perkembangan teknologi. Pendidikan Agama Islam dituntut untuk berperan aktif dalam membangun masyarakat yang inklusif, toleran, dan mampu berdialog dengan peradaban lain tanpa kehilangan esensi nilai-nilai keislaman. Oleh karena itu, kurikulum Magister Pendidikan Agama Islam dirancang agar mahasiswa dapat memahami dan merespons isu-isu sosial dengan pendekatan interdisipliner, mengintegrasikan ilmu agama dengan perspektif sosiologi, politik, dan ekonomi.

Pengembangan kurikulum ini juga berorientasi pada pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan yang partisipatif dan transformatif. Berlandaskan visi untuk menciptakan lulusan yang mampu menjadi agen perubahan, kurikulum ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan sosial yang diperlukan dalam membina hubungan harmonis di tengah keragaman budaya dan agama. Kurikulum ini menekankan pentingnya peran pendidik sebagai fasilitator dalam proses transformasi sosial, di mana pendidikan agama Islam berfungsi tidak

hanya sebagai wahana transfer ilmu, tetapi juga sebagai medium penguatan kohesi sosial, keadilan, dan kesejahteraan masyarakat.

C. Landasan Psikologis

Landasan psikologis pengembangan kurikulum Magister Pendidikan Agama Islam berfokus pada pemahaman mendalam terhadap karakteristik perkembangan psikologis mahasiswa dewasa. Kurikulum ini dirancang dengan mempertimbangkan prinsip-prinsip psikologi pendidikan yang menekankan pada pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan, potensi, dan minat peserta didik. Dalam konteks ini, teori pembelajaran konstruktivis menjadi pijakan penting, di mana mahasiswa magister dipandang sebagai individu yang aktif dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui interaksi dengan lingkungan akademik dan sosial. Proses pembelajaran dirancang secara partisipatif, yang memungkinkan mahasiswa untuk terlibat dalam dialog kritis, refleksi, dan kolaborasi yang mendorong pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi serta penguasaan materi secara mendalam.

Selain itu, landasan psikologis ini juga menekankan pada pendekatan diferensiasi dalam pengajaran, mengingat bahwa mahasiswa magister memiliki latar belakang akademik, pengalaman, dan gaya belajar yang beragam. Kurikulum ini dirancang fleksibel untuk mengakomodasi perbedaan individu, sehingga setiap mahasiswa dapat mengembangkan potensi diri mereka secara optimal. Pendekatan ini didukung dengan strategi pembelajaran yang bersifat *self-directed learning*, di mana mahasiswa diberi ruang untuk belajar secara mandiri dan bertanggung jawab terhadap proses belajarnya. Dengan demikian, kurikulum ini tidak hanya bertujuan meningkatkan kompetensi akademik, tetapi juga membentuk mahasiswa menjadi pembelajar sepanjang hayat yang mampu beradaptasi dengan perubahan dan tantangan dunia pendidikan Islam yang dinamis.

D. Landasan Yuridis

Kurikulum Magister Pendidikan Agama Islam UIN Antasari dikembangkan mengacu pada KKKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) yang telah ditetapkan Pemerintah. Adapun acuan-acuan formal dalam bidang pendidikan dan akademik yang digunakan pada Prodi MPAl meliputi:

1. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Permenristekdikti 44 2015 tentang SN Dikti;
3. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKKNI;
5. Keputusan Rektor 2.A tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UIN Antasari terkait standar pendidikan.
6. Pedoman Kurikulum PTKI;
7. Keputusan Rektor Nomor 10.A tahun 2019 tentang Pedoman Pengembangan Kurikulum di UIN Antasari
8. Keputusan Rektor Nomor 543 tahun 2018 tentang Pedoman Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
9. Keputusan Rektor Nomor 490 tahun 2019 tentang Pembentukan Pusat Pengkajian Kurikulum dan UIN Antasari

10. Keputusan Rektor Nomor 396.B tahun 2018 tentang Pedoman Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam Pembelajaran;
11. Keputusan Rektor Nomor 350.A tahun 2018 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UIN Antasari;
12. Keputusan Rektor Nomor 370.A tahun 2018 Pedoman Kebebasan Akademik, Kebebasan Mimbar Akademik dan Suasana Akademik
13. Pedoman Akademik Pascasarjana;
14. Pedoman Pembelajaran Daring;
15. SOP Penyusunan/Pengembangan Kurikulum;
16. Pedoman Pengembangan Kurikulum Pascasarjana;
17. Pedoman Rekrutmen Dosen Pascasarjana;
18. SURAT KEPUTUSAN Rektor tentang Kurikulum KKNI di UIN Antasari Banjarmasin;
19. Panduan Pembelajaran pada Masa Pandemi;
20. Keputusan Rektor Nomor 346.A Tahun 2020 tentang Pedoman Monev UIN Antasari Banjarmasin.

**KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
DAN PRINSIP MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN TAHUN 2024**

PROFIL PRODI S2 PAI

Program Studi (PS)	:	S2 Pendidikan Agama Islam
Unit Pengelola Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Jenjang	:	Magister
Perguruan Tinggi	:	UIN Antasari
Nomor SK pendirian PS (*)	:	DJ.II/380/2004
Tanggal SK pendirian PS	:	21/10/2004
Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS	:	A.Qodri A. Azizy
Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	:	Oktober 2004
Nomor SK Izin Operasional (*)	:	237 Tahun 2004
Tanggal SK Izin Operasional	:	30 Desember 2004
Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	:	A
Nomor SK BAN-PT	:	354/SK/BAN-PT/Ak-PNB/M/VI/2018
Alamat PS	:	Jalan A. Yari KM. 4,5, RW. 05 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70235
No. Telepon PS	:	(0511) 3250801
No. Faksimili PS	:	(0511) 3250801
Homepage PS	:	www.pasca.uin-antasari.ac.id
E-mail PS	:	S2pai@uin-antasari.ac.id

VISI UNIVERSITAS, PASCASARJANA DAN PROGRAM STUDI

JENJANG		VISI
UIN Antasari	:	Menjadi universitas yang unggul dan berakhlak
Pascasarjana	:	Menjadi pascasarjana yang unggul dalam studi Islam interdisipliner, berbasis lokal, dan berwawasan global serta berakhlak mulia
Prodi S2 PAI	:	Program Magister PAI yang Unggul dan Berakhlak

MISI PASCASARJANA

1. Menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu keislaman interdisipliner yang memiliki keunggulan, kekhasan, dan berdaya saing global;
2. Internalisasi nilai-nilai karakter dan spiritualitas Islam di lingkungan Pascasarjana;
3. Memperkuat kajian keislaman dan masyarakat Banjar dalam berbagai perspektif;

4. Melaksanakan pemberdayaan masyarakat berbasis penelitian dan penyelesaian masalah;
5. Mengembangkan jaringan kerjasama antar Lembaga regional, nasional, dan internasional;
6. Mengembangkan tata kelola pelayanan terpadu dengan manajemen berbasis mutu

MISI PRODI S2 PAI

1. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang memiliki integritas dan akhlak mulia serta unggul dalam mengembangkan ilmu Pendidikan Agama Islam secara inovatif, kreatif dan original.
2. Menyelenggarakan penelitian yang bermutu dan produktif yang berorientasi pada publikasi ilmiah nasional dan internasional.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian yang dapat memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan masyarakat.
4. Memperluas jejaring dengan masyarakat ilmiah nasional dan internasional
5. Menyelenggarakan manajemen yang mendukung terciptanya lingkungan unggul dan berakhlak.

TUJUAN PRODI S2 PAI

Secara umum tujuan Prodi PAI (S-2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin adalah mewujudkan Magister Pendidikan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, unggul dan profesional dalam mengembangkan ilmu pendidikan Agama.

Secara khusus Program Studi Magister (S-2) PAI Pascasarjana tujuan dirumuskan sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan lulusan yang taat kepada Allah Swt, Rasulullah Saw, dan Pemimpin, serta Aturan Hukum yang berlaku;
- 2) Menghasilkan lulusan yang memiliki komitmen untuk menyelenggarakan pendidikan agama Islam yang bermutu;
- 3) Menghasilkan lulusan mampu mengembangkan bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam yang kreatif, inovatif, original dan teruji;
- 4) Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan penelitian ilmiah bermutu untuk mendukung pengembangan disiplin ilmu Pendidikan Agama Islam dan memecahkan masalah-masalah kependidikan dengan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin.
- 5) Menghasilkan lulusan yang mampu mempublikasikan karya ilmiahnya dalam jurnal ilmiah nasional dan atau internasional yang bereputasi.
- 6) Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian yang memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan masyarakat.
- 7) Meningkatkan jaringan kerjasama dengan masyarakat ilmiah baik nasional dan internasional
- 8) Menghasilkan penyelenggaraan manajemen mutu yang mendukung terciptanya lingkungan unggul dan berakhlak.

STRATEGI PENCAPAIAN

Berikut adalah poin-poin strategi pencapaian visi, misi, dan tujuan Pascasarjana serta Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam (PAI):

A. Strategi Pencapaian Misi Pascasarjana:

2. Pendidikan Keislaman Interdisipliner:
 - Merancang kurikulum komprehensif dan berdaya saing global.
 - Meningkatkan kolaborasi akademis dengan universitas terkemuka dunia.
3. Internalisasi Nilai-Nilai Islam:
 - Pengembangan program pendidikan karakter berbasis nilai-nilai keislaman.
 - Integrasi nilai karakter dalam kegiatan akademik dan non-akademik.
4. Penguatan Kajian Keislaman dan Masyarakat Banjar:
 - Pembentukan pusat kajian dan riset tentang masyarakat Banjar.
 - Melakukan riset berbasis nilai lokal dan Islam.
5. Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Penelitian:
 - Kolaborasi antara akademisi dan praktisi dalam menyelesaikan masalah sosial.
 - Penggunaan hasil penelitian untuk pemberdayaan masyarakat.
6. Pengembangan Jaringan Kerjasama:
 - Memperluas perjanjian kerjasama dengan lembaga regional, nasional, dan internasional.
 - Meningkatkan kolaborasi akademik dan penelitian lintas institusi.
7. Tata Kelola Pelayanan Terpadu Berbasis Mutu:
 - Peningkatan manajemen mutu berbasis teknologi informasi.
 - Memastikan pelayanan yang cepat, akurat, dan terpadu.

B. Strategi Pencapaian Misi Program Studi S2 PAI:

1. Pendidikan yang Menghasilkan Lulusan Unggul:
 - Pendekatan inovatif untuk mengembangkan karakter berakhlak mulia.
 - Penguatan kompetensi profesional dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.
2. Penelitian Berkualitas dan Produktif:
 - Penyediaan dana riset dan insentif publikasi di jurnal nasional dan internasional.
 - Pendampingan penulisan ilmiah untuk meningkatkan produktivitas penelitian.
3. Pengabdian Masyarakat Berbasis Penelitian:
 - Mendorong kolaborasi akademisi dan masyarakat untuk solusi masalah sosial.
 - Menghasilkan inovasi berbasis penelitian untuk pemberdayaan masyarakat.
4. Perluasan Jejaring Ilmiah:
 - Partisipasi aktif dalam konferensi internasional dan kolaborasi riset.
 - Pengembangan jejaring dengan masyarakat ilmiah nasional dan internasional.
5. Manajemen yang Mendukung Lingkungan Unggul dan Berakhlak:
 - Penerapan sistem penjaminan mutu yang ketat dan berkelanjutan.

- Pengelolaan lingkungan akademik yang mendukung pencapaian misi.

C. Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi S2 PAI:

1. Menghasilkan Lulusan yang Taat pada Nilai-Nilai Keislaman: Penguatan kurikulum yang mendukung pembentukan lulusan beriman dan bertaqwa.
2. Komitmen pada Pendidikan Berkualitas: Menyelenggarakan pendidikan berkualitas tinggi yang menekankan integritas dan profesionalisme.
3. Pengembangan Ilmu Pendidikan Agama Islam: Menghasilkan lulusan yang kreatif, inovatif, dan original dalam pengembangan ilmu Pendidikan Agama Islam.
4. Penelitian Ilmiah Bermutu: Meningkatkan kemampuan lulusan dalam melakukan penelitian bermutu yang mendukung pengembangan disiplin ilmu.
5. Publikasi Ilmiah Bereputasi: Mendorong publikasi ilmiah lulusan di jurnal nasional dan internasional.
6. Pengabdian Masyarakat Berbasis Penelitian: Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan berbasis penelitian untuk pembangunan masyarakat.
7. Pengembangan Jaringan Kerjasama Ilmiah: Memperluas jejaring dengan masyarakat ilmiah nasional dan internasional.
8. Penyelenggaraan Manajemen Berbasis Mutu: Meningkatkan manajemen mutu untuk menciptakan lingkungan akademik yang unggul dan berakhlak.

PROFIL LULUSAN

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
1	Pendidik & Peneliti	Magister pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam yang berkepribadian baik, yang berlandaskan pada etika keislaman, keilmuan dan keahlian Magister pendidikan yang memiliki kemampuan mengelola dan mempublikasikan hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang relevan dengan perkembangan zaman berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Pengembang Pembelajaran PAI	Magister pendidikan yang memiliki kemampuan merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi pembelajaran berbasis Islam yang inovatif dan efektif. Lulusan mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dengan prinsip-prinsip pedagogik modern, menggunakan teknologi pendidikan yang relevan, serta menerapkan pendekatan interdisipliner dalam menjawab tantangan kontemporer di bidang pendidikan.
3	Konsultan	Magister pendidikan yang memiliki kemampuan memecahkan problematika bidang Pendidikan Agama

	Islam dan memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan Agama Islam
--	--

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PADA S2 PAI

NO	BIDANG	CPL
1	Bidang Sikap dan Tata Nilai	1. Menampilkan pribadi yang taat kepada Allah SWT, Rasulullah Saw, dan Pemerintahan serta Aturan Hukum yang berlaku; [S1] 2. Memiliki komitmen dan tanggungjawab profesional yang kuat untuk selalu berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan berbangsa dan bernegara; [S2] 3. Memiliki kepekaan sosial dan sikap kasih sayang yang tulus terhadap sesama dan lingkungan semesta. [S3]
2	Bidang Pengetahuan	1. Mampu menguasai teori dan aplikasi pendidikan dan penelitian Pendidikan Agama Islam melalui pendekatan inter dan multidisipilin [P1] 2. Mampu mengembangkan model, pendekatan, desain kurikulum, pembelajaran dan penilaian Pendidikan Agama Islam melalui penelitian ilmiah secara inovatif, kreatif dan original. [P2] 3. Mampu mengembangkan teori-teori Pendidikan Agama Islam yang terintegrasi dengan keilmuan lain secara komprehensif melalui pendekatan inter dan multidisiplin [P3]
3	Bidang Keterampilan	1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya lainnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam dengan memperhatikan nilai Islam dan humaniora [K1] 2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional [K2] 3. Mampu mengembangkan kemampuan memecahkan masalah pendidikan agama Islam secara logis, kritis, inovatif dan kreatif, baik masalah internal maupun eksternal [K3] 4. Mampu mengembangkan kurikulum, perangkat, desain, media, alat dan bahan ajar, serta instrumen penilaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang inovatif, kreatif dan original

		[K4] 5. Mampu memetakan dan mengembangkan potensi keagamaan peserta didik yang positif dalam kehidupan nyata [K5]
--	--	--

**BAHAN KAJIAN SEBAGAI DASAR PENETAPAN MATA KULIAH
PADA PRODI S2 PAI**

NO.	BAHAN KAJIAN	MATA KULIAH	KODE	Beban SKS
1	Ilmu al-Qur'an, Kajian Lafaz, Kajian dalalah Teori dzari'ah, Kajian maqashid al-syari'ah yang terkait dengan tema-tema Pendidikan agama Islam	PAI dalam Perspektif al-Qur'an	MPA24104	2
	Kaidah fiqhiyah dan Wacana Tafsir Kontemporer (Tafsir Tarbawi) yang terkait dengan tema-tema dengan Pendidikan Agama Islam			
2	Ilmu Tarikh al-Ruwah, Ilmu Thabaqat al-Ruwah, Ilmu Asbab Wurud al-Hadits yang terkait dengan tema-tema Pendidikan Agama Islam	PAI dalam Perspektif al Hadits	MPA24103	2
	Ilmu Gharib al-Hadits, Ilmu al-Jarh wa al-Ta'dil, Ilmu Rijal al-Hadits yang terkait dengan tema-tema Pendidikan Agama Islam			
3	Perkembangan pemikiran Islam dr masa Khawarij - sekarang & sej. Peradana Islam dari awalnya Islam - sekarang	Pendidikan Islam dalam Budaya Banjar	MPA24105	3
	Sejarah Peradaban Islam di Indonesia dari awalnya - sekarang			
	Sejarah Peradaban Islam di Banjar dari awal s.d. sekarang			
4	Paradigma ilmu dan integrasi ilmu	Landasan Pendidikan Agama Islam	MPA24101	3
	Hakikat Ilmu Pendidikan Agama Islam			
	Ilmu Pendidikan Agama Islam			
	Analisis kebijakan dalam Pendidikan Agama Islam			
5	Paradigma Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitafi	Metode Penelitian Pendidikan A	MPA24107	2

	Bidang-Bidang Penelitian PAI Kualitatif dan Kuantitatif			
	Jenis, Pendekatan, Metode dalam Penelitian PAI Kualitatif			
	Karakteristik Data, Sumber , Teknik Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian PAI Kualitatif dan Kuantitatif			
	Model-Model Penelitian dan Isue-Isue dalam Kajian PAI Kualitatif dan Kuantitatif			
6	Paradigma Penelitian Pendidikan R n D serta Mixed Method Reseach	Metode Penelitian Pendidikan B	MPA24220	2
	Bidang-Bidang Penelitian PAI R n D serta Mixed			
	Karakteristik Data, Sumber , Teknik Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian R n D serta Mixed			
	Model-Model Penelitian dan Isue-Isue dalam Kajian PAI R n D serta Mixed			
7	Identifikasi masalah dan alternatif sulosi pendidikan agama Islam	Teori dan Praktek Pembelajaran PAI	MPA24102	3
	Teknik pengembangan rencana tugas siswa (RTS)			
8	Konsep Filsafat Ilmu	Filsafat Ilmu	MPA24106	2
	Paradigma dan Konsep Filsafat Pendidikan Islam			
	Perbedaan dan Persamaan Filasfat Pendidikan Islam dengan Filsafat Lainnya			
	Signifikansi dan Mentode Pengembangan Fislafat Pendidikan Islam			
9	Teknik Penetapan Fokus Masalah dan Metode yang relevan	Seminar Proposal Tesis	MPA24208	3
	Bahasa dan Teknik Penulisan			
	Pendalaman dan pengembangan bidang yang diminati			
10	Pendalaman dan pengembangan Materi Fiqih	Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam	MPA24203	3
	Pendalaman dan pengembangan Materi Quran Hadis			

	Pendalaman dan pengembangan Materi Akhlak			
	Pendalaman dan pengembangan Materi Akidah			
11	Hakekat dan lingkup kurikulum dan desain pembelajaran	Telaah Kurikulum PAI	MPA24109	3
	Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia			
	Perbandingan kurikulum di Indonesia dengan barat			
	Landasan Filosofis, historis, psikologis dan sosiologis Kurikulum			
12	Konsep-konsep Dasar Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran	Pengembangan Evaluasi Pendidikan Islam	MPA24212	3
	Konstruksi Butir Tes Objektif dan Butir Soal essay			
	Validitas dan Releabilitas			
	Metode dan instrumen			
13	Konsep Dasar Desain, model dan metode Pembelajaran	Desain, model dan metode pembelajaran PAI	MPA24111	3
	Desain Pembelajaran sebagai kompetensi pendidik dan beberapa desain model pembelajaran			
	Model-model Desain Pembelajaran PAI dan Problematikanya			
	Desain, Prinsip dan prosedur teknik penyusunan Silabus/RPS, dan RPP			
	Metode pembelajaran PAI (Quran Hadis, Akidah Akhlak & SKI)			
	Review Hasil Penelitian dan Jurnal tentang desain, metode dan model pembelajaran PAI			
14	Konsep Teknologi Pembelajaran	Pengembangan Teknologi Pembelajaran PAI	MPA24110	3
	Kawasan Teknologi Pembelajaran			
	Pengembangan Teknologi Pembelajaran PAI			
	Evaluasi Teknologi Pembelajaran PAI			
15	Kepemimpinan pendidikan Islam dan pembelajaran PAI	Kepemimpinan Instruksional dan Supervisi Pendidikan Islam*	MPA24114	2
	Supervisi Pendidikan dalam Pembelajaran PAI			

	Analisis Kebijakan dan Supervisi dalam Pembelajaran PAI			
	Analisis Hasil-hasil Penelitian kepemimpinan dan supervisi pendidikan Islam			
16	Konsep dasar belajar	Kajian Spritualiti dan Psikologi dalam Pembelajaran PAI*	MPA24113	2
	Konsep Psikologi Belajar			
	Memori dan pengetahuan			
	Motivasi dan aktivitas dalam belajar			
17	Konsep Pendidikan Islam	Kajian Sosiologi Pendidikan Islam*	MPA24115	2
	Konsep Sosiologi			
	Murid/Peserta Didik Dalam Tinjauan Pendidikan Islam			
	Hubungan Guru Dan Murid Dalam Tinjauan Islam			
18	Pengembangan Bidang Keilmuan Pendidikan Agama Islam	Thesis	MPA24016	8
	Penemuan Teori Baru dalam Pendidikan Agama Islam			
	Analisis Pemikiran Pendidikan Agama Islam			
19	Pengembangan Bidang Keilmuan Pendidikan Agama Islam, dalam bentuk sebuah proposal awal dan kelayakan sebuah tesis, untuk selanjutnya dilakukan proses lanjut dalam sebuah penelitian	Ujian Proposal	MPA24017	3
20	Analisis Pemikiran Pendidikan Agama Islam, dalam bentuk Presentasi hasil penelitian sebagai kondisi dan kelayakan untuk ditulis dalam bentuk tesis	Seminar Kelayakan (hasil)	MPA24018	3

SEBARAN MATA KULIAH PADA PRODI S2 PAI

Kurikulum pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, dan cara penyampaian, serta penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan perkuliahan.

Sebaran kurikulum Prodi Magister PAI Pascasarjana UIN Antasari dirancang dengan beban 54 Satuan Kredit Semester (54 SKS), dengan rincian sebagai berikut:

- a. Perkuliahan : 40 sks
- b. Penelitian dan Penulisan Tesis : 14 sks

Dengan struktur dan isi kurikulum tersebut berarti setiap mahasiswa memiliki beban studi sebanyak 54 SKS dengan masa studi yang harus ditempuh antara 4-8 semester.

SAJIAN MATAKULIAH DALAM BENTUK PART TIME (PARUH WAKTU)

Semester I

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1.	MPA24101	Landasan Pendidikan Agama Islam	3	I
2.	MPA24104	PAI dalam Perspektif al-Qur'an	2	I
3.	MPA24105	Pendidikan Islam dalam Budaya Banjar	3	I
4.	MPA24106	Filsafat Ilmu	2	I
5.	MPA24107	Metode Penelitian Pendidikan A	2	I
6.	MPA24103	PAI Perspektif al-Hadits	2	I
Jumlah SKS			14	

Semester II

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1.	MPA24203	Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam	3	II
2.	MPA24220	Metode Penelitian Pendidikan B	2	II
3.	MPA24208	Seminar Proposal Tesis	3	II
4.	MPA24109	Telaah Kurikulum PAI	2	II
5.	MPA24111	Desain, model dan metode pembelajaran PAI	3	II
6.	MPA24212	Pengembangan Evaluasi Pendidikan Agama Islam	3	II
Jumlah SKS			16	

Semester III

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1.	MPA24102	Teori dan Praktek Pembelajaran PAI	3	III
2.	MPA24110	Pengembangan Teknologi Pembelajaran PAI	3	III
3.	MPA24018	Ujian Proposal Tesis	3	III
4.	MPA24113	Kajian Spritualiti dan Psikologi dalam Pembelajaran PAI*	2	III
5.	MPA24114	Kepemimpinan Instruksional dan Supervisi Pendidikan Islam*	2	III
6.	MPA24115	Kajian Sosiologi Pendidikan Islam*	2	III
Jumlah SKS			13	

Semester IV

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1.	MPA23019	Seminar Kelayakan (Hasil)	3	IV
2.	MPA23017	Tesis	8	IV
Jumlah			11	

REKAPITULASI

No.	SEMESTER	JUMLAH SKS
1.	I (SATU)	14
2.	II (DUA)	16
3.	III (TIGA)	13
4.	IV (EMPAT)	11
		54

*Mata kuliah pilihan, dipilih 2 dari 3 mata kuliah = 6 SKS

SAJIAN MATAKULIAH DALAM BENTUK FULL TIME (PENUH WAKTU)

Semester I

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1.	MPA24101	Landasan Pendidikan Agama Islam	3	I
2.	MPA24104	PAI Perspektif al-Qur'an	2	I
3.	MPA24105	Pendidikan Islam dalam Budaya Banjar	3	I
4.	MPA24106	Filsafat Ilmu	2	I
5.	MPA24107	Metode Penelitian Pendidikan A	2	I
6.	MPA24103	PAI Perspektif al-Hadits	2	I
7.	MPA24203	Desain, model dan metode pembelajaran PAI	3	I
8.	MPA24220	Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam	3	I
Jumlah SKS			20	

Semester II

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1.	MPA24208	Seminar Proposal Tesis	3	II
2.	MPA24109	Telaah Kurikulum PAI	2	II
3.	MPA24111	Metode Penelitian Pendidikan B	2	II
4.	MPA24212	Pengembangan Evaluasi Pendidikan Agama Islam	3	II
5.	MPA24102	Teori dan Praktek Pembelajaran PAI	3	II
6.	MPA24110	Pengembangan Teknologi Pembelajaran PAI	3	II
7.	MPA24113	Kajian Spritualiti dan Psikologi dalam Pembelajaran PAI*	2	II
8.	MPA24114	Kepemimpinan Instruksional dan Supervisi	2	II

		Pendidikan Islam*		
9.	MPA24115	Kajian Sosiologi Pendidikan Islam*	2	II
Jumlah SKS			20	

Semester III

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1.	MPA24018	Ujian Proposal Tesis	3	II
2.	MPA24019	Seminar Kelayakan (Hasil)	3	IV
3.	MPA24017	Tesis	8	IV
Jumlah			14	

REKAPITULASI

No.	SEMESTER	JUMLAH SKS
1.	I (SATU)	20
2.	II (DUA)	20
3.	III (TIGA)	14
		54

*Mata kuliah pilihan, dipilih 2 dari 3 mata kuliah = 6 SKS

PEDOMAN PENILAIAN

Pedoman penilaian penentuan nilai akhir proses pembelajaran mahasiswa ditentukan berdasarkan pedoman sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Predikat
95 - 100	A+	4,00	Lulus (cum luade)
90 - 94	A	3,75	Lulus (cum luade)
85 - 89	A-	3,50	Lulus (Amat Baik)
80 - 84	B+	3,25	Lulus (Amat Baik)
75 - 79	B	3,00	Lulus (Baik)
70 - 74	B-	2,75	Lulus (Baik)
65 - 69	C+	2,50	Tidak Lulus
60 - 64	C	2,25	Tidak lulus
55 - 59	C-	2,00	Tidak lulus
50 - 54	D	1,00	Tidak lulus
... < 50	E	0,00	Tidak lulus

KARAKTERISTIK KURIKULUM

1. Interaktif,
2. Holistik,
3. Integratif,
4. saintifik,
5. kontekstual,
6. tematik,
7. efektif,
8. kolaboratif,

BENTUK PERKULIAHAN

Dalam rangka mencapai visi dan misi Program Pascasarjana serta Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam (PAI), perkuliahan dirancang dengan pendekatan yang beragam dan inovatif. Bentuk perkuliahan terdiri dari beberapa komponen utama yang mendukung tujuan akademik dan profesional, yaitu kuliah tatap muka dan online, seminar, penelitian, perancangan, pengembangan, serta tugas akhir.

1. Kuliah tatap muka dan online merupakan komponen fundamental dalam proses pembelajaran yang menyediakan fleksibilitas dan aksesibilitas bagi mahasiswa. Kuliah tatap muka dilakukan secara intensif untuk memfasilitasi interaksi langsung antara dosen dan mahasiswa, serta mendukung diskusi mendalam dan pemahaman konsep-konsep kompleks. Di sisi lain, kuliah online menawarkan kemudahan akses dan fleksibilitas waktu, memungkinkan mahasiswa untuk belajar dari jarak jauh dengan tetap mendapatkan materi yang berkualitas dan dukungan akademik yang memadai.
2. Seminar berfungsi sebagai platform untuk pertukaran ide dan pembahasan isu-isu terkini dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Melalui seminar, mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan berbicara di depan umum, serta mendapatkan umpan balik yang konstruktif dari para ahli dan sesama mahasiswa. Seminar juga berperan dalam memperluas jejaring akademik dan profesional, serta memperkenalkan mahasiswa pada hasil-hasil penelitian terbaru di bidangnya.
3. Penelitian menjadi inti dari proses akademik yang mendalam, memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan analisis dan pemecahan masalah. Program ini menekankan pada penelitian yang berkualitas, relevan, dan berkontribusi pada pengembangan ilmu Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner, serta ditujukan untuk memecahkan masalah kependidikan dan menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipublikasikan di jurnal bereputasi.
4. Perancangan dan pengembangan adalah aspek penting dari kurikulum yang mengajarkan mahasiswa untuk merancang dan mengembangkan materi ajar, program pendidikan, serta solusi inovatif dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Mahasiswa akan terlibat dalam proyek-proyek praktis yang menantang mereka untuk menerapkan pengetahuan teoritis ke dalam praktek nyata, sekaligus berkontribusi pada pengembangan kurikulum dan metode pengajaran yang lebih efektif.

5. Tugas akhir merupakan penilaian akhir dari proses pembelajaran, di mana mahasiswa diwajibkan untuk menyelesaikan sebuah proyek atau penelitian yang mencerminkan kemampuan mereka dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari. Tugas akhir ini tidak hanya menunjukkan pemahaman mendalam mahasiswa terhadap materi, tetapi juga kemampuan mereka dalam menghasilkan kontribusi akademik yang signifikan dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Secara keseluruhan, berbagai bentuk perkuliahan ini dirancang untuk memastikan bahwa mahasiswa mendapatkan pendidikan yang menyeluruh, mempersiapkan mereka untuk menjadi profesional yang unggul dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu dan masyarakat.

BENTUK PEMBELAJARAN

Bentuk pembelajaran dalam Program Pascasarjana dan Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam diterapkan melalui tiga kegiatan utama: belajar terbimbing, penugasan terstruktur, dan mandiri.

1. Belajar terbimbing merupakan metode di mana mahasiswa mendapatkan arahan dan bimbingan langsung dari dosen dalam proses pembelajaran. Kegiatan ini mencakup kuliah tatap muka dan diskusi kelompok yang memungkinkan mahasiswa untuk berinteraksi secara langsung dengan pengajar, memperoleh pemahaman mendalam tentang materi, dan mendiskusikan konsep-konsep kompleks. Melalui bimbingan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami teori dan aplikasi praktis secara menyeluruh, serta memperoleh umpan balik yang konstruktif untuk memperbaiki dan memperdalam pemahaman mereka.
2. Penugasan terstruktur melibatkan pemberian tugas yang dirancang secara sistematis dan terencana untuk mendukung proses belajar mahasiswa. Tugas-tugas ini mencakup pekerjaan rumah, proyek kelompok, dan laporan penelitian yang harus diselesaikan dalam jangka waktu tertentu. Penugasan ini bertujuan untuk melatih keterampilan analitis, penelitian, dan penulisan mahasiswa, serta memastikan bahwa mereka dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam konteks praktis. Penugasan terstruktur juga berfungsi sebagai alat penilaian untuk mengukur pencapaian kompetensi dan pemahaman mahasiswa terhadap materi kuliah.
3. Mandiri merujuk pada kegiatan belajar yang dilakukan secara individu tanpa bimbingan langsung, di mana mahasiswa memiliki kebebasan untuk mengeksplorasi materi, menyusun penelitian, atau menyelesaikan tugas sesuai dengan kecepatan dan metode belajar masing-masing. Pembelajaran mandiri memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan self-directed learning, meningkatkan inisiatif, dan memperdalam pemahaman mereka secara independen. Metode ini juga mendorong mahasiswa untuk menjadi lebih proaktif dalam mencari sumber belajar tambahan dan menyelesaikan studi mereka dengan tanggung jawab pribadi.

Dengan mengintegrasikan ketiga bentuk pembelajaran ini – belajar terbimbing, penugasan terstruktur, dan mandiri – program pendidikan bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang komprehensif, mendukung pengembangan akademik dan profesional mahasiswa secara menyeluruh.

METODE PEMBELAJARAN

Kurikulum Program Studi (PS) dirancang dengan pendekatan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa untuk memaksimalkan capaian pembelajaran lulusan. Pendekatan ini meliputi berbagai metode yang dirancang untuk meningkatkan keterlibatan aktif dan mendalam mahasiswa dalam proses belajar.

1. Diskusi kelompok merupakan salah satu metode utama yang digunakan untuk mendorong interaksi antara mahasiswa, memperluas pemahaman mereka melalui berbagai perspektif, serta mengembangkan keterampilan komunikasi dan argumentasi.
2. Simulasi memungkinkan mahasiswa untuk menerapkan teori dalam situasi yang menyerupai kondisi nyata, memberikan pengalaman praktis yang memperdalam pemahaman konsep-konsep akademik.
3. Studi kasus digunakan untuk menganalisis situasi nyata atau hipotetis, memfasilitasi pembelajaran berbasis pengalaman yang memadukan teori dengan praktik.
4. Metode pembelajaran kolaboratif dan kooperatif diterapkan untuk mendorong kerja sama antara mahasiswa dalam menyelesaikan tugas-tugas kompleks, memperkuat keterampilan tim, dan memfasilitasi pembelajaran sosial.
5. Pembelajaran berbasis proyek menawarkan kesempatan bagi mahasiswa untuk bekerja pada proyek nyata yang relevan dengan bidang studi mereka, memungkinkan mereka untuk mengembangkan solusi kreatif dan inovatif terhadap masalah yang ada. Pembelajaran berbasis masalah menantang mahasiswa untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi, mendorong mereka untuk berpikir kritis dan analitis.

Metode-metode ini secara kolektif dirancang untuk memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya memperoleh pengetahuan teoretis, tetapi juga keterampilan praktis yang diperlukan untuk sukses dalam dunia profesional. Dengan mengadopsi pendekatan berpusat pada mahasiswa ini, kurikulum Program Studi bertujuan untuk memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan secara efektif, memastikan bahwa mereka siap untuk menghadapi tantangan dan berkontribusi secara signifikan dalam bidang mereka.

KURIKULUM PRODI MAGISTER
ILMU TASA WUF
(ILTA)



PASCASARJANA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
2024

PROFIL PRODI S2 ILMU TASAWUF

Program Studi (PS)	: Ilmu Tasawuf
Unit Pengelola Program Studi	: Pascasarjana
Jenjang	: Magister
Perguruan Tinggi	: UIN Antasari Banjarmasin
Nomor SK pendirian PS (*)	: 2085 Tahun 2013
Tanggal SK pendirian PS	: 25 Juli 2013
Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS	: Direktur Jenderal Pendidikan Islam, NUR SYAM
Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	:
Nomor SK Izin Operasional (*)	: B/176/2000
Tanggal SK Izin Operasional	: 1 Agustus 2000
Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	: B
Nomor SK BAN-PT	: 463/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2014
Alamat PS	: Jl. Jenderal A. Yani km 4,5 Banjarmasin 70235
No. Telepon PS	: 0511-3250801
No. Faksimili PS	: 0511-3264143
Homepage PS	: www.pasca.uin-antasari.ac.id
E-mail PS	: ps@uin-antasari.ac.id

VISI UNIVERSITAS, PASCASARJANA DAN PROGRAM STUDI

JENJANG	VISI
UIN Antasari	: Menjadi universitas yang unggul dan berakhlak
Pascasarjana	: Menjadi pascasarjana yang unggul dalam studi Islam interdisipliner, berbasis lokal, dan berwawasan global serta berakhlak mulia
Prodi S2 ILMU TASAWUF	: Unggul dan berkarakter dalam pengembangan kajian tasawuf yang berbasis lokal dan berwawasan global

MISI PASCASARJANA

1. Menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu keislaman interdisipliner yang memiliki keunggulan, kekhasan, dan berdaya saing global;
2. Internalisasi nilai-nilai karakter dan spiritualitas Islam di lingkungan Pascasarjana;
3. Memperkuat kajian keislaman dan masyarakat Banjar dalam berbagai perspektif;
4. Melaksanakan pemberdayaan masyarakat berbasis penelitian dan penyelesaian masalah;
5. Mengembangkan jaringan kerjasama antar Lembaga regional, nasional, dan internasional;
6. Mengembangkan tata kelola pelayanan terpadu dengan manajemen berbasis mutu

MISI PRODI S2 ILMU TASAWUF

1. Menyelenggarakan pendidikan ilmu tasawuf dalam bingkai integrasi keilmuan, integrasi Islam dan kebangsaan, berbasis lokal dan berwawasan global;
2. Mengembangkan nilai-nilai spiritual tasawuf yang humanis dan transformatif;

3. Mengembangkan penelitian interdisiplin dalam bidang tasawuf, khususnya kajian yang berbasis lokal dan berwawasan global;
4. Melaksanakan dan mengembangkan pemberdayaan masyarakat yang berbasis pada kajian atas nilai-nilai spiritual tasawuf.

TUJUAN PRODI S2 ILMU TASAWUF

1. Menghasilkan Magister Agama yang menguasai tasawuf dalam bingkai integrasi keilmuan, integrasi Islam dan kebangsaan, berbasis lokal dan berwawasan global;
2. Menghasilkan Magister Agama yang berkarakter spiritual, humanis dan transformatif;
3. Menghasilkan Magister Agama yang mampu mengidentifikasi masalah dan melakukan penelitian dalam bidang tasawuf dengan pendekatan interdisiplin, khususnya penelitian tentang lokalitas;
4. Menghasilkan Magister Agama yang mampu mengaktualisasikan keahliannya di bidang tasawuf dalam bentuk pemberdayaan masyarakat untuk menjawab persoalan-persoalan lokal, nasional dan global.

PROFIL LULUSAN S2 ILMU TASAWUF

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akademisi/ Peneliti	Magister Agama yang memiliki penguasaan keilmuan tasawuf yang mendalam dan mampu meneliti secara mandiri serta mengkomunikasikannya secara akademis, baik dalam bentuk publikasi atau presentasi
2	Konselor Rohani	Magister Agama yang memiliki penguasaan keilmuan tasawuf yang mendalam dan mampu menerapkannya dalam praktik konseling kesehatan rohani.
3	Aktivis Sosial Keagamaan	Magister Agama yang memiliki penguasaan keilmuan tasawuf yang mendalam dan mampu menerapkannya dalam aktivitas profesional di lembaga pemerintah maupun non-pemerintah.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PADA S2 ILMU TASAWUF

Bidang Sikap dan Tata Nilai (S)

Berketuhanan Yang Maha Esa; berbudi luhur dengan menjunjung tinggi nilai-nilai keadilan, kemanusiaan, kelestarian lingkungan, kebangsaan; bertanggung jawab atas pekerjaan sesuai norma dan etika akademik.

Bidang Pengetahuan (P)

1. Menguasai konsep-konsep dalam tasawuf, dinamika sosial-budayanya, dan interelasinya.
2. Menguasai beberapa teori terkait interaksi tasawuf dengan dunia lokal dan global untuk pengembangan pengetahuan ilmu tasawuf

Bidang Keterampilan Umum (KU)

Mampu mengidentifikasi persoalan-persoalan tasawuf dan mengelolanya secara kreatif melalui sebuah penelitian yang inovatif dengan pendekatan interdisiplin serta mengkomunikasikannya secara akademis.

Bidang Keterampilan Khusus (KK)

Memahami isu-isu terkini, khususnya terkait teori dan praktik tasawuf, dan mampu menganalisisnya secara kritis dalam rangka berkontribusi memecahkan masalah-masalah lokal, nasional dan global.

**BAHAN KAJIAN SEBAGAI DASAR PENETAPAN MATA KULIAH
PADA PRODI S2 ILMU TASAWUF**

Tasawuf dalam Qur'an - Sumber-sumber tasawuf dalam Qur'an dan Sunnah - Ekspresi-ekspresi sufistik dalam Qur'an dan Sunnah - Irfan dalam Qur'an
Tasawuf dalam Sunnah Nabi - Sumber-sumber tasawuf Sunnah - Ekspresi-ekspresi sufistik Sunnah - Nabi Muhammad sebagai model rujukan bertasawuf
Filsafat Ilmu - Hakikat ilmu Tasawuf: ontologi, epistemologi dan aksiologi - Metode dan wilayah keilmuan Tasawuf, serta relasinya dengan disiplin ilmu lainnya - Tasawuf dan gagasan islamisasi/integrasi ilmu
Metodologi Penelitian Tasawuf - Pendekatan-pendekatan dalam kajian tasawuf. - Desain-desain penelitian tasawuf (kualitatif, kuantitatif, metode campuran dan R&D) - Strategi-strategi dalam penelitian tasawuf
Dinamika Ajaran dan Praktik Tasawuf - Perkembangan awal dan kelembagaan tasawuf - Perubahan dan kesinambungan dalam tasawuf - Tasawuf dan dinamika dunia sosial, ekonomi dan politik
Tasawuf di Era Global - Tasawuf di dunia Barat dan Timur - Tasawuf dan isu-isu global - Tasawuf dan perkembangan teknologi
Dinamika Tasawuf di Indonesia - Perkembangan Tasawuf di Indonesia

- Tasawuf dan budaya lokal - Tasawuf dan nilai-nilai keindonesiaan
Tasawuf dan Budaya Banjar - Sejarah dan perkembangan tasawuf di Banjar - Tasawuf dan mistisisme lokal Banjar - Tasawuf dalam khazanah intelektual Banjar - Gerakan tasawuf dalam masyarakat Banjar
Mistisisme Timur dan Barat - Doktrin Mistisime Timur dan Barat - Jalan Pengetahuan dalam Mistisisme Timur dan Barat - Etika dalam Mistisisme Timur dan Barat - Praktik mistisisme Timur dan Barat
Konseling Sufistik - Spiritualitas dan kesehatan rohani dalam tasawuf - Tasawuf dan problem kesehatan rohani masyarakat kontemporer - Konsep dan tujuan konseling dalam tasawuf dan psikologi - Pendekatan dan teori konseling sufistik
Studi Teks Tasawuf: Lokal dan Global - Karakteristik kitab tasawuf Lokal dan Global - Paradigma dalam kitab tasawuf Lokal dan Global - Pendekatan dalam Studi Tasawuf - Interaksi lokal dan Global dalam Studi tasawuf
Seminar Proposal Penelitian - Komponen proposal penelitian - Langkah-langkah membuat proposal penelitian - Praktik membuat proposal penelitian - Seminar proposal penelitian
Praktik Tasawuf Lokal - Model dan aliran tasawuf lokal - Praktik-praktik ortodoks tasawuf lokal - Praktik-praktik sempalan tawasuf local
Sufi Healing - Spiritualitas dan kesehatan dalam perspektif Sufi - Ritual sebagai penyembuhan (healing) - Praktik-praktik pengobatan Sufi.
Politik Tasawuf*

- Tasawuf dan perjuangan melawan penjajahan - Nilai-nilai tasawuf dalam Politik - Tasawuf dan kebangsaan. - Tarekat dan afiliasi politik.
Manajemen Sufistik* - Konsep kepemimpinan dalam tasawuf - Kesalehan profesional dalam tasawuf. - Spiritualitas dan sistem manajemen
Tasawuf Digital* - Ekspresi-ekspresi sufistik dalam media sosial - Identitas dan otoritas sufi dalam dunia digital - Ritual sufi di era digital - Jaringan digital tarekat-tarekat sufi
Psikosufistik* - Konsep Nafs dalam Psikologi dan Tasawuf - Konsep Ruh dalam Psikologi dan Tasawuf - Konsep Qalbu dalam Psikologi dan Tasawuf - Kebahagiaan dalam psikologi Sufi
Tafsir Sufistik* - Sufi dan al-Qur'an - Karakteristik tafsir Sufistik - Metode tafsir sufistik - Studi tafsir sufistik local

**SEBARAN MATA KULIAH PROGRAM MAGISTER ILMU TASAWUF
(PENUH WAKTU)**

Semester I		20 SKS
MIT24101	Tasawuf dalam Qur'an	2
MIT24102	Tasawuf dalam Sunnah Nabi	2
MIT24103	Filsafat Ilmu	3
MIT24104	Metodologi Penelitian Tasawuf	3
MIT24105	Dinamika Ajaran dan Praktik Tasawuf	3
MIT24106	Tasawuf di Era Global	3
MIT24007	Tasawuf dan Budaya Banjar	2

MIT24008	Sufi Healing*	2
MIT24009	Politik Tasawuf*	2
MIT24010	Manajemen Sufistik*	2
Semester II		20 SKS
MIT24211	Dinamika Tasawuf di Indonesia	3
MIT24212	Studi Teks Tasawuf: Lokal dan Global	3
MIT24213	Mistisisme Timur dan Barat	3
MIT24214	Konseling Sufistik	3
MIT24015	Seminar Proposal Penelitian	2
MIT24016	Praktik Tasawuf Lokal	4
MIT24017	Tasawuf Digital*	2
MIT24018	Psikosufistik*	2
MIT24019	Tafsir Sufistik*	2
Semester III		14 SKS
MIT24020	Ujian Proposal Tesis	3
MIT24021	Ujian Hasil	3
MIT24022	Ujian Tesis	8
TOTAL SKS		54 SKS

*Mata Kuliah Pilihan

**SEBARAN MATA KULIAH PROGRAM MAGISTER ILMU TASAWUF
(PARUH WAKTU)**

Semester I		16 SKS
MIT24101	Tasawuf dalam Qur'an	2
MIT24102	Tasawuf dalam Sunnah Nabi	2
MIT24103	Filsafat Ilmu	3
MIT24104	Metodologi Penelitian Tasawuf	3
MIT24105	Dinamika Ajaran dan Praktik Tasawuf	3
MIT24106	Tasawuf di Era Global	3
Semester II		16 SKS
MIT24212	Studi Teks Tasawuf: Lokal dan Global	3

MIT24211	Dinamika Tasawuf di Indonesia	3
MIT24213	Mistisisme Timur dan Barat	3
MIT24214	Konseling Sufistik	3
MIT24007	Tasawuf dan Budaya Banjar	2
MIT24008	Sufi Healing*	2
MIT24009	Politik Tasawuf*	2
MIT24010	Manajemen Sufistik*	2
Semester III		11 SKS
MIT24015	Seminar Proposal Penelitian	2
MIT24016	Praktik Tasawuf Lokal	4
MIT24017	Tasawuf Digital*	2
MIT24018	Psikosufistik*	2
MIT24019	Tafsir Sufistik*	2
MIT24020	Ujian Proposal Tesis	3
Semester IV		11 SKS
MIT24021	Ujian Hasil	3
MIT24022	Ujian Tesis	8
TOTAL SKS		54 SKS

*Mata Kuliah Pilihan

KURIKULUM PRODI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)



PASCASARJANA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
2024

KURIKULUM S3 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2024

A. IDENTIAS PROGRAM STUDI

Program Studi (PS)	:	Pendidikan Agama Islam
Program/Sekolah	:	Pascasarjana
Unit Pengelola Program Studi	:	Pascasarjana
Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Nomor SK pendirian PS (*)	:	Dj.I/53/2011
Tanggal SK pendirian PS	:	14 Januari 2011
Pejabat Penandatanganan SK Pendirian PS	:	Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI
Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	:	Juli 2011
Nomor SK Izin Operasional (*)	:	Dj.I/53/2011
Tanggal SK Izin Operasional	:	14 Januari 2011
Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	:	Unggul (365)
Nomor SK LAMDIK	:	182/SK/LAMDIK/Ak/D/III/2024

Alamat PS	:	Pascasarjana UIN Antasari Jl. Jend. A. Yani Km 4,5 Banjarmasin 70235 Kalimantan Selatan
No. Telepon PS	:	(0511) 3250801
No. Faksimili PS	:	(0511) 3264143
Homepage PS	:	pasca.uin-antasari.ac.id
E-mail PS	:	pasca@uin-antasari.ac.id

B. LANDASAN KURIKULUM

1. Landasan Yuridis

Pengembangan kurikulum dilandaskan pada beberapa kebijakan hukum yang diterbitkan pemerintah, yaitu:

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional (KKNI);
- Permendikbud No. 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI di Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- Peraturan Dirjen Diktis No 2500 tahun 2018 tentang Capaian Pembelajaran Program Studi.
- Permendikbud No. 53 Tahun 2023
- Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi 2024

2. Landasan Filosofis dan Sosiologis

a. Integrasi Dinamis

Integrasi ilmu yang dikembangkan UIN Antasari adalah integrasi dinamis sehingga ilmu-ilmu alam, sosial, dan humaniora di satu sisi, dan ilmu-ilmu keislaman di sisi lain, bukan saja menyatu dalam perbedaan, tetapi juga berhubungan dan berinteraksi satu sama lain, sehingga saling memperkaya (*mutually enriching*), saling memperbarui (*mutually renewing*), saling mencerahkan (*mutually illuminating*) dan tidak mustahil akan melahirkan ilmu-ilmu baru.

Integrasi dinamis yang dimaksudkan adalah integrasi ilmu yang sesuai dengan pengertian 'ilm dalam bahasa Arab. Kata 'ilm seakar dengan kata 'âlam yang berarti alam semesta, dan 'alâmah yang berarti tanda. Dalam pengertian ini, ilmu sebenarnya adalah usaha manusia memahami tanda-tanda. Oleh karena itu, Islam mengajarkan bahwa alam semesta adalah âyât, sebagaimana Alqur'an adalah âyât, yang artinya tanda-tanda. Dengan demikian, pengetahuan umum, yang memusatkan perhatiannya pada tanda-tanda di alam semesta dan diri manusia, sejajar dengan pengetahuan agama yang didapat dari tanda-tanda dalam Alqur'an dan Hadis.

Dua jenis tanda itu lazimnya disebut ayat-ayat *kauniyah* (tanda-tanda di alam semesta, termasuk di dalamnya manusia), dan ayat-ayat *qawliyah* (tanda-tanda yang diwahyukan, melalui Alqur'an dan Hadis). Karena itulah, kaum Muslim diwajibkan mempelajari kedua jenis tanda ini dan memadukannya sebagai petunjuk dalam menjalani hidup, guna meraih kebahagiaan dunia dan akhirat.

Integratif ilmu berimplikasi pada ilmu tidak bebas nilai. Ilmu adalah untuk kebaikan hidup manusia. Ilmu harus mendorong kepada terwujudnya perbuatan baik ('*amal shâlih*) yaitu baik kepada Tuhan, kepada sesama manusia, dan kepada alam lingkungan. Inilah yang dalam istilah lain disebut ilmu yang bermanfaat ('*ilm nâfi*').

Integrasi dinamis, kemungkinan temuan-temuan ilmiah dalam ilmu-ilmu alam, dapat menjelaskan ungkapan-ungkapan yang ada di dalam Alqur'an. Inilah yang kemudian dikenal dengan istilah tafsir ilmiah (*al-tafsîr al-'ilmî*) terhadap Alqur'an. Berbagai temuan ilmiah dalam bidang fisika, biologi, kimia dan ilmu-ilmu lainnya, mungkin akan dapat membantu pengembangan ilmu-ilmu keislaman seperti teologi ('*ilm al-kalâm*) dan hukum Islam (*fiqh*). Teori-teori fisika boleh jadi dapat menjadi argumen tentang eksistensi Tuhan, kejadian alam dari tiada kepada ada, atau bahkan tentang kehidupan sesudah mati. Begitu pula ketetapan hukum fiqh mengenai makanan yang halal atau haram yang bisa dibantu oleh ilmu kimia, atau tentang pembuktian garis keturunan dengan tes DNA, semua ini hanyalah contoh-contoh di mana ilmu-ilmu alam juga dapat memperkaya dan memperbarui ilmu-ilmu keislaman.

Integrasi dinamis dalam konteks kurikulum, dimaksudkan bahwa rancangan kurikulum terpadu yang didesain secara fleksibel, antara *integrated curriculum*, *correlated curriculum* dan *sparated subject curriculum*. Integrasi lebih diarahkan pada hasil atau produk.

Selanjutnya, kajian-kajian ilmiah juga harus dilakukan berdasarkan nilai-nilai yang diyakininya. Apalagi ketika ilmu itu melahirkan teknologi, yang berdampak besar bagi kehidupan manusia. Di sini nilai yang diyakini seseorang mau tak mau akan berperan. Nilai-

nilai ini mengambil tempat pada suatu komunitas politik yang disebut dengan negara-bangsa. Pascasarjana UIN Antasari berusaha untuk menanamkan satu nilai penting yang menjadi rujukan dalam menentukan pilihan objek studi dan kegunaannya, yaitu integrasi Islam dan kebangsaan.

Selain orientasi kajian-kajian ilmiahnya, integrasi Islam dan kebangsaan tersebut, lebih diperdalam lagi dengan membangun kesadaran akan kesatuan dalam keragaman, yang dalam slogan kebangsaan kita disebut '*Bhinneka Tunggal Ika*'. Tak dapat dipungkiri bahwa bangsa kita adalah bangsa yang amat majemuk, yang terdiri dari ratusan suku dan hidup di pulau-pulau yang terpisah, dan memeluk berbagai macam agama. Meskipun UIN jelas-jelas berbasis Islam, tetapi tidak berarti UIN akan menjadi universitas yang tertutup, apalagi anti terhadap para penganut agama lain. Islam mengajarkan bahwa perbedaan adalah kehendak Tuhan. Karena itu, manusia tidak bisa menyeragamkan atau menghapus perbedaan. Tuhan menciptakan manusia bersuku-suku dan berbangsa-bangsa, agar mereka saling mengenal, dan berlomba-lomba berbuat kebaikan.

b. Berbasis Lokal

Penyelenggaraan pendidikan dirancang juga mengacu pada kebutuhan dan tuntutan lingkungan alam dan sosial, serta kearifan lokal, yang telah diwariskan dari generasi ke generasi. Kajian-kajian mendalam terhadap berbagai kearifan lokal, baik yang digali dari sumber-sumber sejarah, ataupun dari karya-karya para ulama dan cendekiawan Banjar dari masa ke masa akan melandasi dari rancangan dan implementasi kurikulum pascasarjana.

Kajian-kajian terhadap tradisi lokal diharapkan tidak hanya terbatas apalagi tenggelam di masa lalu, melainkan terus berkesinambungan dengan berbagai perkembangan yang terjadi di masa sekarang. Melalui kajian-kajian ini, diharapkan akan muncul suatu sikap menghargai terhadap budaya lokal, menyerap nilai-nilainya yang positif dan berusaha melestarikan, mengembangkan dan mengadaptasikannya sesuai tuntutan zaman. Dengan demikian, kajian-kajian keilmuan di UIN Antasari, tidak akan membuat orang tercerabut dari, melainkan tetap tumbuh di tanah budaya lokal.

c. Berwawasan Global

Dimensi manusia global itu, dalam masyarakat digital tidak bisa dihindari. Itu sebabnya, pendidikan tidak menghindarinya. Walaupun berbasis lokal, tidak berarti bahwa kajian-kajian ilmiah di UIN Antasari menjadi sempit, sebatas lokal, ibarat katak dalam tempurung. Sebaliknya, kajian-kajian yang berbasis lokal tersebut justru diperkaya dan diperkuat dengan wawasan global, suatu pandangan menyeluruh dan mendunia.

Pentingnya wawasan global pernah dikumandangkan oleh Soekarno menjelang kemerdekaan. Pada saat menyampaikan pidato tentang dasar negara di hadapan sidang Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) yang pertama (29 Mei – 1 Juni 1945), Soekarno mengungkapkan bahwa kebangsaan yang dianjurkan bukanlah kebangsaan yang menyendiri (*chauvinisme*) melainkan kebangsaan yang menuju kepada kekeluargaan bangsa-bangsa di dunia (*internasionalisme*). Lebih lanjut, dalam pidatonya, Soekarno mengatakan bahwa “internasionalisme tidak dapat hidup subur kalau tidak berakar di dalam buminya

nasionalisme. Nasionalisme tidak dapat hidup subur, kalau tidak hidup dalam tamansarinya internasionalisme” (Latif, 2011:126). Dengan demikian kajian kurikulum Pascasarjana UIN Antasari dirancang dengan berlandaskan pada integrasi ilmu yang dinamis, berwawasan global dan berpijak pada kearifan lokal.

3. Landasan Psikologis

Psikologi merupakan ilmu yang mempelajari tingkah laku manusia. Kurikulum adalah upaya menentukan program pendidikan untuk mengubah perilaku manusia, karena itu, dalam pengembangan kurikulum harus berlandaskan pada psikologi sebagai referensi dalam menentukan apa dan bagaimana perilaku tersebut harus dikembangkan. Pendidikan pada jenjang pascasarjana dapat dikelompokkan pada jenis pendidikan orang dewasa, maka rancangan kurikulum dan implementasinya menyesuaikan dengan karakteristik pembelajar yang ada.

Sistem pembelajaran yang dikembangkan mengacu pada karakteristik belajar orang dewasa, yaitu:

- a. Pembelajaran dirancang bersifat praktis dan sesuai dengan kebutuhan yang dirasakan oleh mahasiswa, baik yang bersifat pribadi maupun komunitas.
- b. Pembelajaran memperlihatkan relevansinya dengan kehidupan orang-orang mahasiswa di mana teori dan doktrin memiliki tempat yang nyata dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Pembelajaran mengikutsertakan keaktifan dan partisipasi para mahasiswa baik dalam menentukan apa yang harus dipelajari, maupun bagaimana cara untuk mempelajarinya.
- d. Pembelajaran mengupayakan agar para mahasiswa dapat dianggap sebagai sumber daya pengetahuan dan pengalamannya yang dapat ditimba dan digali. Dosen bukanlah satu-satunya sumber pengetahuan dalam proses pembelajaran.
- e. Pembelajaran disusun untuk menjadi tempat yang aman bagi mahasiswa untuk bertumbuh. Atmosfir yang tidak mengancam, dengan kompetisi yang tidak membahayakan, ada kejujuran, kerendahan hati dan rasa hormat satu sama lain akan sangat membantu proses pembelajaran.

Mengacu pada berbagai landasan tersebut, kurikulum Pascasarjana UIN Antasari didesain untuk menyeimbangkan pengetahuan teoritis dan praktis yang memadukan *hard skills* dan *soft skills* dalam konteks integrasi yang dinamis antar, inter, dan multi disiplin ilmu. Kurikulum juga disajikan dalam konteks keislaman dan keindonesiaan dengan wawasan lokal dan global.

C. VISI, MISI, DAN TUJUAN KEILMUAN PROGRAM STUDI S3 PAI

1. Visi

Visi UIN Antasari, “Unggul dan Berakhlak” yang didasari oleh empat pilar filosofi keilmuan UIN Antasari merupakan rujukan utama dalam penetapan visi Pascasarjana yaitu

“Menjadi pascasarjana yang unggul dan berkarakter dalam studi islam interdisipliner yang dinamis, berkebangsaan, berbasis lokal, dan berwawasan global”. Kedua visi ini menjadi landasan bagi pengembangan visi keilmuan pada Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam (PAI), *“Menjadi program studi ilmu pendidikan agama Islam pada jenjang doktor yang unggul dan berakhlak mulia di kawasan ASEAN”*.

Visi UIN Antasari	Visi Pascasarjana	Visi Keilmuan PS
Unggul dan Berakhlak	Menjadi Pascasarjana Yang Berkeunggulan Internasional dan Berakhlak	Menjadi Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Jenjang Doktor yang Unggul dan Berakhlak Mulia di Kawasan ASEAN

2. Misi

Untuk mencapai visi yang telah ditetapkan di atas, dirumuskan misi Program Studi Doktor PAI selaras dengan misi yang juga ditetapkan oleh Pascasarjana, sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran program doktor ilmu pendidikan agama Islam yang integratif dinamis berbasis riset, karakter dan kearifan lokal, integrasi kebangsaan, dan berwawasan global dengan pendekatan inter, multi, dan transdisiplin;
- b. Melaksanakan riset dan pengembangan ilmu pendidikan agama Islam yang integratif dinamis berbasis riset, karakter dan kearifan lokal, integrasi Islam dan kebangsaan, serta berwawasan global dengan pendekatan inter, multi, dan transdisiplin;
- c. Memanfaatkan hasil riset dan pengembangan ilmu pendidikan agama Islam untuk pengembangan pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat;
- d. Mengembangkan jejaring kerjasama keilmuan, institusi, penyebarluasan hasil riset, inovasi, dan pengembangan;
- e. Memanfaatkan manajemen modern dan teknologi informasi dalam pengelolaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

3. Tujuan

Mengacu pada rumusan visi dan misi tersebut, maka tujuan Program Studi Doktor PAI bertujuan adalah:

- a. Menghasilkan doktor ilmu pendidikan agama Islam sebagai keahlian utama dan konsultan yang memiliki pemahaman keislaman yang mendalam dan wawasan keilmuan yang komprehensif, memiliki keahlian dalam mengembangkan ilmu pendidikan agama Islam yang memiliki nilai-nilai karakter mulia;
- b. Menghasilkan karya penelitian, inovasi dan pengembangan, dan pengabdian kepada masyarakat berbasis teknologi informasi di bidang ilmu pendidikan agama Islam.

4. Strategi

Dalam rumusan Rencana Strategi pengembangan UPPS (Pascasarjana) ditetapkan 8 (delapan) program pokok dan prioritas untuk pencapaian VMTS, yaitu:

1. Penguatan visi dan misi Pascasarjana yang baru;
2. Peningkatan kualitas tata kelola dan penjaminan mutu;
3. Meningkatkan keberhasilan mahasiswa;
4. Meningkatkan keunggulan akademik dan penelitian;
5. Memperluas akses pendidikan berkelanjutan bagi masyarakat;
6. Memanfaatkan teknologi untuk perluasan akses dan layanan pendidikan;
7. Meningkatkan kerjasama skala regional, nasional dan internasional;
8. Mengendalikan pembiayaan dan penciptaan efisiensi.

Merujuk pada program-program prioritas di atas, Program Doktor Pendidikan Agama Islam sebagai organ di lingkungan Pascasarjana telah merumuskan strategi pencapaian visi keilmuan berdasarkan kondisi objektif dan analisis SWOT sebagaimana dapat dilihat secara lebih rinci pada tabel berikut:

No	Isu Strategis	Strategi Pencapaian
1.	Peningkatan Citra Prodi S3 PAI	a. Meningkatkan status akreditasi Program Doktor PAI. b. Meningkatkan kondusivitas suasana kehidupan kampus yang mendukung keberhasilan proses belajar-mengajar. c. Menjalin hubungan yang lebih intens dan berkelanjutan dengan alumni dan stakeholder. d. Kepedulian dan kepekaan terhadap lingkungan internal maupun eksternal. e. Menyempurnakan dan mengoptimalkan isi website Program Doktor PAI. f. Menjalin kerja sama dengan instansi/lembaga lain baik di dalam negeri maupun luar negeri.
2.	Kualitas Lulusan	a. Meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar. b. Meningkatkan penguasaan bahasa asing terutama bahasa Inggris dan bahasa Arab, dan teknologi informasi bagi mahasiswa dan tenaga pengajar. c. Menetapkan standar kompetensi lulusan. d. Menata kurikulum Program Doktor PAI agar relevan dengan kebutuhan stakeholder. e. Memantapkan <i>student-centered learning</i> dalam proses pembelajaran. f. Menentukan bidang garapan Program Doktor PAI yang merupakan keunggulan kompetitif dan keunggulan komparatif program studi.
3.	Penelitian dan Publikasi	a. Meningkatkan kualitas dan relevansi pelaksanaan penelitian bidang Pendidikan Agama Islam. b. Memfasilitasi mahasiswa Program Doktor PAI dalam mempublikasikan karya ilmiahnya pada tingkat nasional maupun internasional. c. Menyusun agenda penelitian Program Doktor PAI untuk 10 tahun ke depan.
4.	Budaya Kerja dan Budaya	a. Meningkatkan kedisiplinan, kualitas kerja, dan profesionalisme tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. b. Meningkatkan produktivitas dosen dan mahasiswa Program Doktor PAI

	Akademik	dalam menulis dan publikasi karya ilmiah. c. Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa Program Doktor PAI dalam kegiatan ilmiah, baik tingkat lokal, nasional maupun internasional. d. Mengaktifkan kegiatan diskusi dan/atau seminar rutin berkaitan dengan perkembangan ilmu Pendidikan Agama Islam. e. Melakukan penilaian kinerja dosen Program Doktor PAI dengan <i>peer review</i>. f. Menetapkan secara tepat reward system untuk dosen dan mahasiswa Program Doktor PAI yang berprestasi.
5.	Kualitas Sumber Daya Manusia dan Infrastruktur	a. Merencanakan, mengembangkan karir, dan meningkatkan kesejahteraan, baik tenaga pendidik maupun kependidikan. b. Membangun semangat kerja dan etos kerja yang baik. c. Meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan bahasa asing bagi dosen dan mahasiswa Program Doktor PAI. d. Meningkatkan keterampilan tenaga kependidikan agar lebih profesional di bidang pekerjaannya. e. Pengembangan, pemeliharaan, dan optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana (sistem komputerisasi dengan jaringan luas; melengkapi fasilitas belajar; meningkatkan kualitas layanan perpustakaan, ruang baca dan internet).
6.	Tatalaksana Organisasi dan Manajemen	a. Menaati program rekonstruksi struktur organisasi Pascasarjana UIN Antasari untuk mencapai efektivitas dan efisiensi tatakelola Program Doktor PAI. b. Meningkatkan koordinasi dengan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dalam pengelolaan Program Doktor PAI. c. Mengembangkan standard operating procedure (SOP) Program Doktor PAI dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. d. Melaksanakan penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu, dengan fokus pada pengembangan Program Doktor PAI. e. Meningkatkan ketertiban dan kedisiplinan dalam pelaksanaan program kerja dan penggunaan anggaran Program Doktor PAI.
7.	Sistem Informasi Manajemen	a. Mengoptimalkan pemanfaatan sistem informasi akademik. b. Mengoptimalkan pemanfaatan sistem basis data tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni. c. Mengoptimalkan pemanfaatan sistem informasi dan layanan perpustakaan digital (<i>digital library</i>). d. Mengoptimalkan pemanfaatan sistem informasi manajemen pengelolaan dan penerbitan jurnal ilmiah. e. Mengoptimalkan pemanfaatan sistem publikasi karya ilmiah melalui e-jurnal maupun portal publikasi online.
8.	Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring	a. Meningkatkan kerja sama (sinergi) antar Program Doktor PAI dengan perguruan tinggi lain. b. Meningkatkan kerja sama dan jejaring antara Program Doktor PAI dengan pemerintah daerah, dunia usaha, kalangan industri dan lembaga lain, baik di dalam maupun luar negeri untuk kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
9.	Kemahasiswaan	a. Memberi kesempatan kegiatan penalaran, keilmuan, minat, bakat, kegemaran, dan kesejahteraan mahasiswa Program Doktor PAI melalui kegiatan ekstra-kurikuler. b. Mendukung program pembinaan kegiatan mahasiswa untuk menunjang

	dan Alumni	pengembangan Program Doktor PAI. c. Memantapkan sistem penelusuran (<i>tracing</i>) alumni Program Doktor PAI secara efisien dan efektif dalam rangka menjalin hubungan dengan alumni secara intens dan berkelanjutan. d. Mengoptimalkan pengelolaan sistem basis data (<i>database</i>) alumni Program Doktor PAI.
--	------------	--

D. PROFIL LULUSAN

Adapun profil lulusan program studi Doktor Pendidikan Agama Islam yang disiapkan meliputi dua keahlian:

No	Profil	Deskripsi Profil
1	Pendidik PAI	Lulusan Prodi S3 PAI menjadi pendidik dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) yang mampu menemukan teori-teori pendidikan kontemporer pada berbagai jenjang pendidikan yang berwawasan integratif–interkonektif, inklusif, dan transformatif dengan berlandaskan ajaran dan etika keislaman dan keindonesiaan.
2	Peneliti Bidang PAI	Menjadi peneliti dalam bidang Pendidikan Agama Islam dengan pendekatan inter, multi dan/atau transdisipliner yang mampu menemukan teori-teori dan mempublikasikannya pada level nasional maupun internasional.
3	Konsultan Bidang PAI	Menjadi konsultan yang mampu memecahkan masalah bidang Pendidikan Agama Islam pada jenjang pendidikan dasar, menengah, dan tinggi.

E. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN BAHAN KAJIAN

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan mengedepankan sikap religious yang inklusif dan nilai kemanusiaan dalam bingkai NKRI (S-1).
2. Berperan sebagai warga negara yang baik, berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat dan kemajuan peradaban serta mampu bekerja sama dengan sikap tanggung jawab di bidang keahliannya (S-2).
3. Mampu menemukan teori/gagasan kekinian pada bidang PAI melalui riset yang berdampak nasional dan internasional (K-1).
4. Mampu mengelola, memimpin dan mempertanggungjawabkan hasil penelitian yang inovatif dan kreatif dalam bidang PAI yang mendapat pengakuan nasional maupun internasional serta membuat jejaring dalam pengembangan penelitian (K-2).

5. Mampu menemukan dan memecahkan permasalahan PAI melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner yang mencakup aspek filosofis, teoritis maupun praktis (K-3).
6. Mampu mengembangkan program pendidikan Agama Islam berbasis Teknologi dan budaya lokal Indonesia (K-4).
7. Menguasai filosofi ilmu-ilmu keislaman dan ilmu Pendidikan Agama Islam (P-1). Menguasai filosofi teori kependidikan dan teori-teori sosial (klasik dan modern) untuk mengembangkan ilmu Pendidikan Agama Islam dan memecahkan masalah dalam bidang PAI (P-2).
8. Menguasai metodologi riset untuk menemukan ilmu pengetahuan baru dalam bidang Pendidikan Agama Islam dengan pendekatan inter-multi dan transdisipliner (P-3).

F. Deskripsi Bahan Kajian

No	Rumpun Keilmuan	Bahan Kajian
1	Ilmu Agama Islam	• Al-Quran dan Tafsir • Ulumul Qur'an • Hadis • Ulumul Hadits • Fiqh dan Ushul Fiqh • Ilmu Kalam • Akhlaq • Sejarah dan Kebudayaan Islam • Tasawuf
2	Filsafat	• Filsafat Ilmu • Logika • Filsafat Hukum Islam • Filsafat Pendidikan Islam • Metodologi Penelitian Pendidikan • Etika • Statistika
3	Sosial-Humaniora	• Bahasa • Ilmu Komunikasi • Sosiologi • Antropologi • Manajemen • Ilmu Politik • Psikologi • Ekologi • Ilmu Budaya • Kajian Gender
4	Sains dan Teknologi	• Teknologi Pendidikan • ICT
5	Ilmu Pendidikan	• Ilmu Pendidikan Islam • Ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI) • Sejarah Pendidikan Islam

		• Sosiologi Pendidikan Islam • Evaluasi Pendidikan • Manajemen Pendidikan
--	--	---

G. SEBARAN MATA KULIAH
SEMESTER I

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1.		Pendidikan Islam Perspektif Al-Quran dan Hadis	3	I
2.		Filsafat Pendidikan Islam dan Barat	2	I
3.		Konsep Pendidikan Agama Islam Inter, Multi dan Transdisipliner	3	I
4		Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam (A)	2	I
5		Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam (B)	2	I
Jumlah SKS			12	

SEMESTER II

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1.		Pemikiran Pendidikan Islam dalam Khazanah Banjar	2	II
2.		Isu-Isu Pendidikan Agama Islam Kontemporer	3	II
3.		Analisis Hasil Penelitian Pendidikan Agama Islam Interdisipliner	2	II
4.		Sains dan Teknologi dalam Pendidikan Agama Islam	2	II
5		Seminar Proposal	3	II
Jumlah SKS			12	

SEMESTER III - XII

No.	SANDI	MATA KULIAH	SKS	SMT
1.		Ujian Proposal	3	III-VIII
2.		Ujian Kualifikasi	3	IV-X
3.		Ujian Tertutup	7	V-XI
4.		Ujian Terbuka	7	VI-XII
Jumlah SKS			20	

TOTAL SKS (12+12+20)	44 SKS
-----------------------------	---------------

H. PENILAIAN**a. Prinsip penilaian**

- 2) Prinsip penilaian berdasarkan prinsip edukatif, autentik, objektif, akuntabel, dan transparan. Prinsip-prinsip tersebut adalah:
- 3) Prinsip edukatif adalah penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar; serta meraih capaian pembelajaran lulusan.
- 4) Prinsip autentik adalah penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- 5) Prinsip objektif: penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
- 6) Prinsip akuntabel: penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
- 7) Prinsip transparan: penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

b. Teknik dan Instrumen Penilaian**1) Teknik Penilaian**

Teknik penilaian dilakukan sebagai berikut:

- a) Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok),

dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.

- b) Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dll. yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.
- c) Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar dan ujian tesis. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.

2) Instrumen Penilaian

1. Rubrik

Rubrik merupakan panduan penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

Dimensi	Bobot	Nilai	Komentar (catatan)	Nilai total
Penguasaan Materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan Komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10%			
Nilai Akhir	100%			

Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa. Selain itu rubrik diharapkan dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Pelaksanaan ujian mata kuliah dilakukan bersama-sama oleh Prodi dan bagian Akademik. Secara spesisifik penilaian perkuliahan dirumuskan sebagai berikut:

- 2. Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan oleh dosen pengampu mata kuliah, dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Kelulusan mahasiswa dalam mata kuliah ditetapkan berdasarkan hasil belajar mahasiswa dalam hal ini meliputi: partisipasi aktif pada acara tatap muka, mengerjakan tugas-tugas, hasil ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.
 - b. Penetapan kelulusan menggunakan aturan pendekatan acuan patokan (PAP), pendekatan acuan norma (PAN) atau gabungan yang disesuaikan dengan karakteristik hasil belajar yang dievaluasi.
 - c. Penetapan kelulusan dalam ujian perbaikan/ulang mempertimbangkan nilai yang telah dicapai sebelumnya.
 - d. Untuk mengikuti ujian akhir, mahasiswa disyaratkan memiliki tingkat kehadiran minimal 75% dari jumlah pertemuan perkuliahan yang diselenggarakan.

Adapun pedoman penilaian penentuan nilai akhir proses pembelajaran mahasiswa ditentukan berdasarkan pedoman sebagai berikut:

Nilai			Keterangan	
Angka	Huruf	Bobot	Predikat	Lulus/Tidak Lulus
95-100	A+	4,00	cumlaude	Lulus
90<95	A	3,75	cumlaude	Lulus
85<90	A–	3,50	amat baik	Lulus
80<85	B+	3,25	amat baik	Lulus
75<80	B	3,00	baik	Lulus
70<75	B–	2,75	baik	Lulus
65<70	C+	2,50	cukup	Tidak Lulus
60<65	C	2,25	cukup	Tidak Lulus
55<60	C-	2,00	kurang	Tidak Lulus
50<55	D	1,00	kurang	Tidak Lulus
... <50	E	0,00	sangat kurang	Tidak Lulus

3. Penilaian tugas akhir mahasiswa (Disertasi)

- a. Penilaian proposal disertasi

Kelayakan proposal dinilai melalui kegiatan ujian proposal, oleh tim penguji, yang terdiri dari empat orang penguji dan ditetapkan oleh Prodi. Aspek yang dinilai adalah orisinalitas, kelayakan permasalahan, kemampuan merumuskan tema,

kejelasan deskripsi dan argumentasi dalam penyampaian permasalahan, kejelasan kerangka teori yang digunakan, serta kemampuan memilih/merancang metodologi yang akan digunakan. Hasil penilaian proposal bersifat kualitatif, yaitu; diterima, diterima dengan perbaikan, dan tidak diterima.

- b. Penilaian pembimbingan disertasi dilakukan oleh dua orang pembimbing yang telah ditetapkan oleh Direktur berdasarkan usul dari Prodi. Penilaian pembimbing dilaksanakan mulai dari proses pembimbingan sampai pada pengujian hasil. Aspek yang dinilai pembimbing adalah ketekunan, keseriusan, keterbukaan dalam menerima masukan, dan kemampuan melakukan proses penelitian dan melaporkannya, baik secara tertulis maupun secara lisan. Pemberian nilainya terakumulasi dan disampaikan pada saat ujian disertasi. Penilaian penguji dilakukan pada saat ujian, yaitu hasil tanya jawab selama ujian. Aspek yang dinilai penguji adalah wawasan isi laporan, landasan teori dan metodologi, serta tampilan bahasa dan teknik penulisan bidang yang ditulis.

Adapun prosedurnya adalah:

- a. Penilaian proposal judul disertasi mahasiswa diseleksi dalam sidang proposal disertasi yang diadakan oleh Dewan Pertimbangan Akademik (DPA) Pascasarjana;
- b. Penilaian kelayakan proposal diujikan pada forum sidang ujian proposal;
- c. Penilaian proses penulisan, (ketekunan, keseriusan, keterbukaan dalam menerima masukan, dan kemampuan mengidentifikasi, merumuskan masalah, memilih kajian teori yang mendukung, metodologi yang relevan, serta mampu melakukan proses penelitian dan pelaporan) dilakukan oleh pembimbing;
- d. Penilaian hasil penelitian dilakukan tim penguji disertasi.

I. LAPORAN AKADEMIK (IJAZAH, TRANSKIP AKADEMIK, SKPI)

Pelaporan prestasi belajar mahasiswa dinyatakan dalam bentuk ijazah, transkrip nilai akademik, dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI). Dalam pelaporan tentang Ijazah, Transkrip Nilai Akademik, dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah ini merujuk pada Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2016. Untuk memenuhi standar nasional dan memberikan kepastian hukum bagi pihak-pihak yang terkait, maka ijazah, transkrip nilai akademik, dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) mencantumkan Nomor Induk Registrasi Masuk (NIRM) dan Nomor Induk Registrasi Lulus (NIRL) sesuai dengan peraturan teknis Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT), juga dapat ditelusuri dalam SIVIL (Sistem Informasi Validasi Lulusan), dan PIN (Penomoran Ijazah Nasional).

KURIKULUM PRODI DOKTOR
ILMU SYARIAH
(S-3 IS)



PASCASARJANA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
2024

KURIKULUM PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU SYARI’AH (S3IS) TAHUN 2024
BERBASIS LUARAN (OUTCOME-BASED CURRICULUM) DENGAN MENGACU PADA
KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) DAN
PRINSIP MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

Ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Rektor UIN Antasari Nomor:/08/ 2024

TRACER STUDY ALUMNI PRODI DOKTOR (S-3) ILMU SYARIAH

.....

PROFIL PRODI S-3 ILMU SYARIAH

Program Studi (PS)	:	Doktor Ilmu Syariah
Unit Pengelola Program Studi	:	Pascasarjana UIN Antasari
Jenjang	:	S3
Perguruan Tinggi	:	UIN Antasari Banjarmasin
Nomor SK pendirian PT	:	KMA No. 89 Th.1964 (IAIN) / Perpres No. 36 Th 2017 (UIN)
Tanggal SK pendirian PT	:	27 Oktober 1964 (IAIN) / 7 April 2017 (UIN)
Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS	:	Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI
Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	:	Januari 2017
Nomor SK Izin Operasional PS	:	7352 Tahun 2016
Tanggal SK Izin Operasional PS	:	29 Desember 2016
Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	:	Baik Sekali
Nomor SK BAN-PT	:	10463/SK/BAN-PT/Akred/D/VIII/2021
Alamat PS	:	Jl. A. Yani Km. 4,5 Kel. Kebun Bunga Banjarmasin
No. Telepon PS	:	(0511) 3250801
No. Faksimili PS	:	(0511) 3250801
Homepage PS	:	http://pasca.uin-antasari.ac.id/ilmu-syariah/
E-mail PS	:	s3is@uin-antasari.ac.id

LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Landasan filosofis dari pengembangan Kurikulum Program Studi Doktor (S-3) Ilmu Syariah ada pada keyakinan bahwa hukum memegang peranan penting dalam perkembangan dan keberlanjutan peradaban manusia. Sebagai sistem yang mengatur tingkah laku individu dan kelompok dalam masyarakat, hukum berfungsi sebagai pilar yang menjaga ketertiban sosial, melindungi hak-hak, dan memungkinkan masyarakat untuk berkembang dalam berbagai aspek kehidupan. Dalam hal ini, pendidikan pada Program Studi Doktor (S-3) Ilmu Syariah memiliki signifikansi filosofis karena dapat berperan dalam pengembangan pengetahuan hukum Islam yang mendalam, membentuk pemikir dan pemimpin dalam implementasi hukum yang independen dan beretika, turut ambil bagian dalam perkembangan hukum dan masyarakat, berkarier di bidang akademik atau profesional, serta berkontribusi sebagai agen perubahan secara lokal maupun global bagi kemajuan peradaban manusia.

Landasan sosiologis kurikulum Program Studi Doktor (S-3) Ilmu Syariah terletak pada pemahaman atas perkembangan personal dan sosial para pembelajar yang menjadi mahasiswa pada program studi ini. Disadari bahwa lingkungan global dan lokal saling berkompetisi satu terhadap yang lain dalam mempengaruhi orientasi, sumber, materi, instrumen dan cara manusia saat ini dalam ber hukum. Disinyalir bahwa kuatnya pengaruh globalisasi dapat mengikis eksistensi kebudayaan lokal (Ascher dan Heffron, 2010), sehingga kurikulum ilmu hukum dan syariah pada Perguruan Tinggi Islam diharapkan dapat membantu mahasiswa memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa-jiwa yang toleran, saling pengertian terhadap adanya keragaman, melepaskan diri dari kungkungan tembok pembatas mazhabnya sendiri (*capsulation*) yang kaku, dan memiliki kelincahan budaya (*cultural agility*) yang wajib dimiliki oleh calon-calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (*cultural minimization*), adaptasi budaya (*cultural adaptation*), serta integrasi budaya (*cultural integration*) (Caliguri, 2012 p.155).

Landasan psikologis kurikulum Program Studi Doktor (S-3) Ilmu Syariah terletak pada pengaruhnya terhadap pengembangan kemampuan kognitif, emosional, dan sosial mahasiswa. Melalui pembelajaran ilmu hukum dan syariah, mahasiswa tidak hanya menjadi lebih terampil dalam bidang hukum umum dan hukum Islam, tetapi juga lebih siap secara psikologis untuk menghadapi tantangan profesional, sosial, dan etis yang ada di depan mereka. Perkuliahan hukum membentuk lulusan yang tidak hanya kompeten dalam hal teknis, tetapi juga memiliki kecerdasan emosional, etika yang kuat, dan kesadaran sosial yang mendalam. Kurikulum yang tepat diharapkan mampu mendorong mahasiswa secara terus-menerus memiliki keingintahuan

termotivasi untuk belajar hukum Islam dan aspek-aspeknya sepanjang hayat. Kurikulum juga diharapkan dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam dunia hukum di negara ini; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa

berpikir kritis, dan berpikir dan melakukan penalaran tingkat tinggi (higher order thinking); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan (Zais, 1976, p. 112).

Landasan historis kurikulum Program Studi Doktor (S-3) Ilmu Syariah terletak pada kesadaran akan perputaran roda zaman, yang tergambar dalam peribahasa “Those who cannot remember the past are condemned to repeat it”, bahwa siapa tidak belajar dari sejarah maka akan terancam mengalami lagi problem yang sama. Dengan kurikulum ini, diharapkan mahasiswa terfasilitasi proses pembelajaran hukum sesuai dengan zamannya; kurikulum ini diharapkan mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa Muslim masa lalu, dan mentransformasikan dalam era masa kini; kurikulum ini berupaya mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0 dan masyarakat 5.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

Landasan yuridis kurikulum Program Studi Doktor (S-3) Ilmu Syariah adalah:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- e. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT);
- g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
- h. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
- i. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 6 Tahun 2022 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, dan Kesetaraan Ijazah Perguruan Tinggi Negara Lain;
- j. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 53 tahun 2023, tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

- k. Peraturan Menteri Agama RI No. 29 tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin
- l. Surat Keputusan Rektor UIN Antasari No. 312 Tahun 2024 tentang Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Antasari;
- m. Surat Keputusan Rektor UIN Antasari No. Tahun 2024 tentang Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

VISI UNIVERSITAS, PASCASARJANA DAN PROGRAM STUDI S-3 ILMU SYARIAH

JENJANG		VISI
UIN Antasari	:	Menjadi universitas yang unggul dan berakhlak
Pascasarjana	:	Menjadi pascasarjana yang unggul dalam studi Islam interdisipliner, berbasis lokal, dan berwawasan global serta berakhlak mulia
Prodi S3 IS	:	Mampu mencetak lulusan yang unggul dalam bidang <u>ilmu-ilmu kesyariahan</u> yang integratif serta memiliki karakter dalam penerapannya yang berbasis lokal dan berwawasan global

MISI UNIVERSITAS, PASCASARJANA DAN PROGRAM STUDI S-3 ILMU SYARIAH

JENJANG		MISI
UIN Antasari	:	1. Menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu keislaman interdisipliner yang memiliki keunggulan, kekhasan, dan berdaya saing internasional; 2. Melaksanakan pendidikan akhlak dan spiritualitas Islam di lingkungan kampus secara komprehensif dan berkesinambungan; 3. Melaksanakan penelitian yang memiliki manfaat bagi pengembangan keilmuan dan masyarakat 4. Melaksanakan dan mengembangkan pola pemberdayaan masyarakat berbasis riset yang memiliki manfaat jangka panjang bagi masyarakat; 5. Membangun kepercayaan dan kerjasama dengan lembaga regional, nasional, dan internasional; 6. Mengembangkan tata kelola berdasarkan manajemen profesional dalam rangka mencapai kepuasan sivitas akademika dan stakeholder.
Pascasarjana	:	1. Menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu keislaman interdisipliner yang memiliki keunggulan, kekhasan, dan berdaya saing global; 2. Internalisasi nilai-nilai karakter dan spiritualitas Islam di lingkungan Pascasarjana; 3. Memperkuat kajian keislaman dan masyarakat Banjar dalam berbagai

		perspektif; 4. Melaksanakan pemberdayaan masyarakat berbasis penelitian dan penyelesaian masalah; 5. Mengembangkan jaringan kerjasama antar Lembaga regional, nasional, dan internasional; 6. Mengembangkan tata kelola pelayanan terpadu dengan manajemen berbasis mutu
Prodi S3 IS	:	1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang integratif dalam disiplin ilmu syari'ah yang telah menerapkan kerangka kualifikasi dan standar mutu nasional. 2. Mengembangkan riset dalam disiplin ilmu syariah yang relevan dengan akhlak dan spiritualitas Islam serta mampu menjawab kebutuhan masyarakat, dengan tetap menjaga kelestarian alam dan budaya Banjar. 3. Mengimplementasikan program-program pengabdian kepada masyarakat berbasis temuan-temuan riset yang dapat memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat baik di tingkat daerah maupun tingkat nasional; 4. Mengembangkan jaringan kerja sama dengan berbagai lembaga pemerintah, organisasi sosial keagamaan dan kemasyarakatan, serta korporasi pada level regional, nasional dan internasional; 5. Mengembangkan tata kelola administrasi yang terpadu dengan manajemen berbasis mutu dan bebas dari korupsi dalam rangka mencapai kepuasan baik di kalangan civitas-akademika maupun <i>stakeholders</i> lainnya.
TUJUAN PRODI S-3 ILMU SYARIAH		
Prodi Doktor Ilmu Syariah bertujuan untuk melaksanakan layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam rangka menghasilkan doktor ilmu syari'ah yang mampu: 1. menguasai secara teoritis dan praktis berbagai aspek ilmu hukum dalam konteks masyarakat Indonesia; 2. memahami dan mengkaji ilmu syariah dalam kerangka integrasi ilmu-ilmu keislaman dan ilmu-ilmu modern; 3. menerapkan keahliannya dalam dunia kerja dan pengabdian kepada masyarakat; 4. mendiseminasikan temuan-temuannya dalam jaringan kesarjanaan nasional dan global.		
STRATEGI		

Strategi pembelajaran pada Kurikulum Doktor (S-3) Ilmu Syariah berfokus pada pengembangan pemahaman mendalam mengenai teori-teori, prinsip-prinsip, dan penerapan hukum Islam dalam konteks keindonesiaan. Mengingat kompleksitas dan cakupannya yang luas, pendekatan pembelajaran yang efektif harus melibatkan berbagai metode untuk menumbuhkan kemampuan analitis, keterampilan komunikasi, dan pemahaman etika, yang mencakup:

- a. Metode Kasus (Case Method): Yaitu analisis mendalam atas keputusan pengadilan dan penerapannya pada situasi faktual yang serupa.
- b. Simulasi Pengadilan (Moot Court): adalah kegiatan di mana mahasiswa mempraktikkan keterampilan litigasi dengan berperan sebagai pengacara, hakim, atau pihak lainnya dalam sebuah persidangan tiruan.
- c. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) yang melibatkan pemberian masalah hukum yang kompleks kepada mahasiswa untuk dipecahkan, yang seringkali tanpa petunjuk eksplisit mengenai hukum yang relevan.
- d. Diskusi Kelompok dan Tugas Kolaboratif untuk mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang isu-isu hukum yang kompleks.
- e. Studi Klinis dan Magang (Clinical Legal Education) guna menimba pengalaman langsung dengan praktik hukum melalui klinik hukum atau program magang.
- f. Metode Socratic (Socratic Method) yang melibatkan pertanyaan dan jawaban berulang dari dosen kepada mahasiswa untuk merangsang pemikiran kritis.
- g. Penulisan Analisis Hukum: di mana mahasiswa belajar untuk menyusun dokumen hukum yang efektif.
- h. Pembelajaran Berbasis Teknologi: Penggunaan teknologi dalam pembelajaran hukum untuk meningkatkan interaktivitas dan aksesibilitas.
- i. Studi Interdisipliner: Mengintegrasikan studi hukum dengan disiplin ilmu lain, seperti ilmu politik, ekonomi, atau sosiologi, dapat memperkaya pemahaman mahasiswa tentang bagaimana hukum berinteraksi dengan berbagai aspek kehidupan masyarakat.
- j. Metode Reflektif dan Jurnal Pembelajaran yang mendorong mahasiswa untuk menulis jurnal atau catatan refleksi tentang pembelajaran mereka, yang membantu mereka menginternalisasi apa yang telah dipelajari.

PROFIL LULUSAN PRODI S-3 ILMU SYARIAH

Profil Utama: Lulusan program studi Doktor (S-3) Ilmu Syariah diharapkan memiliki kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap tingkat lanjut pada suatu bidang dalam cabang ilmu hukum syariah. *(Graduates of the Doctoral (S-3) study program in Sharia Sciences are expected to have advanced knowledge, skills and ethics in a field within the branch of Sharia law.)*

Lulusan program studi ini dapat berkarir di bidang akademis, organisasi internasional, firma hukum, lembaga pemerintah, LSM, dan entitas sektor swasta melalui literasi teknologi dan digital berkontribusi pada perkembangan hukum dan masyarakat secara luas.

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
1	Akademisi	Lulusan prodi ini diharapkan memiliki pengetahuan yang mendalam dan keahlian khusus pada suatu bidang dalam cabang ilmu hukum syariah. <i>(Graduates of this study program are expected to have in-depth knowledge and special expertise in a field within the branch of Islamic law.)</i>
2	Praktisi	Lulusan prodi ini diharapkan memiliki keterampilan mahir dan standar etika yang kokoh yang mengintegrasikan perspektif keislaman Indonesia, modernitas global dan kearifan lokal melalui pemanfaatan literasi digital dan teknologi dalam penyebaran karya-karya riset baik teoritis maupun metodologis pada suatu bidang dalam cabang ilmu hukum syariah. <i>(Graduates of this study program are expected to have advanced skills and strong ethics that integrate the perspective of Indonesian Islam, global modernity and local wisdom through the use of digital literacy and technology in the dissemination of research works, both theoretical and methodological, in a field within the branch of Islamic law.)</i>

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PADA PRODI DOKTOR (S-3) ILMU SYARIAH

1. Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai
Lulusan Program Studi S3 Ilmu Syariah jenjang doktor (level 9 dalam KKNi) wajib menjalankan sikap dan tata nilai sebagai berikut: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi S3 Ilmu Syariah jenjang doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. Mampu mengembangkan dan menemukan sumber, metode, dan teori dalam Ilmu Hukum dan Syariah secara komprehensif.
2. Mampu menemukan teori-teori baru dalam Ilmu Hukum dan Syariah secara spesifik dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, dan metode disiplin keilmuan (*body of knowledge*).
3. Mampu mengembangkan dan menemukan aneka pendekatan dan metodologi dalam penelitian ilmu hukum dan syariah.

3.a. Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi S3 Ilmu Syariah jenjang doktor (level 9 dalam KKNl) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
2. mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin dan transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
3. mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
4. mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
5. mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
6. mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
7. mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan
8. mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga;

3.b. Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus
Lulusan Program Studi S3 Ilmu Syariah jenjang doktor (level 9 dalam KKNl) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:
1. <u>Mampu menghasilkan produk pemikiran Hukum Islam (Ilmu Svariah) yang moderat dalam masyarakat yang beragam</u>
2. Mampu memberikan kontribusi dalam memfasilitasi, mediasi dan resolusi perbedaan dalam teori-teori hukum yang berkembang dan dianut.
3. Mampu mengembangkan dan menjalin kerjasama dengan harmonis dan dialogis antar lembaga keagamaan dan dengan umat yang berbeda dalam membangun kohesi dan harmoni sosial dalam masyarakat yang majemuk.
4. Mampu melaksanakan pengkajian dan penelitian pemikiran/mazhab Hukum Islam yang bersifat inter mazhab dan hasilnya diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi.
5. Mampu mengembangkan peran Hukum Islam sebagai landasan etik, moral dan menjadi kekuatan positif dalam rangka pembangunan dan tercapainya peradaban umat manusia yang damai dan berkemajuan dalam masyarakat multi-budaya yang bersifat majemuk.

BAHAN KAJIAN MATA KULIAH DAN SEBARANNYA			
BAHAN KAJIAN	MATA KULIAH	KODE(SKS)	SMT
1. Pengertian Metodologi Penelitian Syariah dan Hukum	METODOLOGI PENELITIAN ILMU-ILMU KESYARIAHAN DAN HUKUM	DIS24101 (3 SKS)	1
2. Metode Ilmiah: pengertian dan langkah-langkah			
3. Kebenaran dalam ilmu hukum			
4. Kebenaran dalam Ilmu Syariah			
5. Sasaran dan Obyek Penelitian Hukum dan Syariah			
6. Jenis-jenis Penelitian Hukum dan Syariah			
7. Data, informasi dan fakta			
8. Teknik Pengumpulan data			
9. Analisis hasil penelitian			
10. Literatur Ilmu Syariah dan Hukum			
1. Isu-isu Integrasi Ilmu Pengetahuan	STUDI HUKUM ISLAM	DIS24102	1

2. Varian-varian penelitian syariah dan hukum	INTER/TRANSDISIPLINER	(3 SKS)	
3. Pendekatan Yuridis-Normatif			
4. Pendekatan Maqashid Syari'ah (ushul fiqh)			
5. Pendekatan Sosio-Legal			
6. Pendekatan Ekonomi Keuangan			
7. Pendekatan Politik Hukum			
8. Pendekatan Komunikatif Edukatif			
9. Pendekatan Antropologis Kultural			
10. Pendekatan Psikologis Humanistis			
11. Pendekatan Filosofis Spiritual			
12. Pendekatan Gender dan Hak Asasi			
13. Pendekatan Komparatif Antarbangsa			
1. Asbabun Nuzul dan Asbabul Wurud	TAFSIR AYAT DAN HADIS HUKUM	DIS24103 (3 SKS)	1
2. Ayat-ayat hukum keluarga (ahwal al-syakhsiyyah)			
3. Ayat-ayat hukum muamalah (ekonomi)			
4. Ayat-ayat hukum jinayat (pidana)			
5. Ayat-ayat hukum siyasah (politik)			
6. Hadis-hadis hukum keluarga			
7. Hadis-hadis hukum muamalah (ekonomi)			
8. Hadis-hadis hukum jinayat (pidana)			
9. Hadis-hadis hukum siyasah (politik)			
1. Aliran-aliran pemikiran filsafat	FILSAFAT HUKUM DAN SYARIAH	DIS24204 (3 SKS)	2
2. Logika ilmiah			
3. Asas-asas dalam filsafat hukum			
4. Maqashid al-syari'ah			
5. Qawa'id al-ushul			
6. Qawa'id al-Fiqh			
7. Teori-teori Istinbath Hukum			
1. Teori-teori politik hukum	SEJARAH DAN POLITIK HUKUM ISLAM	DIS24205 (3 SKS)	2
2. Sejarah hukum Indonesia			
3. Fenomena penegakan hukum di Indonesia			
4. Legal drafting hukum Indonesia			
5. Struktur hukum Indonesia			
6. Hukum Islam dalam Hukum Indonesia			
7. Hukum-hukum adat di Indonesia			
8. Hukum Adat Melayu Banjar			
9. Hukum lingkungan hidup			

1. Pengertian Hukum Adat Banjar	PEMIKIRAN HUKUM DALAM KHAZANAH BANJAR	DIS24206 (3 SKS)	2
2. Macam-macam Hukum Adat Banjar			
3. Sumber-sumber Hukum Adat Banjar			
4. Tokoh-tokoh Hukum Adat Banjar			
5. Aspirasi Hukum Keluarga Adat Banjar			
6. Aspirasi Hukum Pidana Adat Banjar			
7. Aspirasi Hukum Lingkungan Adat Banjar			
8. Prospek Hukum Adat Banjar			
1. Latar Belakang Masalah	SEMINAR DAN TUTORIAL PROPOSAL DISERTASI	DIS24007 (4 SKS)	1 dan 2
2. Rumusan Masalah			
3. Tujuan Penelitian			
4. Signifikansi Penelitian			
5. Kajian Penelitian Terdahulu			
6. Kerangka Teoritis			
7. Jenis Penelitian			
8. Metode Pengumpulan Data dan Informasi			
9. Penyusunan Daftar Pustaka			
10. CV dan Riwayat Hidup			
1. Kelayakan akademis, metodologis, dan etis rancangan penelitian	UJIAN PROPOSAL	DIS24008 (3 SKS)	3-6
2. Potensi novelty (kontribusi signifikan terhadap bidang studi)			
3. Petunjuk, masukan, dan validasi arah dan efektivitas rencana penelitian.			
1. Evaluasi kompetensi, kesiapan, dan kemampuan akademik kandidat doktor untuk melaksanakan penelitian disertasi.	UJIAN KUALIFIKASI	DIS24009 (3 SKS)	4-10
2. Kedalaman pengetahuan, kemampuan analitis, metodologis, dan etis guna penelitian yang kontributif dengan novelty.			
1. Evaluasi kedalaman pemahaman kandidat doktor, ketajaman analisis, dan kemampuan mempertahankan penelitian secara ilmiah.	UJIAN TERTUTUP	DIS24010 (7 SKS)	5-11
2. Kesiapan kandidat doktor untuk berkontribusi signifikan terhadap bidang studinya;			
3. Keterpenuhan semua standar akademik untuk menerima gelar doktor.			
1. Penilaian puncak atas kelayakan kandidat untuk menerima gelar doktor.	UJIAN TERBUKA	DIS 24011 (7 SKS)	6-12
2. Penguasaan penuh atas penelitian yang sudah diselesaikan dan kontribusi pada ilmu			

pengetahuan. 3. Forum diskusi akademik mendalam dan konstruktif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan tinggi.			
		42 SKS	

Syarat-syarat Mengikuti Pembelajaran

- 1) Syarat mengikuti perkuliahan: Telah lulus seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru dan mendapatkan Nomor Induk Mahasiswa (NIM)
- 2) Syarat Permohonan Ujian Proposal: sudah lulus Mata Kuliah Seminar Proposal dan Mata Kuliah Metodologi Penelitian.
- 3) Syarat Permohonan Ujian Kualifikasi: sudah lulus Ujian Proposal dan telah melaksanakan penelitian minimal satu semester.
- 4) Syarat Permohonan Ujian Tertutup: Sudah lulus Ujian Kualifikasi dan penelitian disertainya dinyatakan telah selesai.
- 5) Syarat Permohonan Ujian Promosi/Terbuka: Sudah Lulus Ujian Tertutup termasuk semua perbaikan yang diperintahkan oleh dewan penguji.

FORMAT PENILAIAN OUTCOME PEMBELAJARAN

Pelaksanaan ujian mata kuliah dilakukan bersama-sama oleh Prodi dan bagian Akademik. Secara spesifik penilaian perkuliahan dirumuskan sebagai berikut:

- 1. Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan oleh dosen pengampu mata kuliah, dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Kelulusan mahasiswa dalam mata kuliah ditetapkan berdasarkan hasil belajar mahasiswa dalam hal ini meliputi: partisipasi aktif pada acara tatap muka, mengerjakan tugas-tugas, hasil ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.
 - b. Penetapan kelulusan dalam ujian perbaikan/ulang mempertimbangkan nilai yang telah dicapai sebelumnya.
 - c. Untuk mengikuti ujian akhir, mahasiswa disyaratkan memiliki tingkat kehadiran minimal 75% dengan ketentuan minimal.
- 2. Pedoman penilaian penentuan nilai akhir proses pembelajaran mahasiswa ditentukan berdasarkan pedoman sebagai berikut:

NILAI ANGKA	NILAI HURUF	NILAI BOBOT	KETERANGAN	
			S-2	S-3
95 – 100	A+	4,00	LULUS	LULUS
90 – < 95	A	3,75	LULUS	LULUS
85 – < 90	A-	3,50	LULUS	LULUS
80 – < 85	B+	3,25	LULUS	LULUS

75 – < 80	B	3,00	LULUS	LULUS
70 – < 75	B-	2,75	LULUS	TIDAK LULUS
65 – < 70	C+	2,50	TIDAK LULUS	TIDAK LULUS

MODALITAS PEMBELAJARAN UNTUK RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Modalitas Pembelajaran Kurikulum Prodi Doktor (S-3) Ilmu Syariah dan hukum Islam mencakup berbagai pendekatan yang menggabungkan metode tradisional dan modern, menghasilkan pembelajaran yang holistik dengan tujuan yang akan membantu mahasiswa dalam belajar untuk mencapai standar kompetensi lulusannya secara efektif. Modalitas pembelajaran pada kurikulum ini mengakomodasi gaya belajar yang bervariasi di kalangan mahasiswa termasuk visual, auditorial, kinestetik, dan lain-lain, sehingga metode pembelajaran di sini berpusat pada mahasiswa, mengaktifkan mahasiswa untuk belajar secara partisipatif dan kolaboratif, serta penggunaan teknologi dalam pembelajaran yang memfasilitasi mahasiswa belajar dengan mode bauran (blended learning).

Pembelajaran yang Berpusat pada Mahasiswa mencakup diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, penelitian kolaboratif, kerjasama penelitian, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Bentuk perkuliahan dalam kurikulum ini mencakup ceramah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktek studio, perancangan dan pengembangan, tugas akhir, pelatihan khusus, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain. Kegiatan-kegiatan pembelajaran mencakup: belajar terbimbing, penugasan terstruktur dan/atau tugas mandiri

Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi

Sebagai implementasi kebijakan “Merdeka Belajar–Kampus Merdeka”, kurikulum ini mengikuti ketentuan pada Pedoman Akademik UIN Antasari terkait dengan pelaksanaan belajar:

- 1) dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama,
- 2) dalam program studi yang sama atau program studi yang berbeda pada perguruan tinggi lain; dan
- 3) pada lembaga di luar perguruan tinggi.

TIM PENGEMBANG KURIKULUM

- 1) Penanggung Jawab: Direktur Pascasarjana
- 2) Pengarah: Wakil Direktur Pascasarjana
- 3) Ketua: Ketua Program Studi Doktor (S-3) Ilmu Syariah
- 4) Anggota: Sekretaris Program Studi Doktor (S-3) Ilmu Syariah