

LAPORAN
SURVEI EVALUASI PEMBELAJARAN TENGAH
SEMESTER GENAP 2021/ 2022
PROGRAM DOKTOR DAN MAGISTER
PASCASARJANA



Oleh
UPM DAN GPM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
TAHUN 2022

A. Pendahuluan

Alhamdulillah, berkat anugerah taufik, hidayah dan kehendak Allah SWT, Laporan Survei Evaluasi Pembelajaran Tengah Semester Genap 2021/2022 pada Program Doktor dan Magister Pascasarjana UIN Antasari oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) dan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dapat diselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, Rasulullah yang telah membimbing umatnya kearah kebaikan dalam berbagai aspek kehidupan.

Survei evaluasi pembelajaran ini dilaksanakan dalam rangka mengetahui proses dan hasil pembelajaran sampai dengan pertengahan semester yang dilaksanakan Program Doktor dan Magister Pascasarjana UIN Antasari, yang selanjutnya menjadi bahan masukan untuk evaluasi dalam rangka perbaikan pelaksanaan pembelajaran berikutnya.

Pada kesempatan ini pihak UPM dan GPM Program Doktor dan Magister Pascasarjana mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam proses pelaksanaan dan penyelesaian laporan survei ini. Semoga hasil survei ini dapat memberikan manfaat bagi para civitas akademika dalam meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya.

B. Pelaksanaan dan Peserta Kegiatan

Pelaksanaan survei Evaluasi Pembelajaran Tengah Semester Genap 2021/2022 dilaksanakan pada pertengahan semester genap tahun akademik 2021/2022 tepatnya mulai tanggal 18-23 April 2022. Teknik survei menggunakan metode sensus, metode pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner online dengan media Google Form.

Survei ini dilaksanakan oleh tim UPM dan GPM yang terdiri dari 2 (dua) Program Doktor dan 6 (enam) Program Magister yakni Program Doktor Ilmu Syariah, Program Doktor Pendidikan Agama Islam, Program Magister Pendidikan Agama Islam, Program Magister Akhlak Tasawuf, Program Magister Hukum Keluarga, Program Magister Hukum Ekonomi Syariah, Program Magister Pendidikan Bahasa Arab, serta Program Magister Manajemen Pendidikan Islam. Survei disebarakan kepada seluruh mahasiswa aktif yang terdiri dari mahasiswa angkatan 2020 dan 2021. Kuesioner menggunakan skala Likert dengan 4 skala:

1 = Sangat Tidak Baik

2 = Tidak Baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

C. Hasil Survei

Hasil survei ini berisi tentang identitas responden dan kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran pada tengah semester genap 2021/2022.

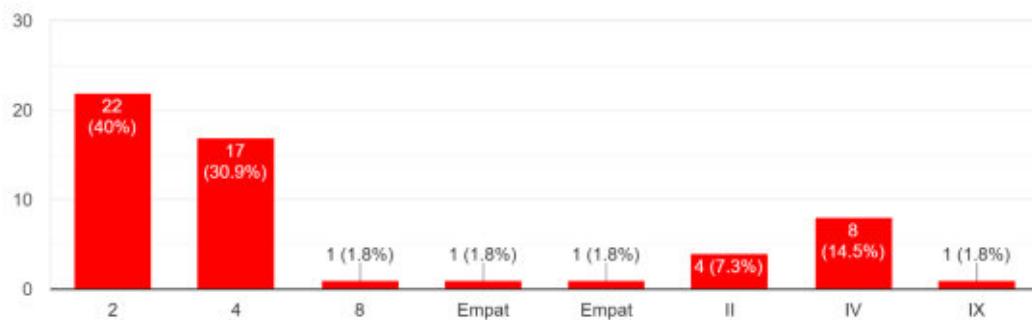
PROGRAM DOKTOR ILMU SYARIAH

Survei ini dilaksanakan oleh GPM Program Doktor Ilmu Syariah (S3 IS). Survei disebarakan kepada mahasiswa Program Doktor Ilmu Syariah dan ada sebanyak 19 mahasiswa yang memberikan respon, yang terdiri dari mahasiswa angkatan 2020 dan 2021. Survey dilakukan dengan menggunakan link: https://bit.ly/monitoringS3IS_GENAP2021.

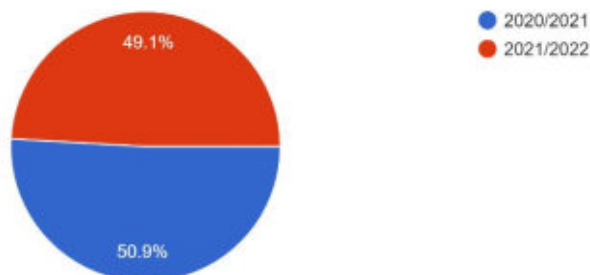
➤ Identitas Responden

Berdasarkan identitas responden, mayoritas responden merupakan mahasiswa Program Doktor Ilmu Syariah semester 4 atau dari angkatan 2020.

Semester:
55 responses



Angkatan
55 responses



D

sudah 100% sesuai dengan yang tertera pada database SIAKAD UIN Antasari, sementara metode perkuliahan mayoritas 67,3% masih menggunakan media online dan sisanya 32,7% menggunakan metode hybrid yaitu campuran antara online dan offline dengan media Google Meeting dan Zoom.

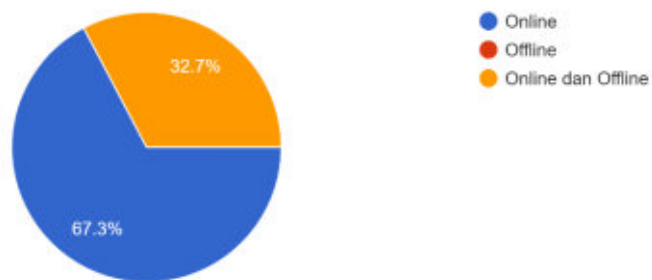
1. Apakah nama dosen yang mengajar sesuai dengan nama dosen pada SIAKAD?

55 responses



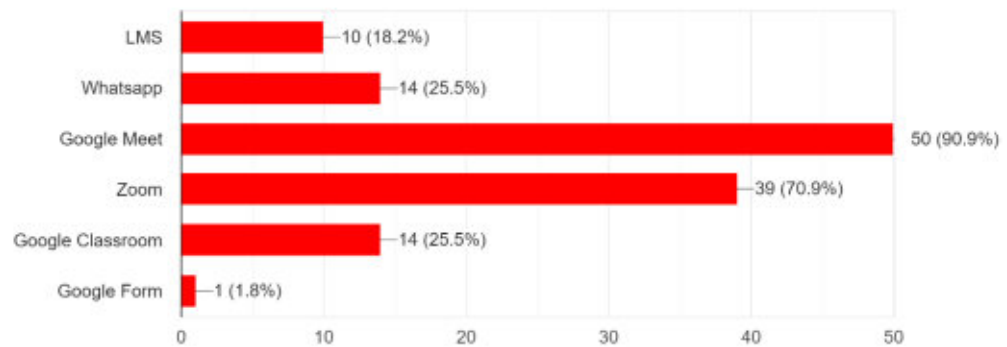
2. Bagaimana pelaksanaan perkuliahan?

55 responses



3. Jika online, sebutkan media pembelajaran yang digunakan!

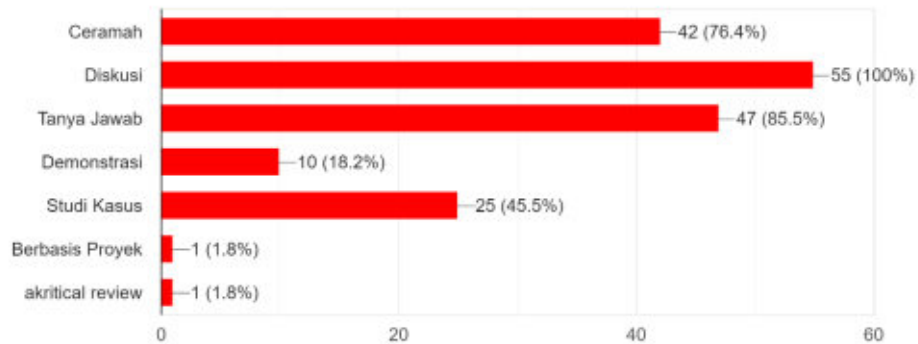
55 responses



Metode pembelajaran yang paling banyak digunakan dosen adalah diskusi, disusul dengan tanya jawab dan ceramah. Perkuliahan yang dilaksanakan sudah sesuai sepenuhnya dengan RPS yang disampaikan semua dosen di awal perkuliahan.

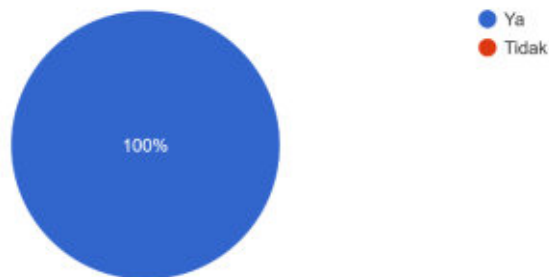
4. Metode apa yang digunakan dosen dalam pembelajaran?

55 responses



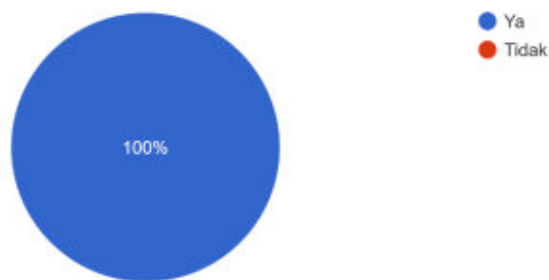
5. Apakah dosen memberikan RPS di awal perkuliahan?

55 responses



6. Apakah perkuliahan berjalan sesuai RPS?

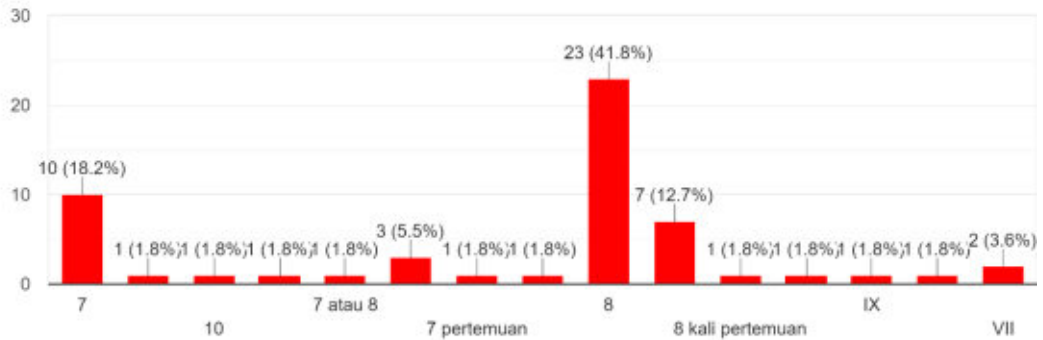
55 responses



Sampai dengan pertengahan semester, mayoritas sudah menyelesaikan 8 kali pertemuan terlaksana, namun ada pula yang masih 7 kali pertemuan bahkan ada yang sudah melampaui hingga 9 dan 10 kali pertemuan. Perkuliahan ada yang dilaksanakan full online untuk seluruh pertemuan kuliah, ada pula yang 2 kali pertemuan secara offline kemudian sisanya dilaksanakan secara online.

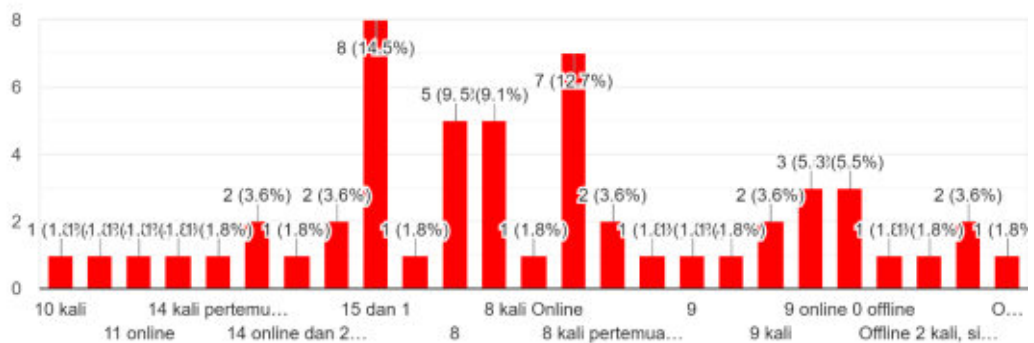
7. Sampai 8 april 2022, sudah berapa kali pertemuan terlaksana di mata kuliah ini?

55 responses



8. Berapa kali pertemuan online dan berapa kali pertemuan offline?

55 responses

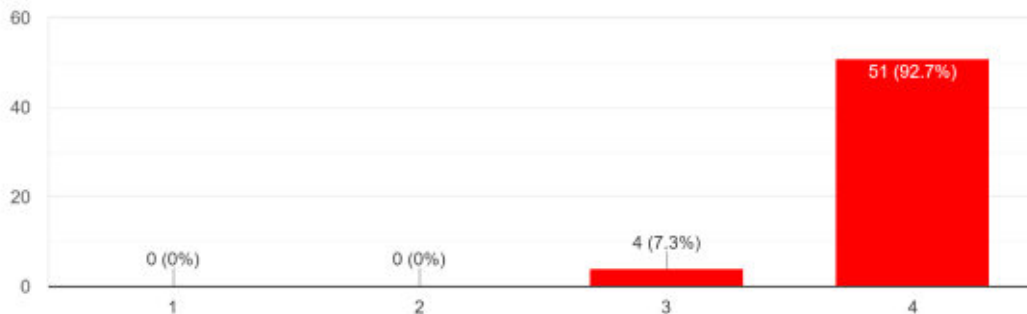


➤ **Kemampuan Profesionalitas**

Dari sisi profesionalitas dosen, mayoritas mahasiswa sudah menganggap bahwa dosen pengajar di Program Doktor Ilmu Syariah sudah bersikap profesional dengan memulai & mengakhiri perkuliahan secara tepat waktu, dan proses pembelajaran juga mampu mendorong mahasiswa untuk aktif.

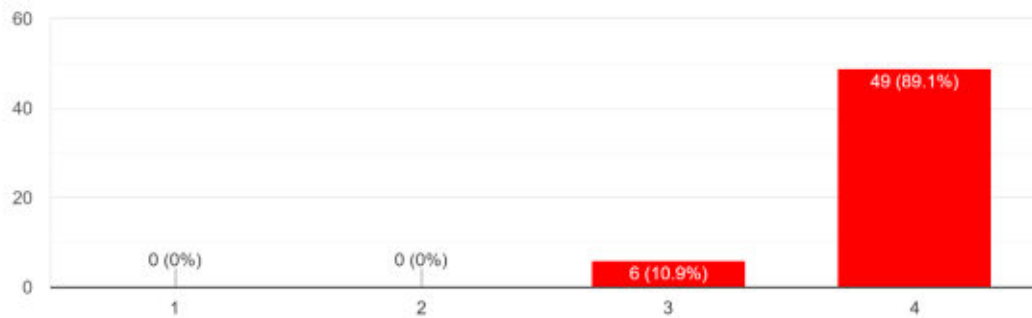
9. Proses pembelajaran mendorong mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran

55 responses



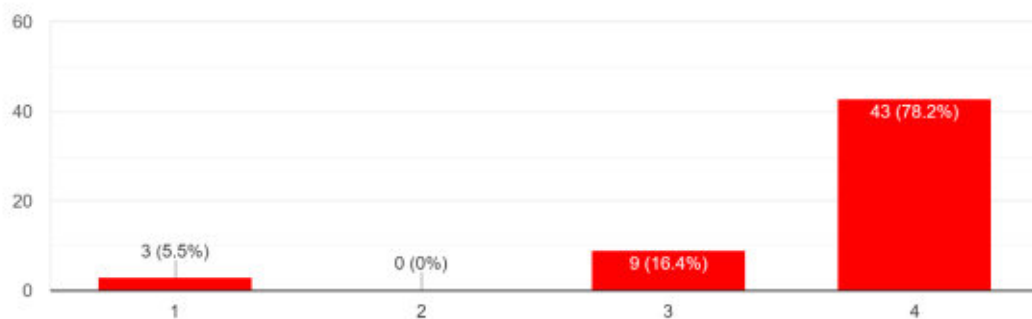
10. Dosen masuk kelas tepat waktu

55 responses



11. Dosen meninggalkan kelas tepat waktu

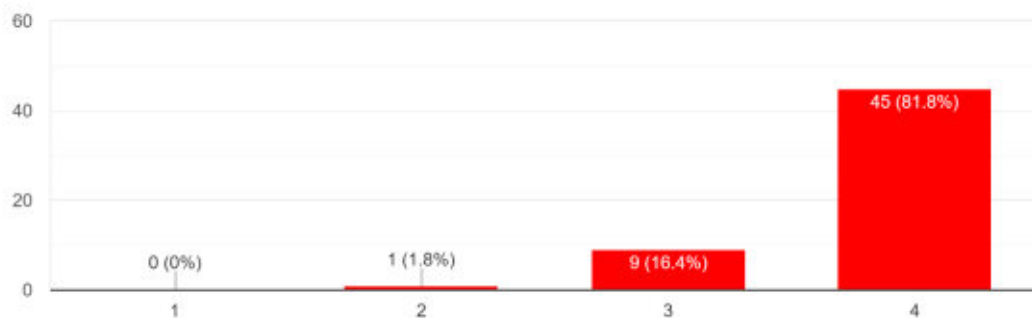
55 responses



Kemampuan dosen dalam menggunakan media pembelajaran, kemampuan mengintegrasikan ilmu umum & keislaman, serta kemampuan mengaitkan materi perkuliahan dengan realitas kehidupan dinilai sudah sangat baik oleh mayoritas mahasiswa.

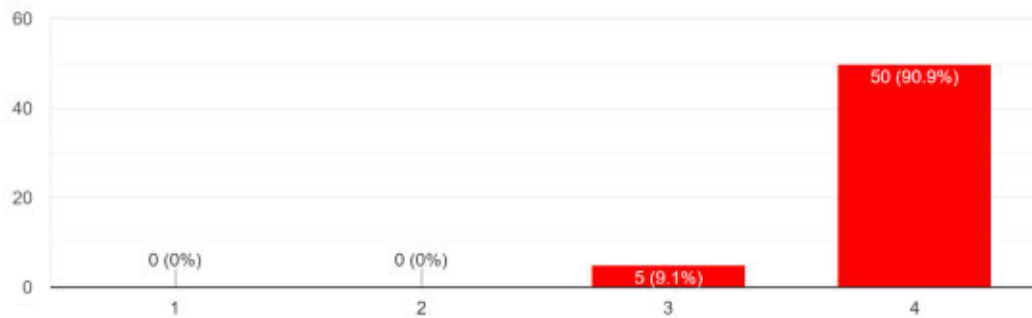
12. Dosen menggunakan media yang efektif dan efisien

55 responses



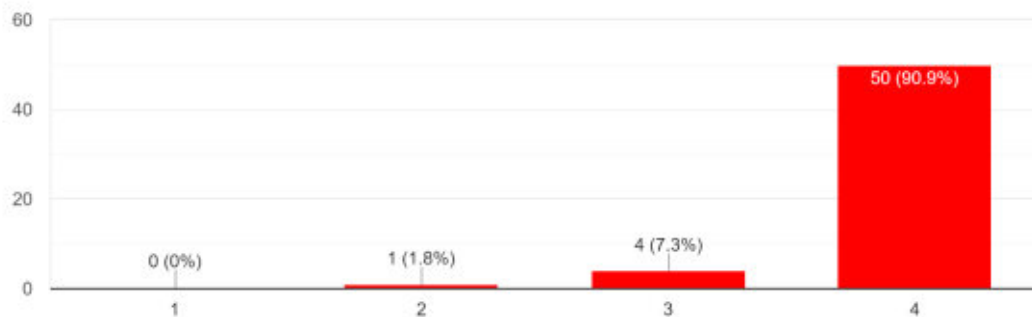
13. Pembelajaran mengintegrasikan ilmu umum dan keislaman

55 responses



14. Dosen mengaitkan materi dengan realitas kehidupan

55 responses



Kemampuan dosen dalam memperkaya bahan pembelajaran juga dinilai sudah baik, di mana dosen pengajar di Program Doktor Ilmu Syariah sudah mampu mengintegrasikan hasil penelitian, hasil PkM, dan nilai-nilai pendidikan karakter dan budaya bangsa dalam materi perkuliahan mereka.

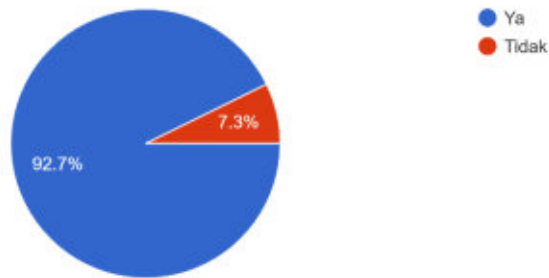
15. Apakah dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran?

55 responses



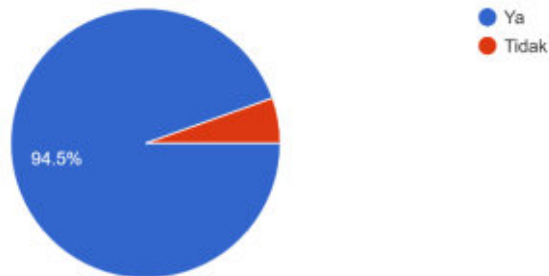
16. Apakah dosen mengintegrasikan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?

55 responses



17. Apakah dosen menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter dan budaya bangsa dalam pembelajaran?

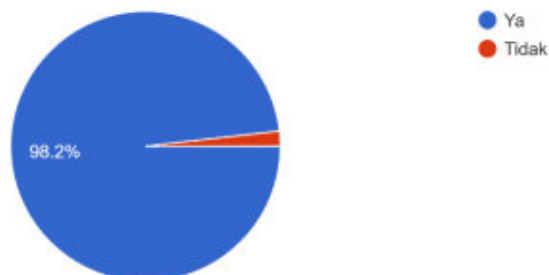
55 responses



Dosen pengajar di Program Doktor Ilmu Syariah juga sudah mengintegrasikan & mengaitkan materi pembelajaran dengan isu- isu actual, memperkaya referensi dari jurnal nasional dan internasional, serta memberikan indikator yang jelas untuk setiap tugas yang diberikan.

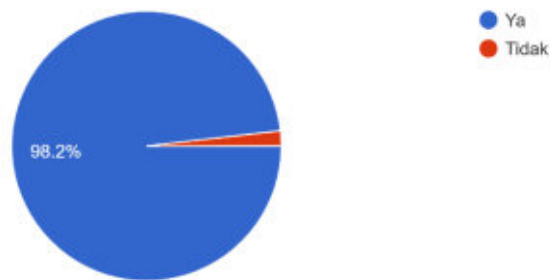
18. Apakah dosen mengaitkan materi pembelajaran dengan isu terkini?

55 responses



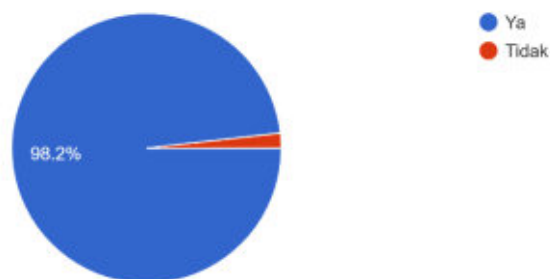
19. Apakah dosen menggunakan referensi pembelajaran dari jurnal nasional dan atau internasional?

55 responses



20. Apakah dosen memberikan indikator penilaian dari tugas yang diberikan?

55 responses



Objektivitas dosen pengajar dinilai sudah baik di mana semua dosen sudah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, dosen juga berusaha mengasah pemikiran kritis & kerjasama dengan mengadakan penugasan kelompok yang dianggap sangat baik untuk membantu mahasiswa memahami materi perkuliahan.

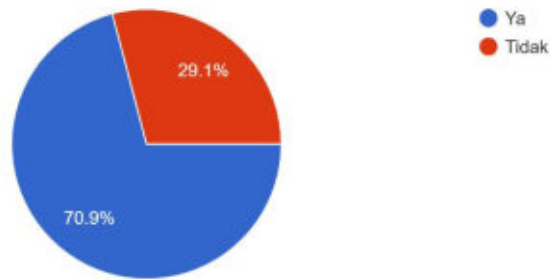
21. Apakah dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya?

55 responses



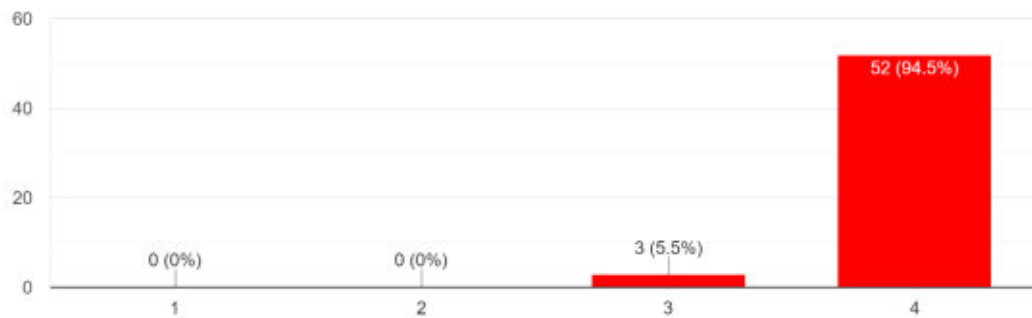
22. Apakah terdapat penugasan secara kelompok yang diberikan dosen dalam pembelajaran?

55 responses



23. Tugas mata kuliah berkontribusi bagi peningkatan kemampuan mahasiswa terhadap materi kuliah

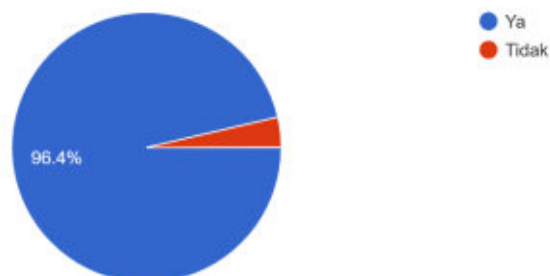
55 responses



Respon dosen terhadap tugas yang diberikan dinilai sudah baik, di mana mayoritas dosen sudah memberikan umpan balik terhadap tugas dari mahasiswa. Dosen juga dinilai sudah sangat baik dalam memberikan jawaban terhadap pertanyaan mahasiswa.

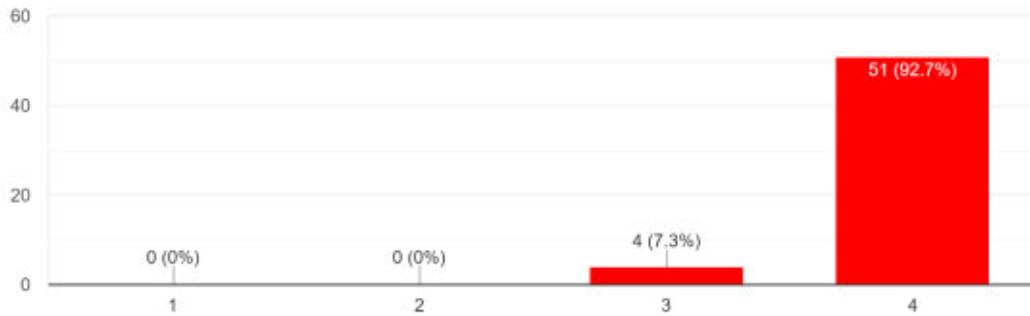
24. Apakah dosen memberikan tanggapan kepada mahasiswa atas tugas yang diberikan?

55 responses



25. Tanggapan dosen dalam memberikan jawaban

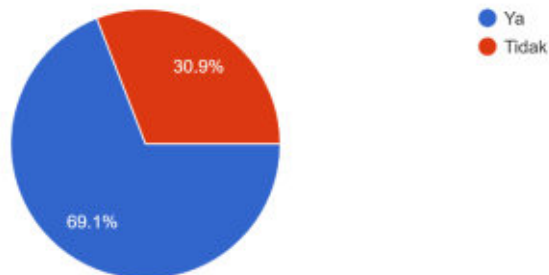
55 responses



Untuk pelaksanaan UTS, sebagian besar 69,1% menyatakan bahwa dosen sudah melaksanakan UTS, sementara sisanya 30,9% menyatakan pelaksanaan UTS masih menunggu informasi dari dosen yang bersangkutan. Pelaksanaan UTS ada yang berupa tes formatif, ada pula yang berupa tugas individu, tugas review jurnal, tugas diskusi, maupun presentasi. Untuk aspek kesesuaian UTS dengan materi perkuliahan & RPS dinilai sudah sangat sesuai.

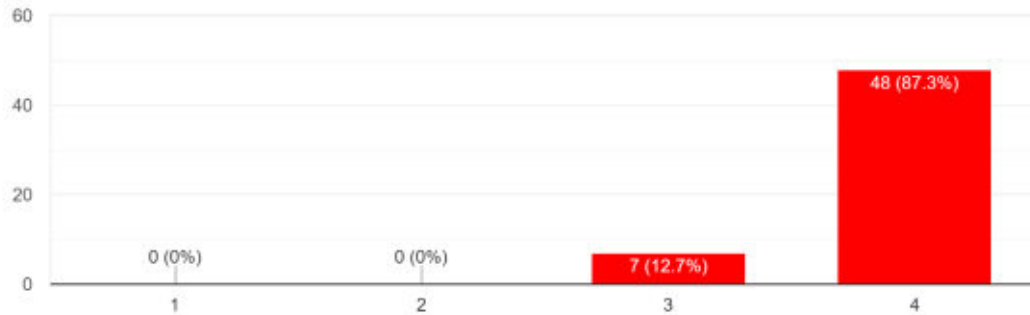
26. Apakah dosen telah memberikan UTS?

55 responses



28. Kesesuaian soal Ujian Tengah Semester (UTS) dengan materi perkuliahan dan RPS

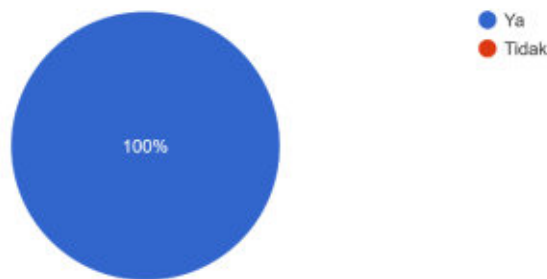
55 responses



Secara umum, sarana dan prasarana yang ada dinilai telah mampu mendukung proses pembelajaran.

29. Apakah sarana dan prasarana telah mendukung proses pembelajaran?

55 responses



31. Saran terkait proses pembelajaran

- ✓ Dalam proses pembelajaran, agar Dosen bisa merangsang semua aktif dan memiliki pendapat.
- ✓ Agar mendorong mahasiswa untuk membuat makalah dengan pendekatan multidisipliner.
- ✓ Memberikan motivasi kepada mahasiswa agar menggali teori-teori hukum, sosiologi dan antropologi.
- ✓ Perlu menyampaikan ragam metode penelitian hukum. Misalnya antropologi hukum, sosiologi hukum dan psikologi hukum disertai contoh Disertasi yang berkelas dan baik.
- ✓ Media pembelajaran seperti Zoom dan lainnya agar tidak menjadi kendala dalam pembelajaran, seperti kasus sebelumnya link Pascasarjana tidak bisa dipakai akhirnya menggunakan link Zoom mahasiswa yang setiap 30 menit zoom terputus, dan akhirnya mengganggu pembelajaran.
- ✓ Pembelajaran berjalan lancar dan sesuai aturan dan tujuan dan dosen pengajar sangat luar biasa baik referensi dan penjelasan yang sangat mudah dipahami

- ✓ KAMI MAU KULIAH OFFLINE PAK SEMESTER DEPAN SEBULAN 4 KALI MASUK JUMAT DAN SABTU BIAR SECARA LANGSUNG DAPAT ILMU.....MAU KULIAH OFFLINE JENUH PAK ONLINE TERUS.

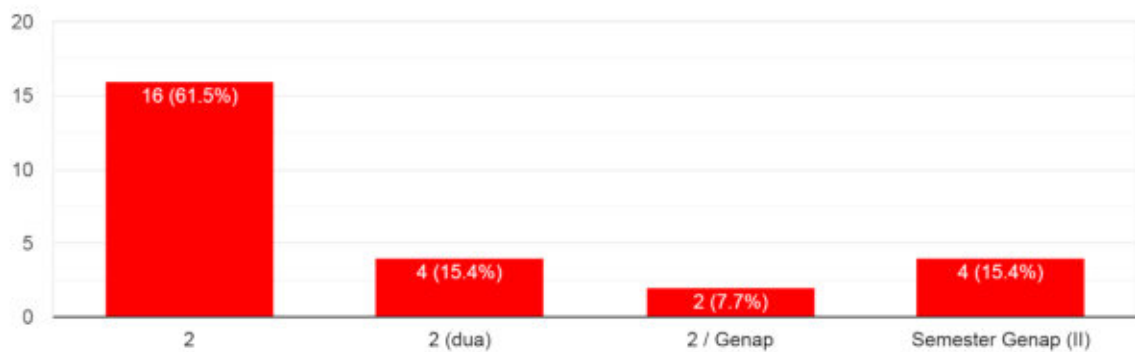
PROGRAM DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Survey ini dilaksanakan oleh Tim GPM S.3 PAI Pascasarjana Survey ini disebar kepada mahasiswa sebanyak 5 mahasiswa yang memberikan respon, yang terdiri dari mahasiswa S.3 PAI Pascasarjana mulai angkatan 2021. Survey dilakukan dengan menggunakan link : https://bit.ly/monitoringS3PAI_GENAP2021

➤ Identitas Responden

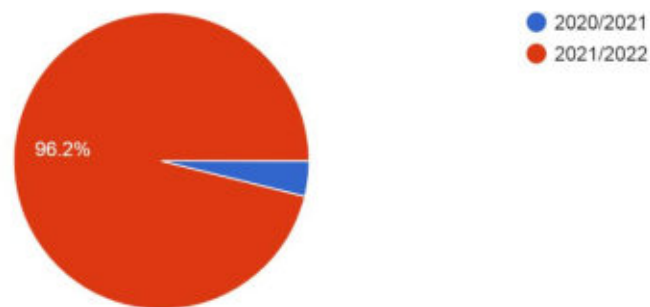
Semester:

26 responses



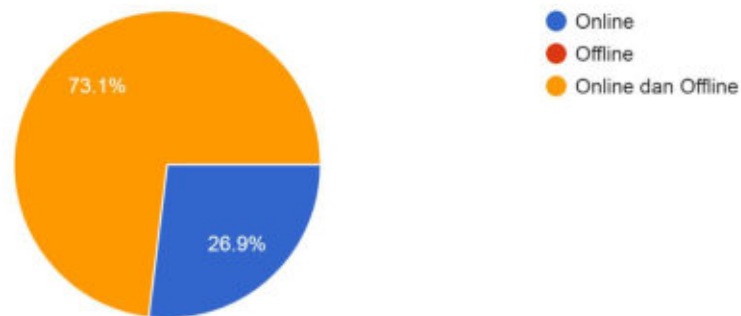
Angkatan

26 responses



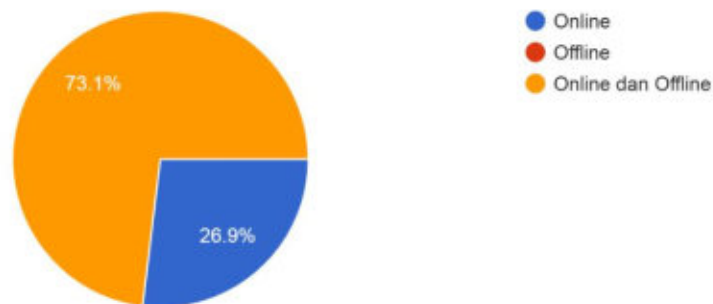
2. Bagaimana pelaksanaan perkuliahan?

26 responses



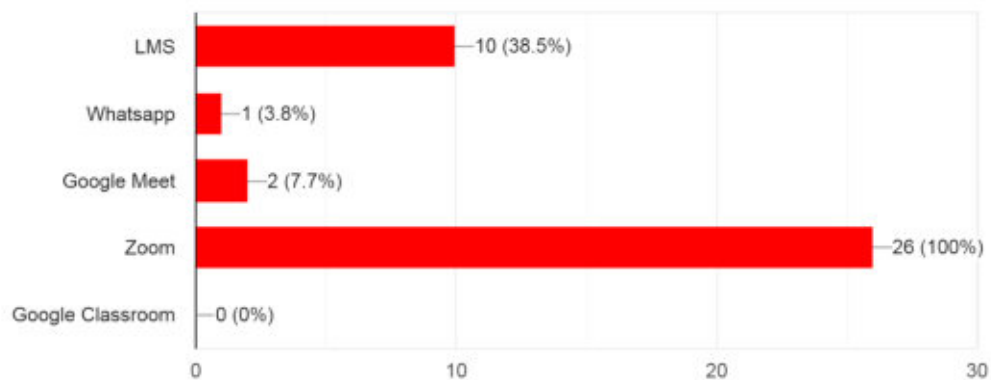
2. Bagaimana pelaksanaan perkuliahan?

26 responses



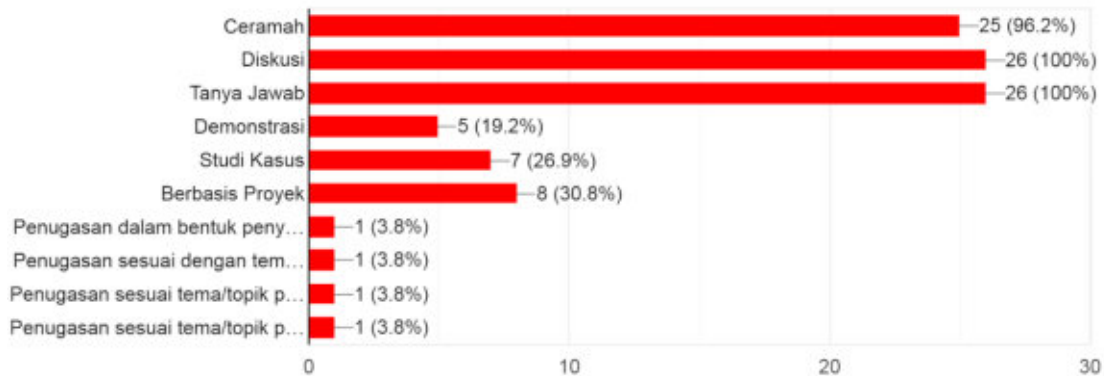
3. Jika online, sebutkan media pembelajaran yang digunakan!

26 responses



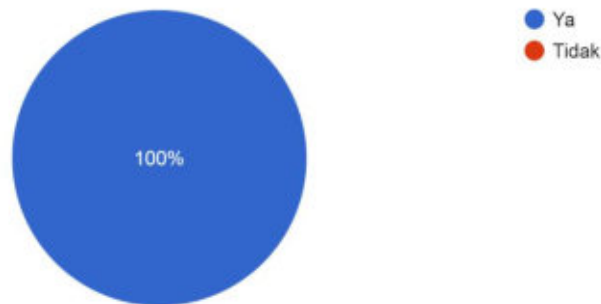
4. Metode apa yang digunakan dosen dalam pembelajaran?

26 responses



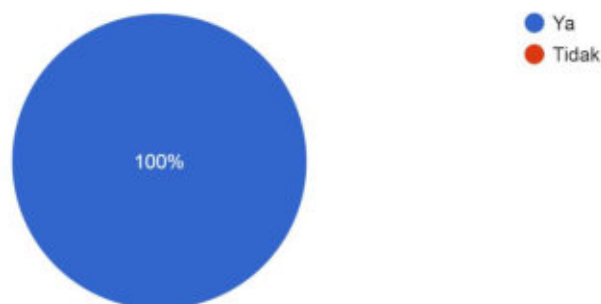
5. Apakah dosen memberikan RPS di awal perkuliahan?

26 responses



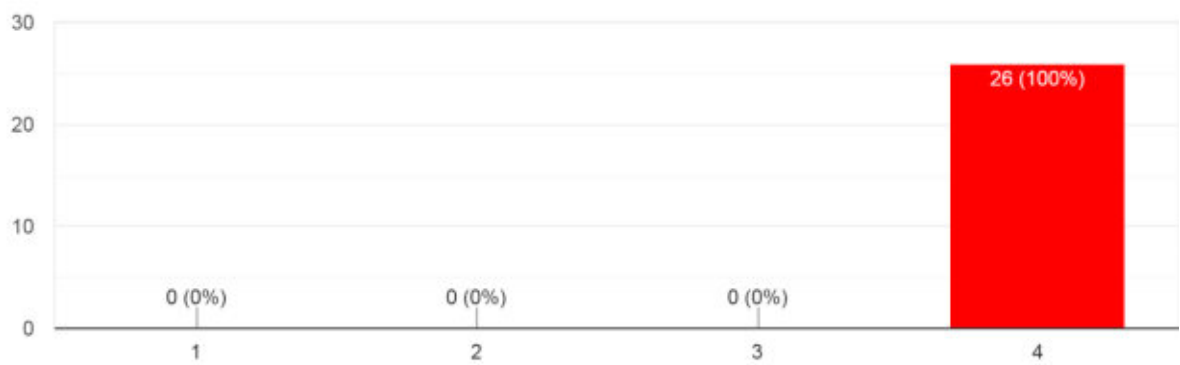
6. Apakah perkuliahan berjalan sesuai RPS?

26 responses



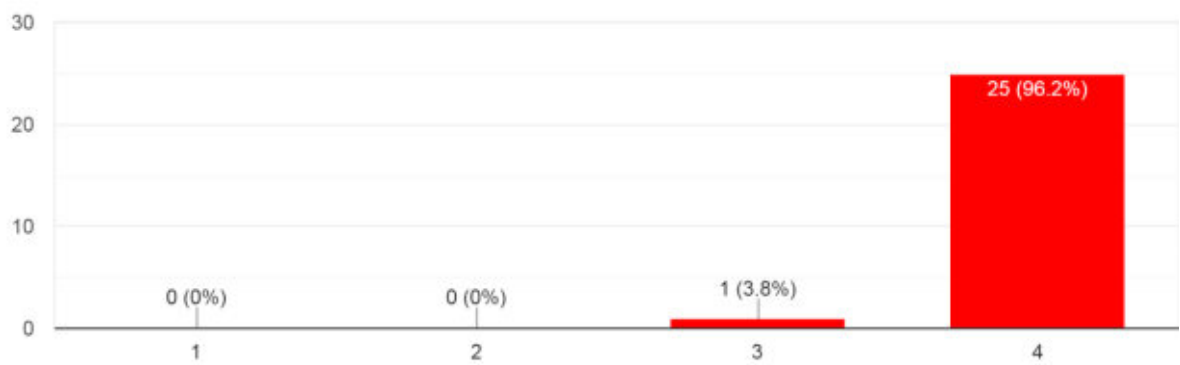
10. Dosen masuk kelas tepat waktu

26 responses



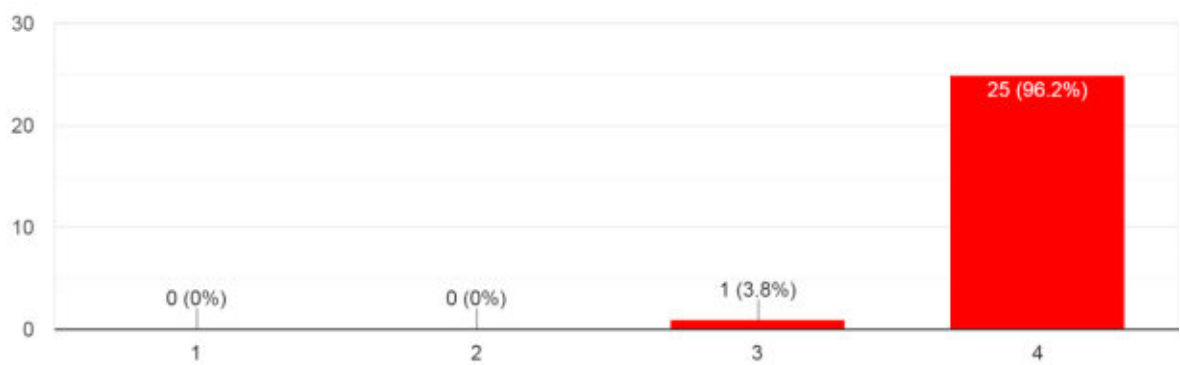
11. Dosen meninggalkan kelas tepat waktu

26 responses



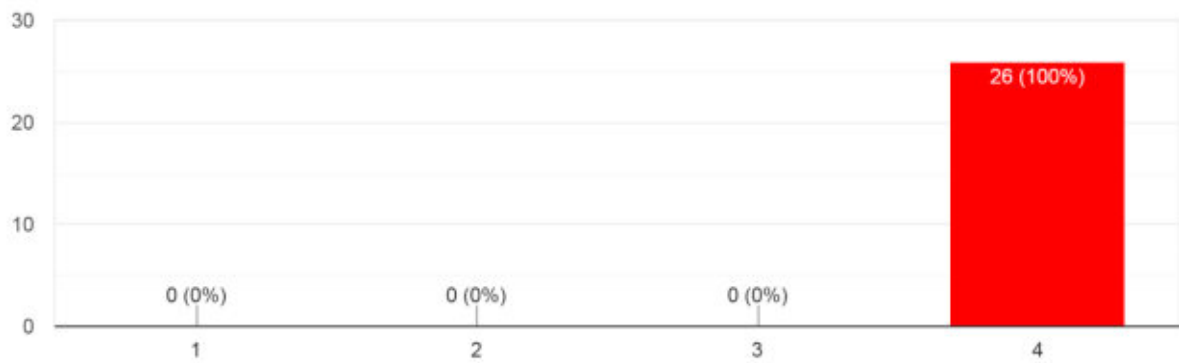
12. Dosen menggunakan media yang efektif dan efisien

26 responses



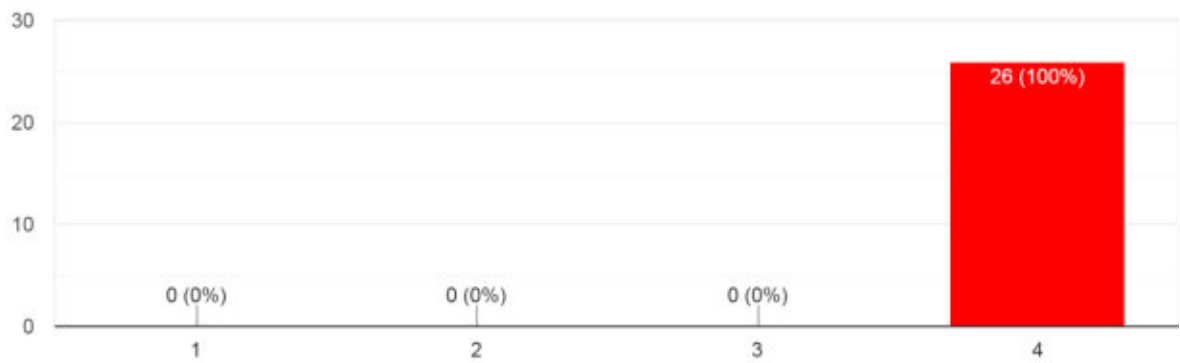
13. Pembelajaran mengintegrasikan ilmu umum dan keislaman

26 responses



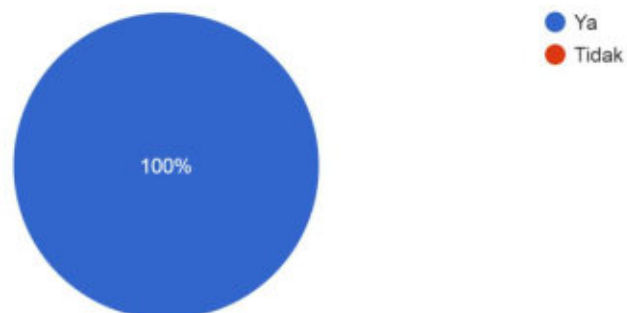
14. Dosen mengaitkan materi dengan realitas kehidupan

26 responses



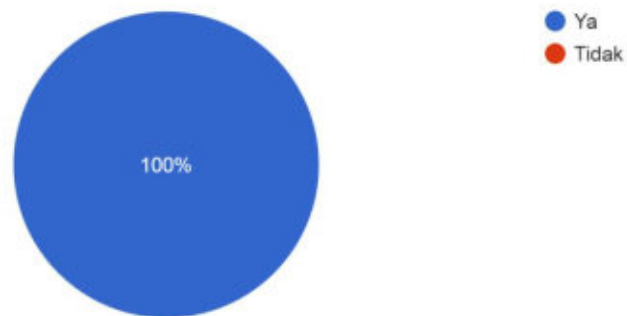
15. Apakah dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran?

26 responses



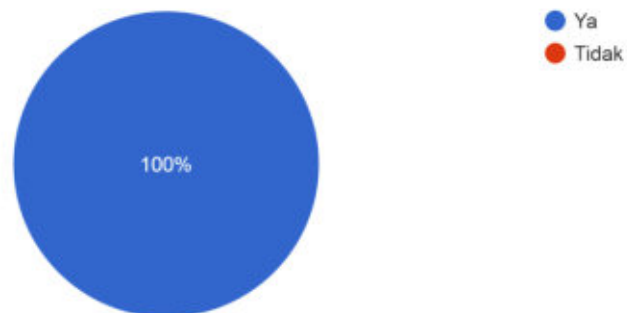
16. Apakah dosen mengintegrasikan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?

26 responses



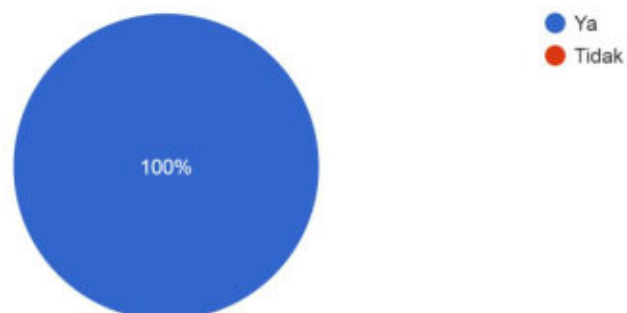
17. Apakah dosen menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter dan budaya bangsa dalam pembelajaran?

26 responses



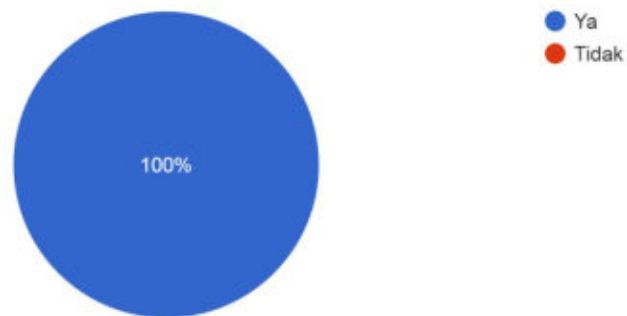
18. Apakah dosen mengaitkan materi pembelajaran dengan isu terkini?

26 responses



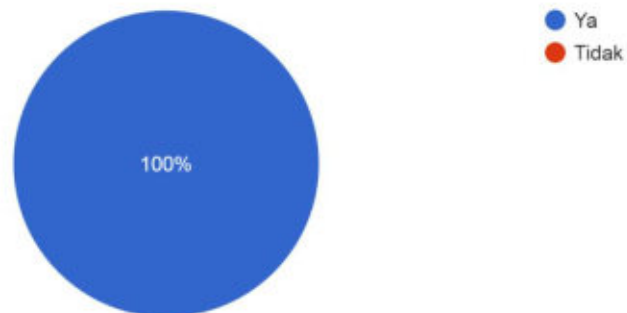
19. Apakah dosen menggunakan referensi pembelajaran dari jurnal nasional dan atau internasional?

26 responses



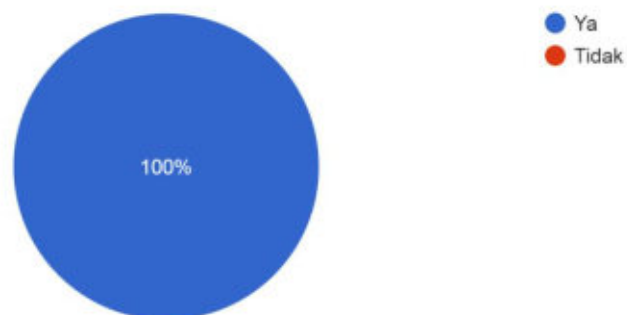
20. Apakah dosen memberikan indikator penilaian dari tugas yang diberikan?

26 responses

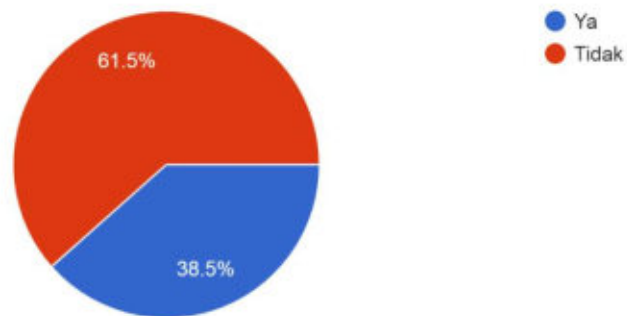


21. Apakah dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya?

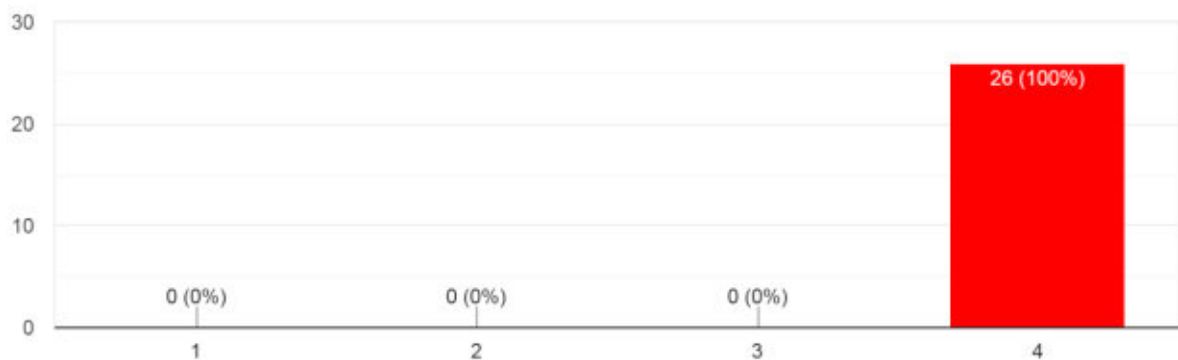
26 responses



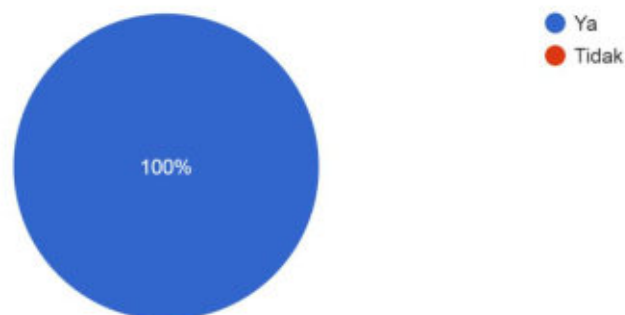
22. Apakah terdapat penugasan secara kelompok yang diberikan dosen dalam pembelajaran?
26 responses



23. Tugas mata kuliah berkontribusi bagi peningkatan kemampuan mahasiswa terhadap materi kuliah
26 responses

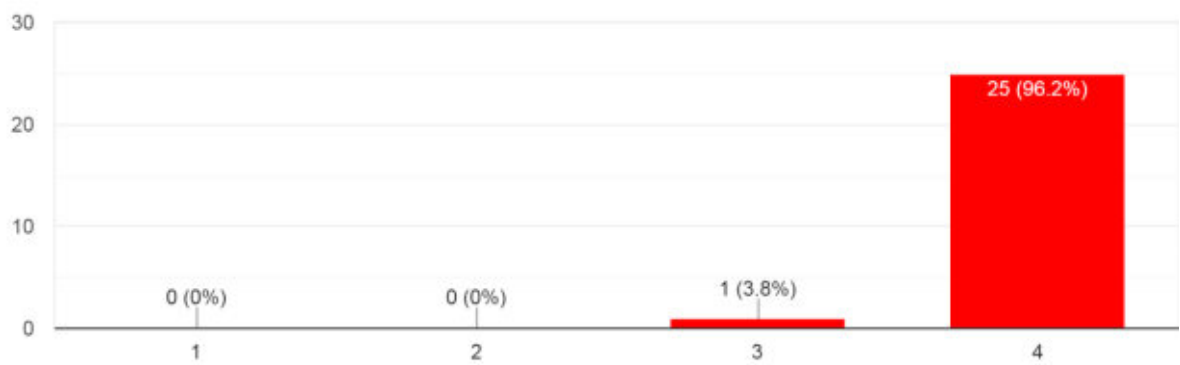


24. Apakah dosen memberikan tanggapan kepada mahasiswa atas tugas yang diberikan?
26 responses



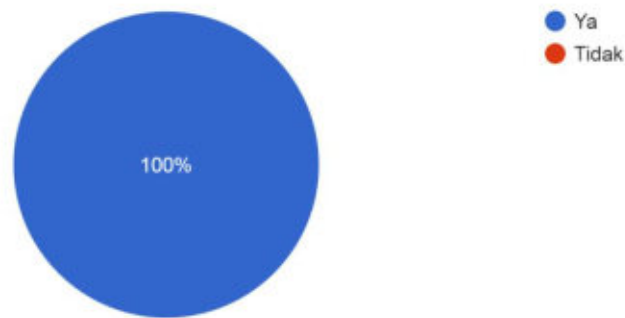
25. Tanggapan dosen dalam memberikan jawaban

26 responses



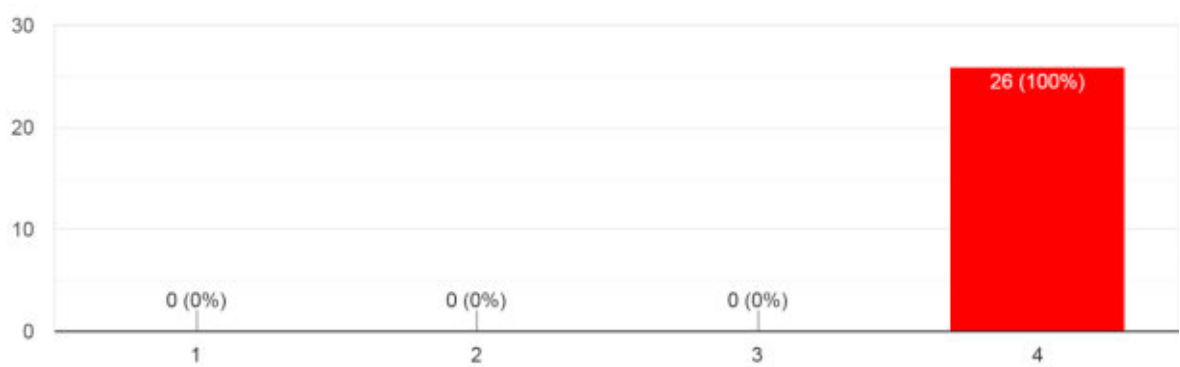
26. Apakah dosen telah memberikan UTS?

26 responses



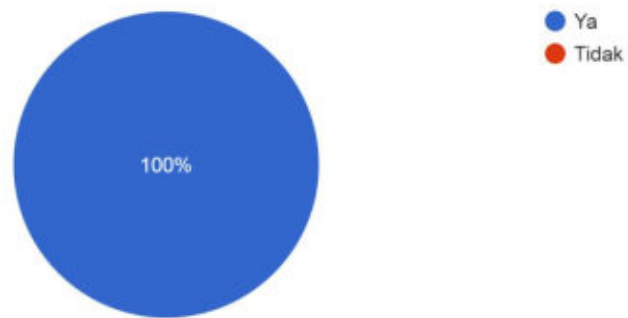
28. Kesesuaian soal Ujian Tengah Semester (UTS) dengan materi perkuliahan dan RPS

26 responses



29. Apakah sarana dan prasarana telah mendukung proses pembelajaran?

26 responses



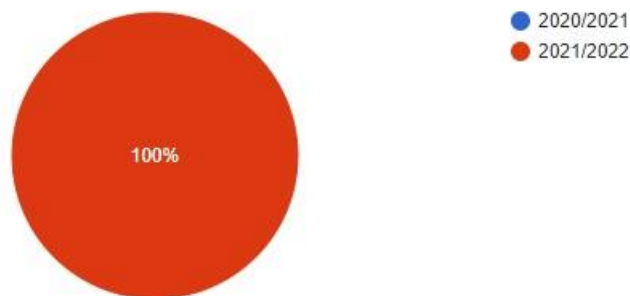
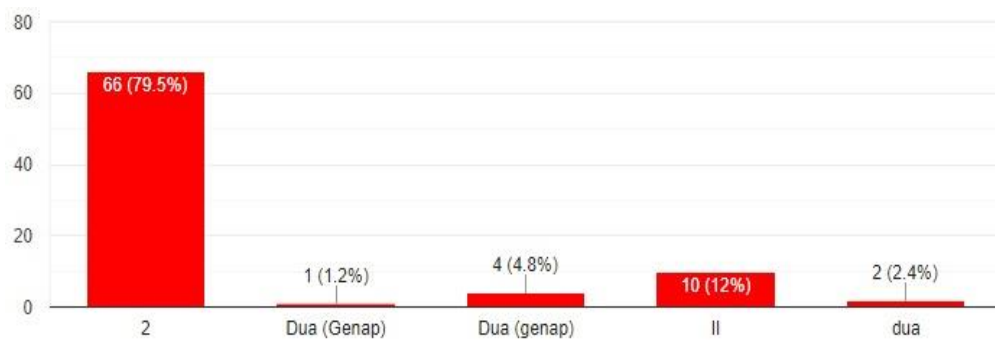
Nama Dosen:	Mata Kuliah:	Nama Mahasiswa:	NIM	Semester:	Angkatan	Kelas	27. Jika belum, kapan rencana pelaksanaan UTS?	30. Jika jawaban no. 29 Tidak, tuliskan secara detail pada bagian apa? (contoh: LCD lokal A.301 rusak). Jika Ya, lewati pertanyaan ini.	31. Berikan saran yang membangun terkait proses pembelajaran
Dr. Inna Muthmainnah, M.A	Seminar Proposal 1	Ali Akbar	210311010187	2 (dua)	2021/2022	A	Sudah	Ya	-
Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.	Konsep Pendidikan Islam Inter, Multi dan Transdisiplin	Ali Akbar	210311010187	2 (dua)	2021/2022	A	Sudah	Ya	-
Prof. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd	Isu-isu PAI Kontemporer	Ali Akbar	210311010187	2 (dua)	2021/2022	A	-	-	Sudah sangat baik
Prof. Dr. Zulfah Jamalie, M.Ag	Metodologi Penelitian	Ali Akbat	210311010187	2 (dua)	2021/2022	A	-	-	Sudah bagus sekali
Dr. Fahmi Hamdie, M.A & Dr. Inna Muthmainnah, M. A	Seminar Proposal	Moh. Iqbal Assyauci	210311010184	2	2021/2022	A	sudah	Sound system utk ruang S3 mohon di	mungkin suasana kelas lebih dibikin menarik seperti pengecatan dan LCD baru
Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.	Kajian Teori Pendidikan Agama Islam: Inter, Multi dan Transdisipliner	Fadi Rahman	210311010186	Semester Genap (II)	2021/2022	A	Masuk dalam Penugasan		
Dr. Inna Muthmainnah, M. A.	Seminar Proposal 1	Fadi Rahman	210311010186	Semester Genap (II)	2021/2022	A	Masuk dalam Penugasan		
Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd.	Isu-isu Pendidikan Agama Islam Kontemporer	Fadi Rahman	210311010186	Semester Genap (II)	2021/2022	A	include dalam Penugasan		
Dr. Dina Hermina, M. Pd.	Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam	Fadi Rahman	210311010186	Semester Genap (II)	2021/2022	A	include di dalam Penugasan		
Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag	Kajian Teori Pendidikan Islam Inter, Multi dan Transdisipliner	Mardiah	210311010189	2	2021/2022	A	Sudah UTS		Perkuliahan yang dilaksanakan sangat bermanfaat bagi saya pribadi dan sangat memberikan pengalaman , wawasan, ilmu pengetahuan yang luas, relevan dengan keadaan saat ini
Dr. Inna Muthmainnah, M.A	Seminar Proposal 1	Mardiah	210311010189	2	2021/2022	A	Sudah UTS		Perkuliahan terlaksana dengan baik dan lancar, materinya sangat menambah pengalaman, wawasan dan ilmu pengetahuan dan relevan digunakan untuk kegiatan penyusunan disertasi walau saya perlu secara khusus belajar dan menimba ilmu lagi lebih banyak tentang hal tsb
Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.pd	Isu-isu Pendidikan Agama Islam Kontemporer	Mardiah	210311010189	2	2021/2022	A	Sudah UTS		Materi Perkuliahanannya sangat bagus dan bermanfaat untuk saya pribadi, karena menambah khazanah ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan yang saya miliki.
Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag, Prof. Dr. H. MaHYUDDIN Barni, M. Ag, Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd	Kajian Teori Pendidikan Islam Inter, Multi, dan Transdisipliner	Moh. Iqbal Assyauci	210311010184	2	2021/2022	A	Sudah		
Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd., Dr. H. Hamdan, M. Pd,	Isu-isu Pendidikan Agama Islam Kontemporer	Moh. Iqbal Assyauci	210311010184	2	2021/2022	A	sudah		
Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.	Kajian Teori Pendidikan Islam Inter, Multi dan Transdisipliner	Firdaus	210311010190	2	2021/2022	A	Sudah		Lebih ditingkatkan lagi media dan bahkan ajar dalam proses belajar mengajar
Dr. Inna Muthmainnah, M. A.	Isu Isu Pendidikan Agama Islam Kontemporer	Firdaus	210311010190	2	2021/2022	A	Sudah		Lebih ditingkatkan lagi media dan bahkan ajar dalam proses belajar mengajar
Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd.	Isu-isu Pendidikan Agama Islam Kontemporer	Firdaus	210311010190	2	2021/2022	A	Sudah		Lebih ditingkatkan lagi media dan bahkan ajar dalam proses belajar mengajar
Dr. Wahyudin, M. Si.	Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam (Kualitatif)	Firdaus	210311010190	2	2021/2022	A	Sudah		Lebih ditingkatkan lagi media dan bahkan ajar dalam proses belajar mengajar
Dr. Inna Muthmainnah, M.A	Seminar Proposal 1	Firdaus	210311010190	2	2020/2021	A	Sudah		Lebih ditingkatkan lagi media dan bahkan ajar dalam proses belajar mengajar
Prof. Dr. H. Saifuddin Sabda, M.Ag	Kajian Teori Pendidikan Islam Inter, Multi dan transdisiplin	Ali Akbar	210311010187	2	2021/2022	A	-	-	Sudah bagu, lanjutkan
Dr. Inna Muthmainnah, M.A	Seminar Proposal 1	Ali Akbar	210311010187	2	2021/2022	A	-	-	Sudah baik sekali
Dr. Dina Hermina, M.Pd	Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam (Kuantitatif)	Mardiah	210311010189	2	2021/2022	A	Sudah UTS		Materi kuliah sangat bagus dan bermanfaat untuk saya pribadi. Terima kasih
Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.P d	Isu-isu PAI Kontemporer	Ali Akbar	210311010187	2	2021/2022	A	-	-	Sudah baik sekali, lanjutkan
Dr. Dina Hermina, M.Pd	Metodologi Penelitian	Ali Akbar	210311010187	2	2021/2022	A	-	-	Sudah bagus sekali, lanjutkan
Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd	Isu-isu Pendidikan Agama Islam Kontemporer	Mardiah	210311010189	2 / Genap	2021/2022	A	Sudah UTS		Materi bahan kuliah sangat bermanfaat untuk saya pribadi.. Ini isi an survey yg asli.. yg satu nya, hapus saja
Dr. Inna Muthmainnah, M.A	Seminar Proposal 1	Mardiah	210311010189	2 / Genap	2021/2022	A	sudah uts		Perkuliahan seminar proposal ini sangat menambah pengetahuan saya mengenai persiapan penyusunan disertasi. Terima kasih

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Survei ini dilaksanakan oleh GPM Program Magister Pendidikan Agama Islam (S2 PAI). Survei disebarakan kepada mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam dan ada sebanyak 23 mahasiswa yang memberikan respon, yang terdiri dari mahasiswa angkatan 2021. Survei dilakukan dengan menggunakan link: https://bit.ly/monitoringS2PAI_GENAP2021.

➤ Identitas Responden

Berdasarkan identitas responden, seluruh responden merupakan mahasiswa Program S2 PAI semester 2 atau dari angkatan 2021.

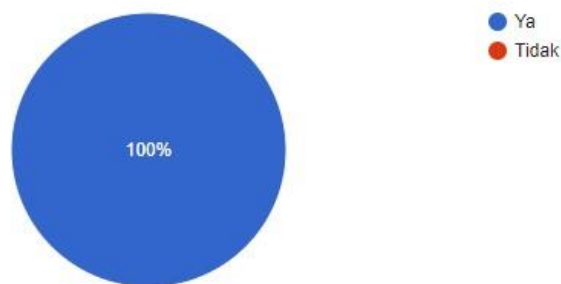


Pelaksanaan perkuliahan berdasarkan kesesuaian dengan SIAKAD sudah 100% sesuai dengan yang tertera pada database SIAKAD UIN Antasari, sementara metode perkuliahan mayoritas 69,9% menggunakan metode hybrid (campuran online dan offline) dan sisanya 30,1% menggunakan metode online yaitu campuran antara online dan

offline dengan media Google Meeting, WhatsApp, Zoom, Google Classroom, dan LMS.

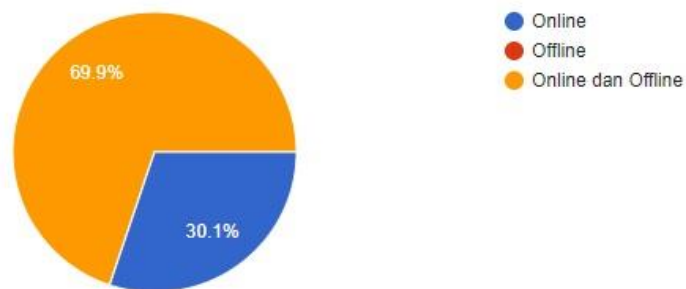
1. Apakah nama dosen yang mengajar sesuai dengan nama dosen pada SIAKAD?

83 responses



2. Bagaimana pelaksanaan perkuliahan?

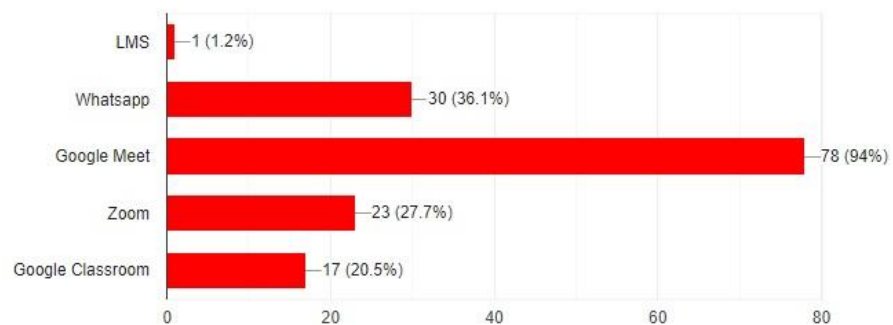
83 responses



3. Jika online, sebutkan media pembelajaran yang digunakan!

Cop

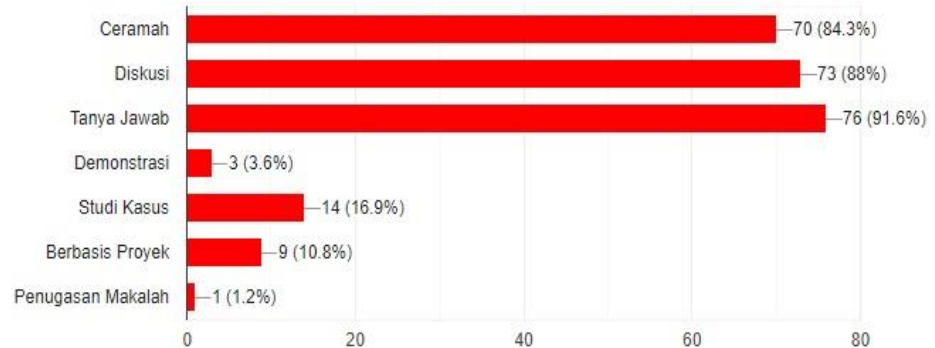
83 responses



Metode pembelajaran yang paling banyak digunakan dosen adalah tanya jawab, disusul dengan diskusi dan ceramah. Perkuliahan yang dilaksanakan mayoritas sesuai dengan RPS yang disampaikan semua dosen di awal perkuliahan.

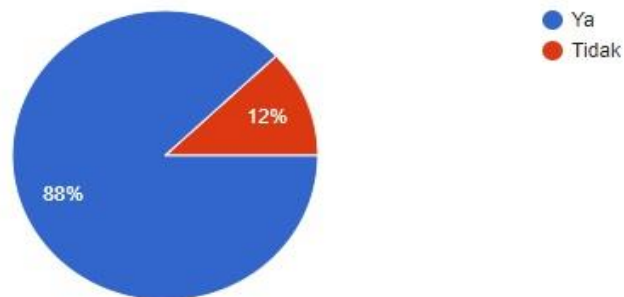
4. Metode apa yang digunakan dosen dalam pembelajaran?

83 responses



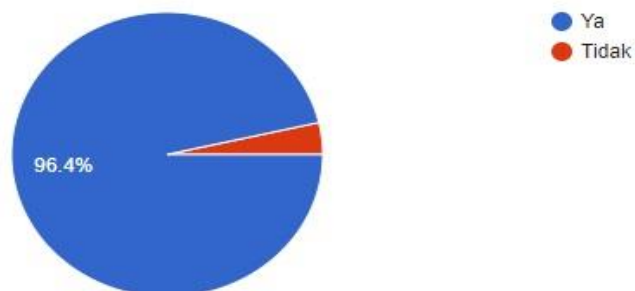
5. Apakah dosen memberikan RPS di awal perkuliahan?

83 responses



6. Apakah perkuliahan berjalan sesuai RPS?

83 responses



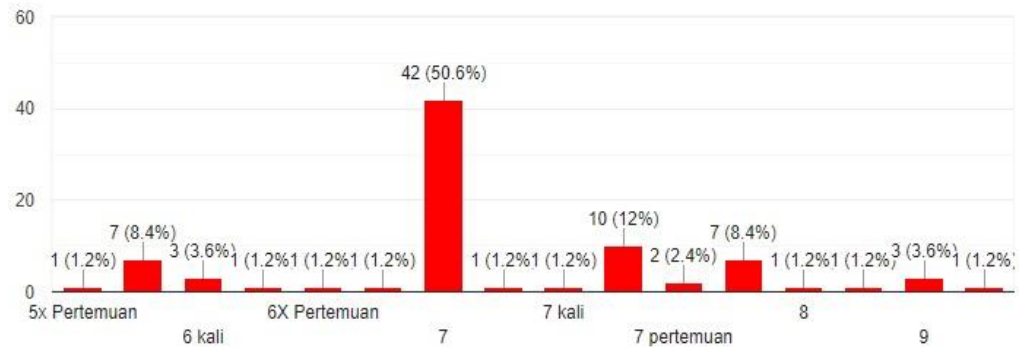
Sampai dengan pertengahan semester, mayoritas sudah menyelesaikan 7 kali pertemuan terlaksana, namun ada pula yang masih 6 kali pertemuan bahkan ada yang sudah melampaui hingga 8 dan 9 kali pertemuan. Perkuliahan ada yang dilaksanakan full online untuk seluruh

pertemuan kuliah, ada pula yang 5 kali pertemuan secara offline kemudian sisanya dilaksanakan secara online ataupun sebaliknya.

7. Sampai 8 april 2022, sudah berapa kali pertemuan terlaksana di mata kuliah ini?

[Copy](#)

83 responses



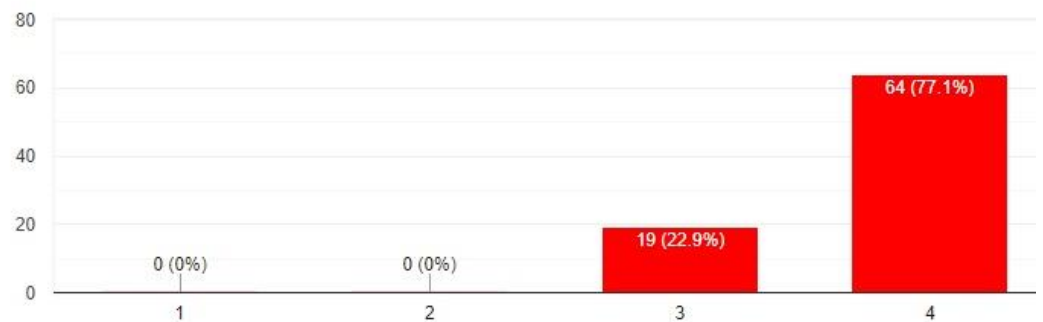
➤ Kemampuan Profesionalitas

Dari sisi profesionalitas dosen, mayoritas mahasiswa sudah menganggap bahwa dosen pengajar di Program S2 PAI sudah bersikap profesional dengan memulai & mengakhiri perkuliahan secara tepat waktu, dan proses pembelajaran juga mampu mendorong mahasiswa untuk aktif.

9. Proses pembelajaran mendorong mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran

[Copy](#)

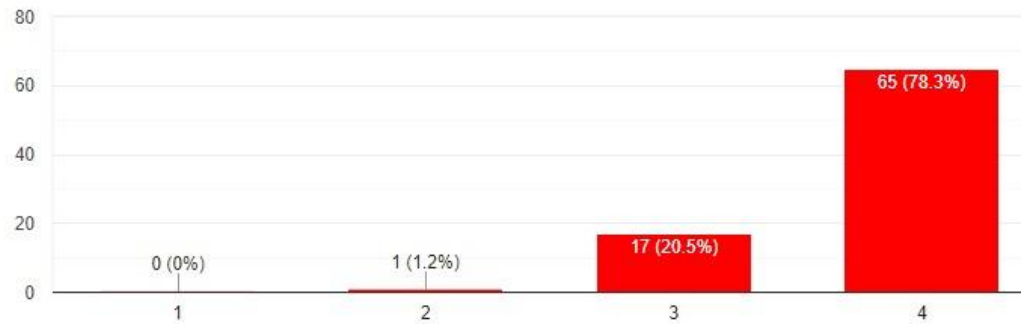
83 responses



10. Dosen masuk kelas tepat waktu

Copy

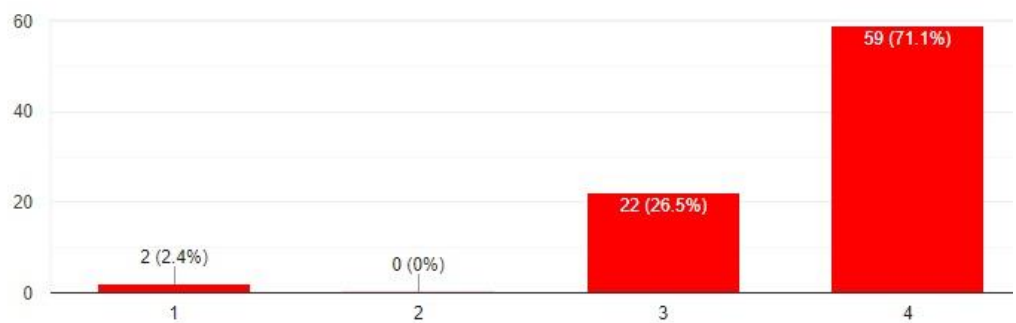
83 responses



11. Dosen meninggalkan kelas tepat waktu

Copy

83 responses

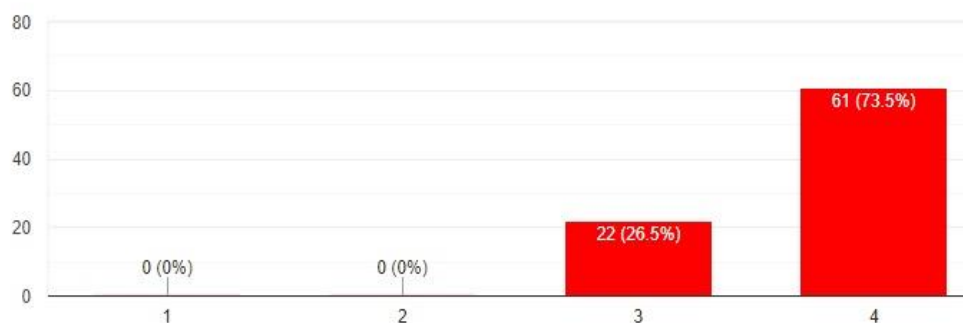


Kemampuan dosen dalam menggunakan media pembelajaran, kemampuan mengintegrasikan ilmu umum & keislaman, serta kemampuan mengaitkan materi perkuliahan dengan realitas kehidupan dinilai sudah baik oleh mayoritas mahasiswa.

12. Dosen menggunakan media yang efektif dan efisien

Copy

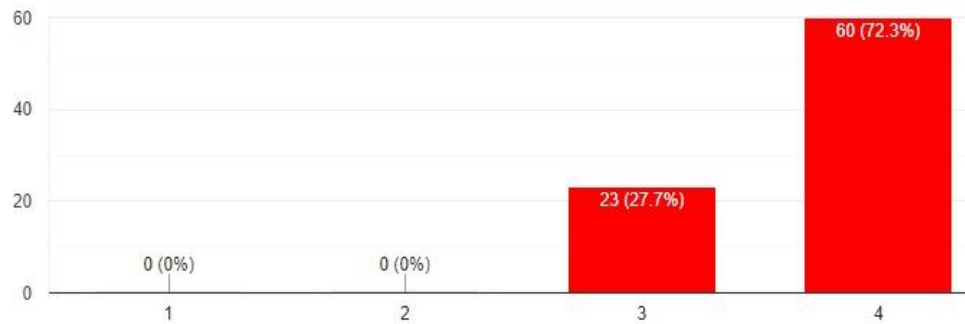
83 responses



13. Pembelajaran mengintegrasikan ilmu umum dan keislaman

Copy

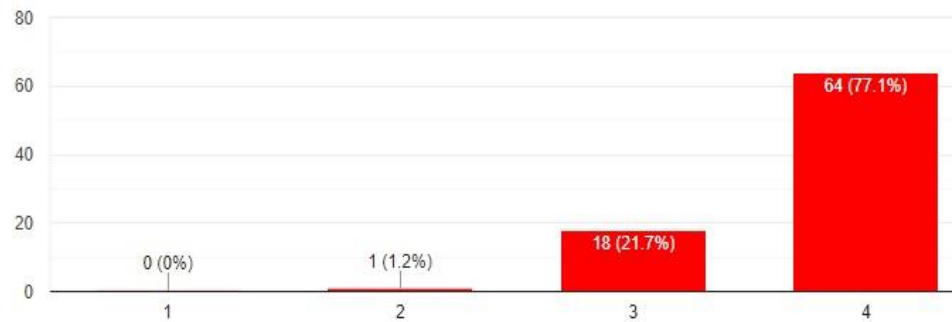
83 responses



14. Dosen mengaitkan materi dengan realitas kehidupan

Copy

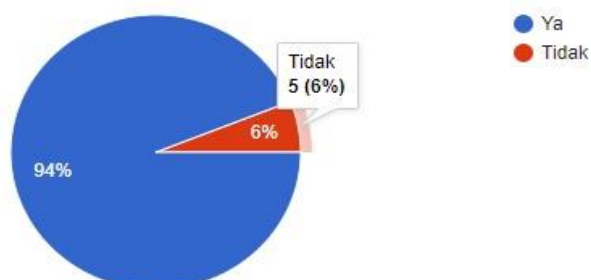
83 responses



Kemampuan dosen dalam memperkaya bahan pembelajaran juga dinilai sangat baik, di mana dosen pengajar di Program S2 PAI sudah mampu mengintegrasikan hasil penelitian, hasil PkM, dan nilai-nilai pendidikan karakter dan budaya bangsa dalam materi perkuliahan mereka.

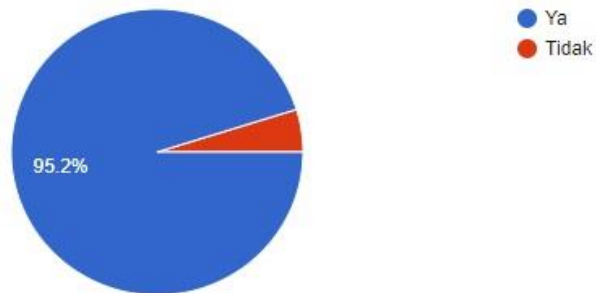
15. Apakah dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran?

83 responses



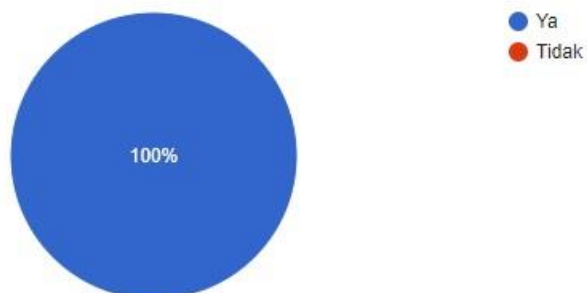
16. Apakah dosen mengintegrasikan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?

83 responses



17. Apakah dosen menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter dan budaya bangsa dalam pembelajaran?

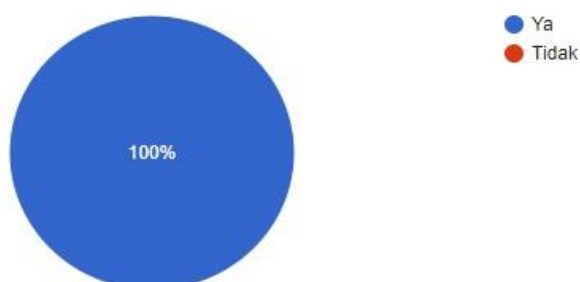
83 responses



Dosen pengajar di Program S2 PAI juga sudah mengintegrasikan & mengaitkan materi pembelajaran dengan isu- isu aktual, memperkaya referensi dari jurnal nasional dan internasional, serta memberikan indikator yang jelas untuk setiap tugas yang diberikan.

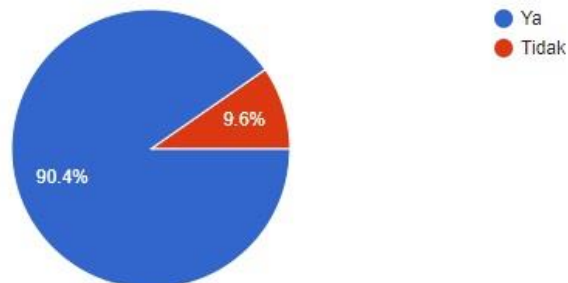
18. Apakah dosen mengaitkan materi pembelajaran dengan isu terkini?

83 responses



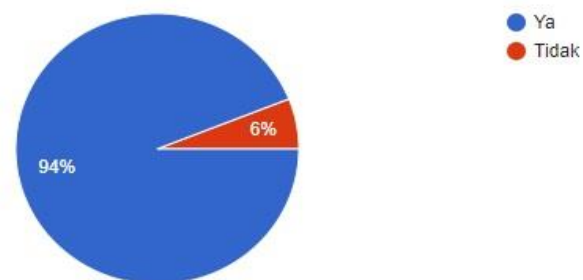
19. Apakah dosen menggunakan referensi pembelajaran dari jurnal nasional dan atau internasional?

83 responses



20. Apakah dosen memberikan indikator penilaian dari tugas yang diberikan?

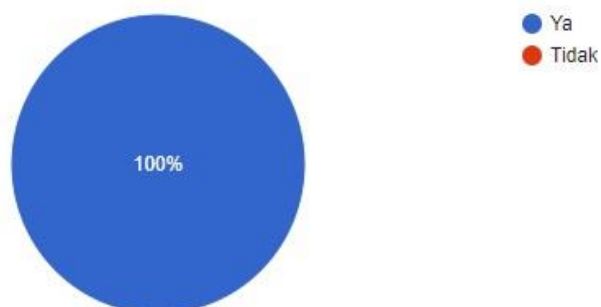
83 responses



Objektivitas dosen pengajar dinilai sudah baik di mana semua dosen sudah cukup memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, dosen juga berusaha mengasah pemikiran kritis & kerjasama dengan mengadakan penugasan kelompok yang dianggap baik untuk membantu mahasiswa memahami materi perkuliahan.

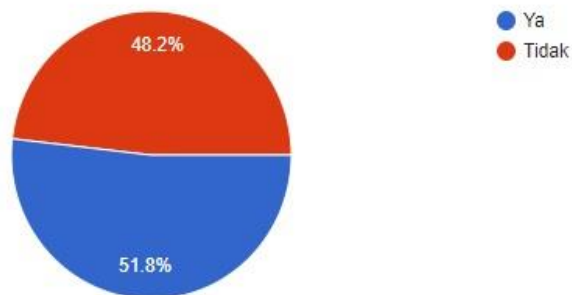
21. Apakah dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya?

83 responses



22. Apakah terdapat penugasan secara kelompok yang diberikan dosen dalam pembelajaran?

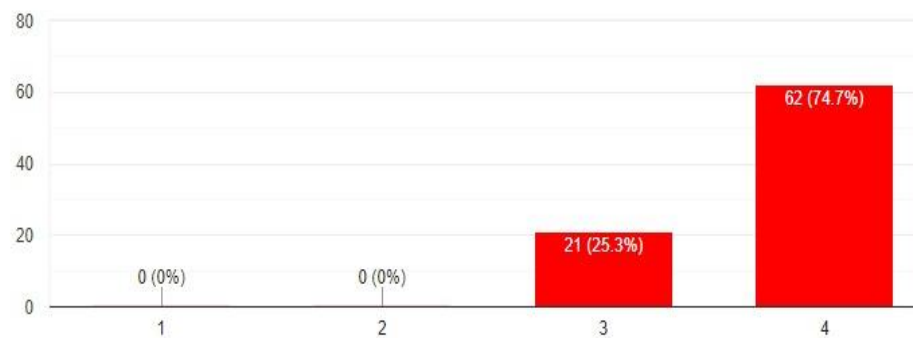
83 responses



23. Tugas mata kuliah berkontribusi bagi peningkatan kemampuan mahasiswa terhadap materi kuliah

[Copy](#)

83 responses



, di mana mayoritas dosen sudah memberikan umpan balik terhadap tugas dari mahasiswa. Dosen juga dinilai sudah sangat baik dalam memberikan jawaban terhadap pertanyaan mahasiswa.

24. Apakah dosen memberikan tanggapan kepada mahasiswa atas tugas yang diberikan?

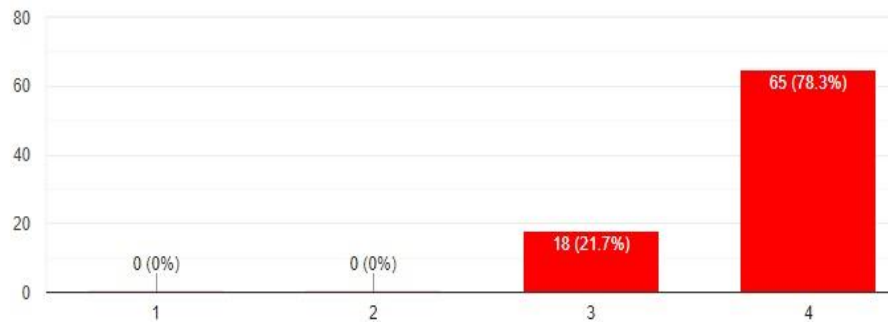
83 responses



25. Tanggapan dosen dalam memberikan jawaban

 Copy

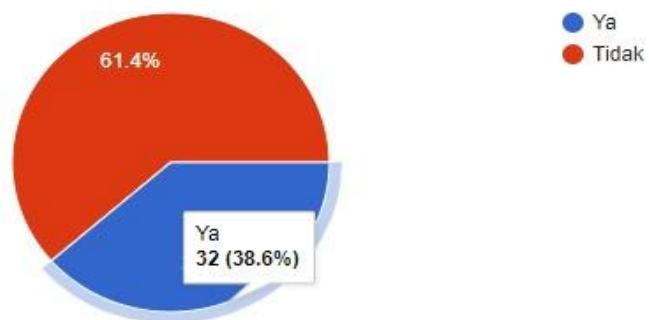
83 responses




Untuk pelaksanaan UTS, sebagian besar 61,4% menyatakan bahwa dosen belum melaksanakan UTS, dan menyatakan UTS akan dilaksanakan pada perkuliahan setelah Hari Raya Idul Fitri. Untuk aspek kesesuaian UTS dengan materi perkuliahan & RPS dinilai sudah cukup sesuai.

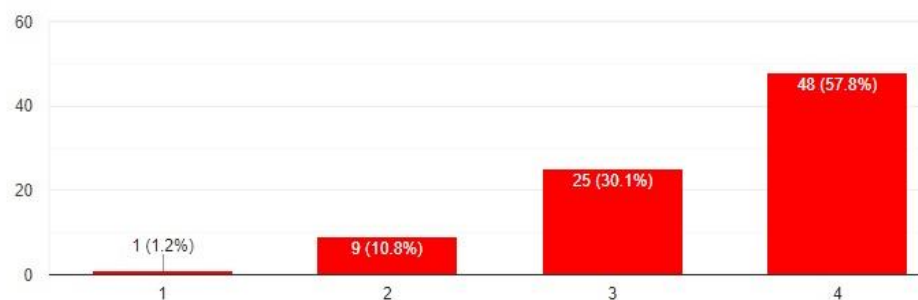
26. Apakah dosen telah memberikan UTS?

83 responses



28. Kesesuaian soal Ujian Tengah Semester (UTS) dengan materi perkuliahan dan RPS  Copy

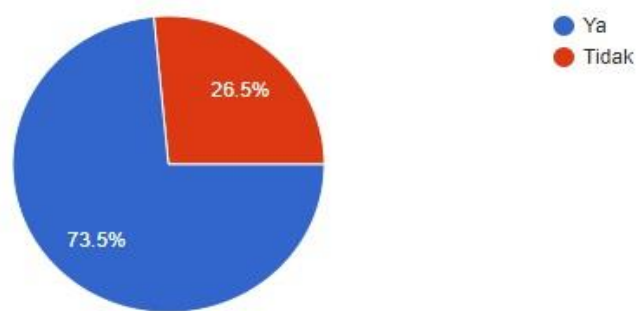
83 responses



Secara umum, sarana dan prasarana yang ada dinilai telah mampu mendukung proses pembelajaran. Namun demikian, sarana dan prasarana pembelajaran masih dinilai perlu ditingkatkan terutama dalam hal ketersediaan LCD proyektor dan jaringan internet yang memadai

29. Apakah sarana dan prasarana telah mendukung proses pembelajaran?

83 responses



Saran terkait proses pembelajaran

- ✓ Agar kiranya lebih memperhatikan sarana dalam kelas agar proses pembelajaran berjalan lancar
- ✓ Agar kiranya bisa lebih memperhatikan sarana dalam kelas untuk pembelajaran
- ✓ Agar kiranya dapat lebih memperhatikan dengan sarana dalam kelas, agar proses pembelajaran berjalan lancar
- ✓ Agar kiranya lebih memperhatikan sarana dalam kelas agar proses pembelajaran lancar
- ✓ Untuk fasilitas internet sering lelet, ada baiknya diperbaiki dan untuk mendapatkan fasilitas tersebut juga cukup susah untuk mahasiswa baru tanpa ada penjelasannya
- ✓ Fasilitas internet ada baiknya lebih dimaksimalkan lagi
- ✓ Ada baiknya mahasiswa baru diberi penjelasan mengenai fasilitas internet di ruang kuliah
- ✓ Kabel penghubung HDMI (dari LCD ke laptop) belum tersedia, jadi tidak bisa digunakan untuk laptop keluaran yang terbaru
- ✓ Fasilitas internet harap dipermudah untuk mahasiswa baru

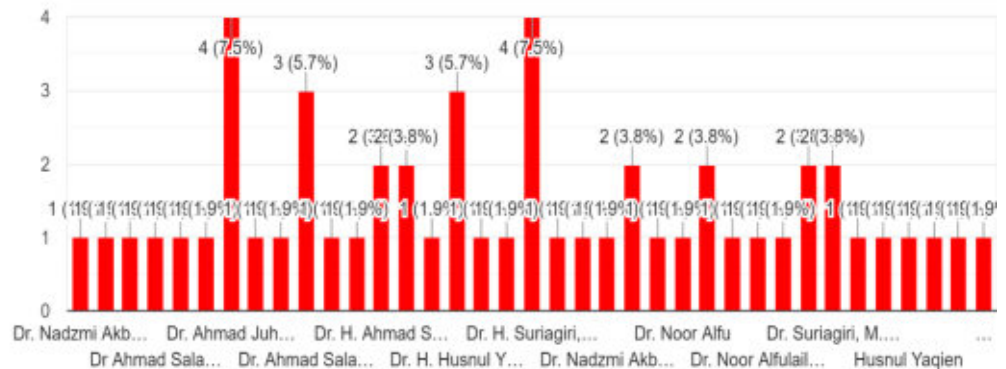
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Survey ini dilaksanakan oleh Tim UPM dan GPM) Program Pascasarjana. Survey ini disebar kepada mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan sebanyak 53 mahasiswa yang memberikan respon, mulai angkatan 2020 dan 2021. Survey dilakukan dengan menggunakan link https://bit.ly/monitoringS2MPI_GENAP2021.

➤ Identitas Responden

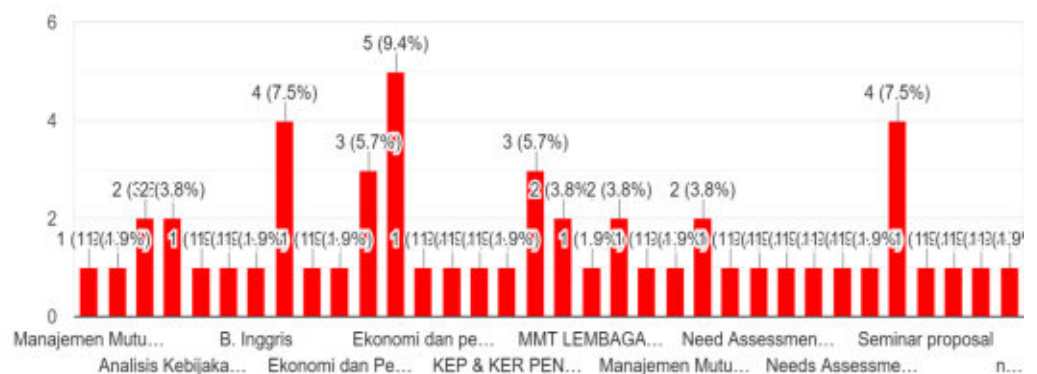
Nama Dosen:

53 responses



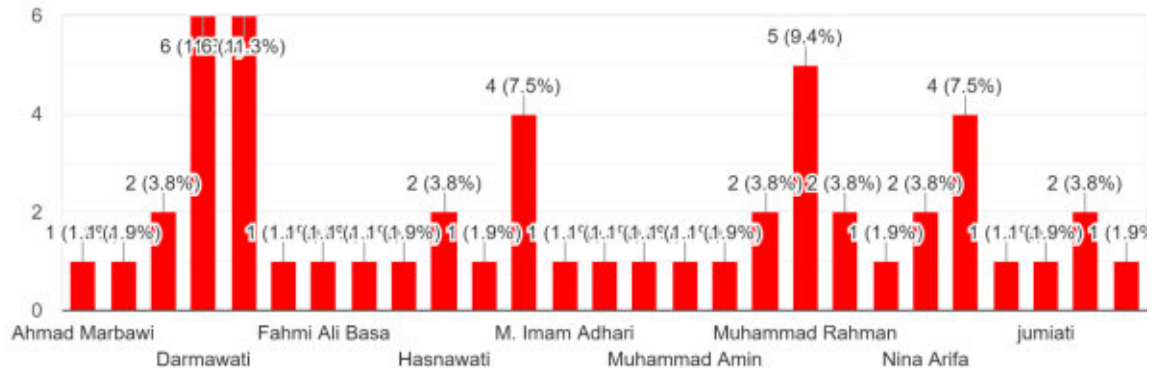
Mata Kuliah:

53 responses



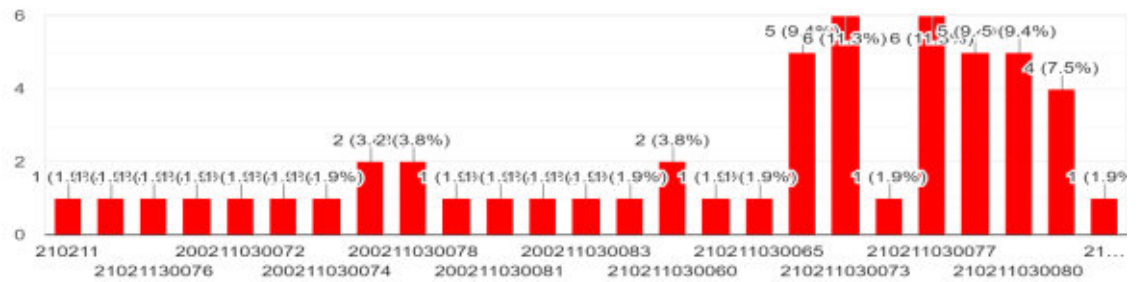
Nama Mahasiswa:

53 responses



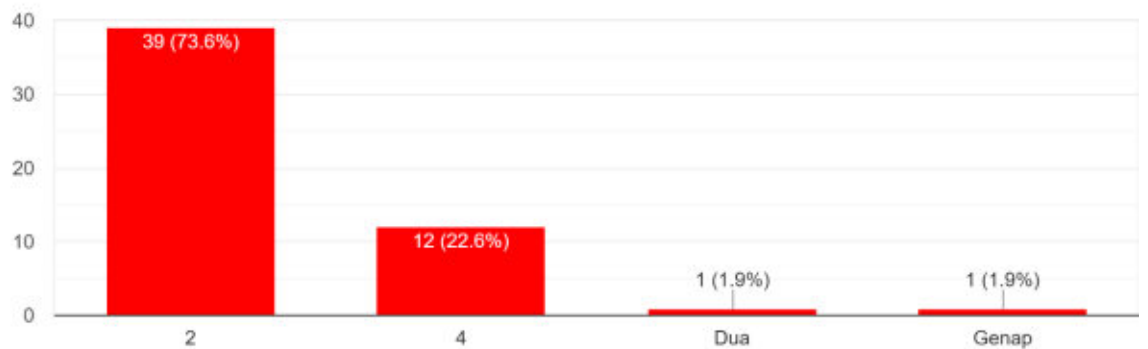
NIM

53 responses

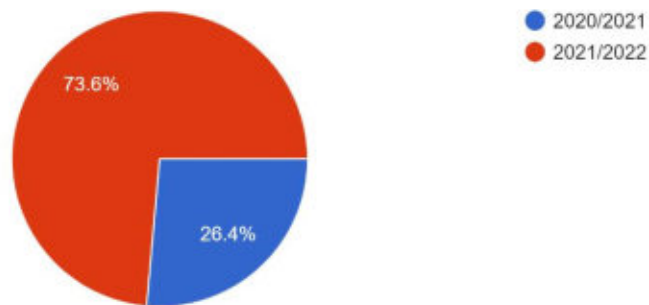


Semester:

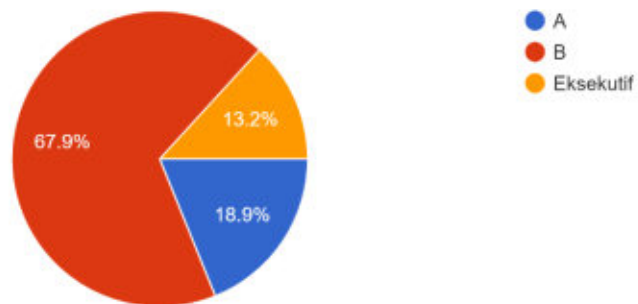
53 responses



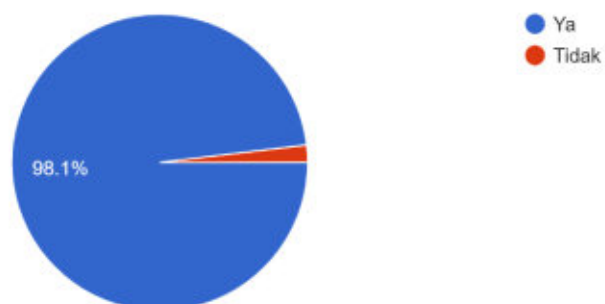
Angkatan
53 responses



Kelas
53 responses



1. Apakah nama dosen yang mengajar sesuai dengan nama dosen pada SIAKAD?
53 responses



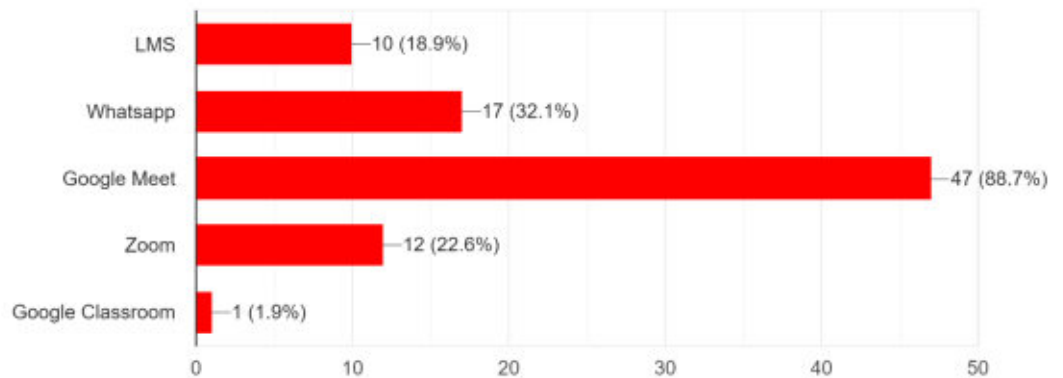
2. Bagaimana pelaksanaan perkuliahan?

53 responses



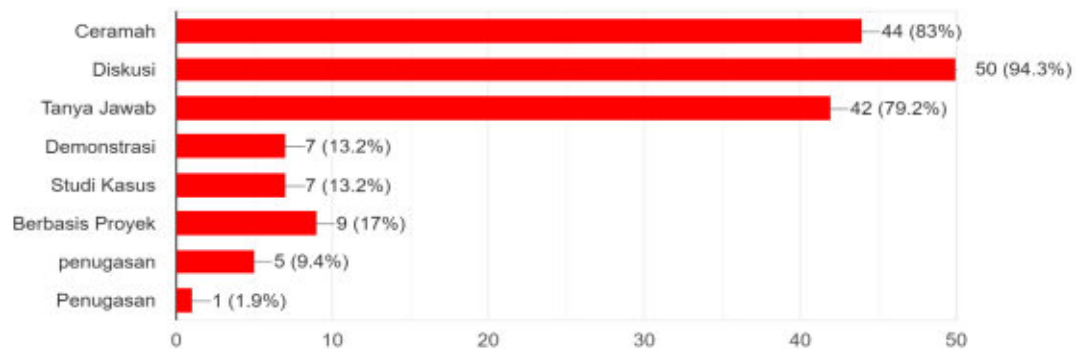
3. Jika online, sebutkan media pembelajaran yang digunakan!

53 responses



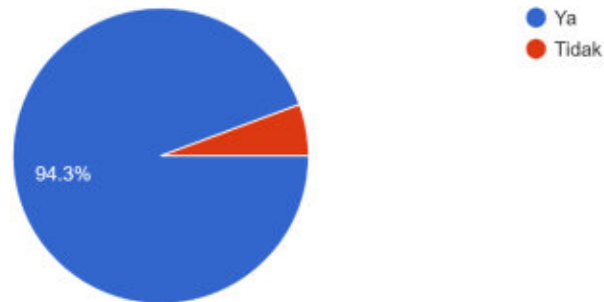
4. Metode apa yang digunakan dosen dalam pembelajaran?

53 responses



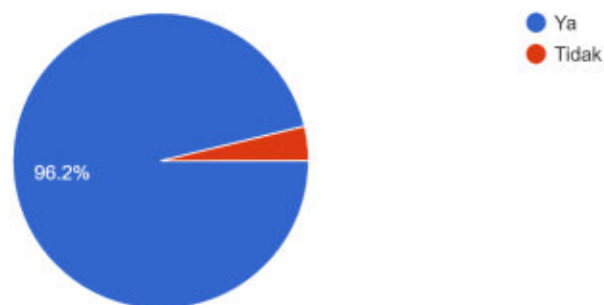
5. Apakah dosen memberikan RPS di awal perkuliahan?

53 responses



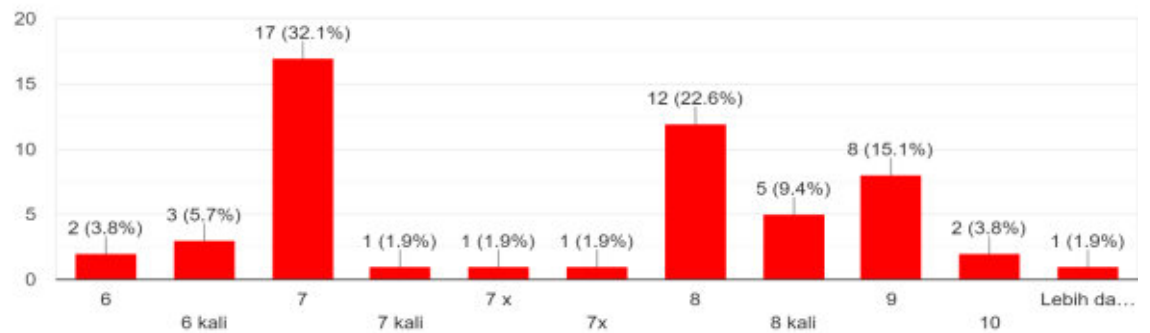
6. Apakah perkuliahan berjalan sesuai RPS?

53 responses



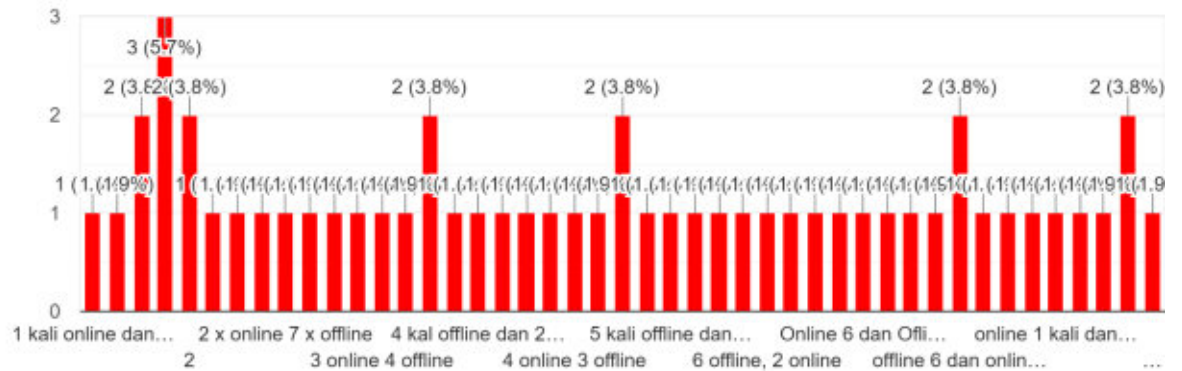
7. Sampai 8 april 2022, sudah berapa kali pertemuan terlaksana di mata kuliah ini?

53 responses



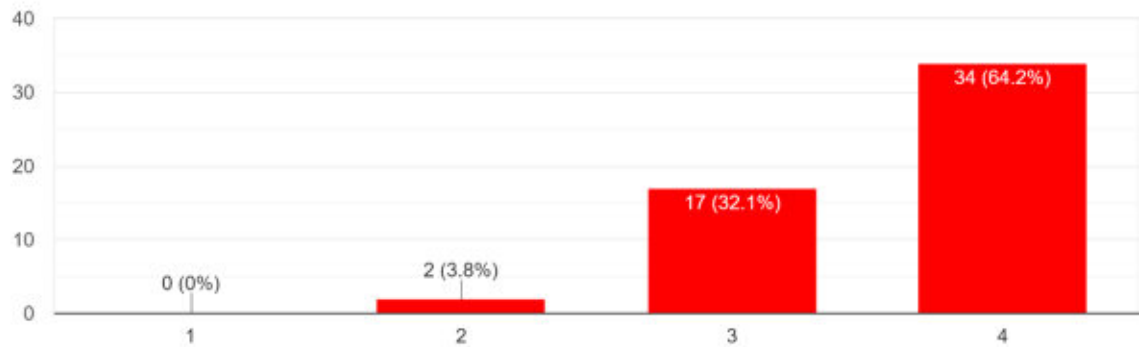
8. Berapa kali pertemuan online dan berapa kali pertemuan offline?

53 responses



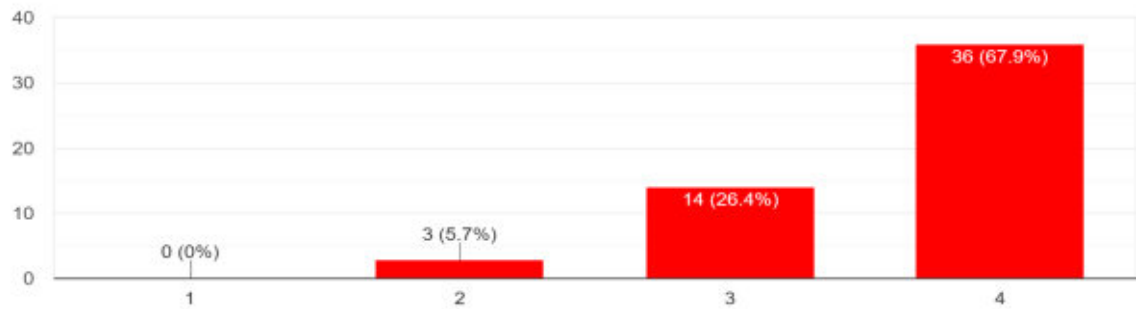
9. Proses pembelajaran mendorong mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran

53 responses



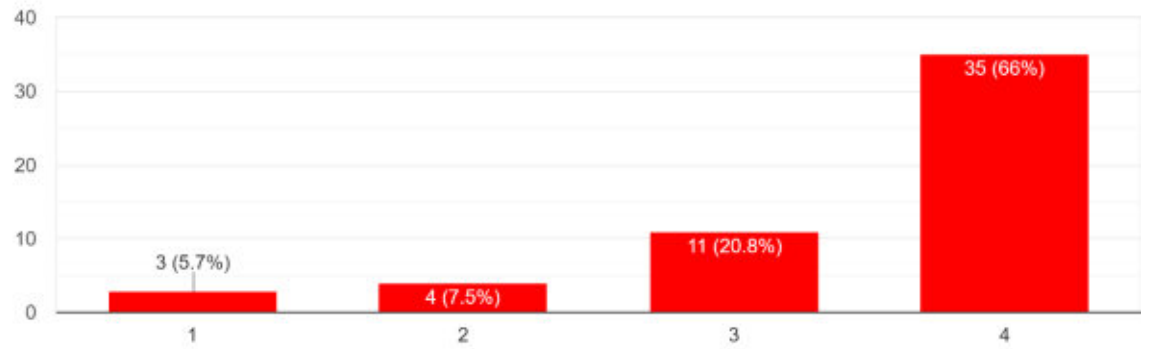
10. Dosen masuk kelas tepat waktu

53 responses



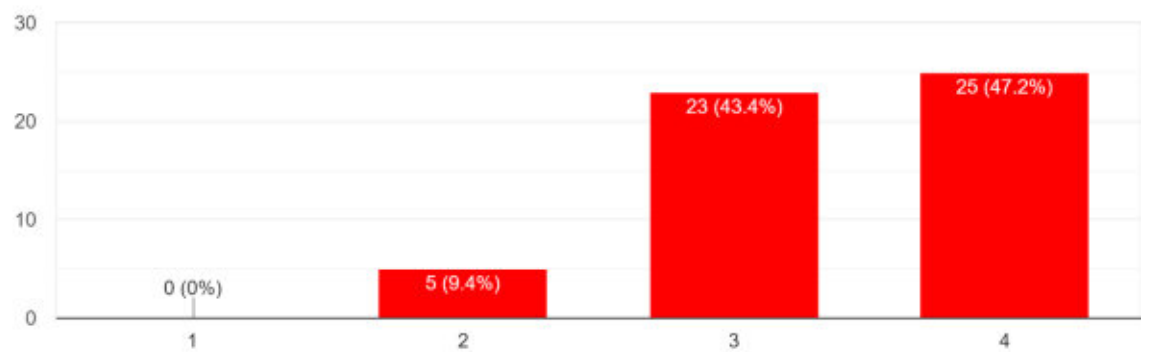
11. Dosen meninggalkan kelas tepat waktu

53 responses



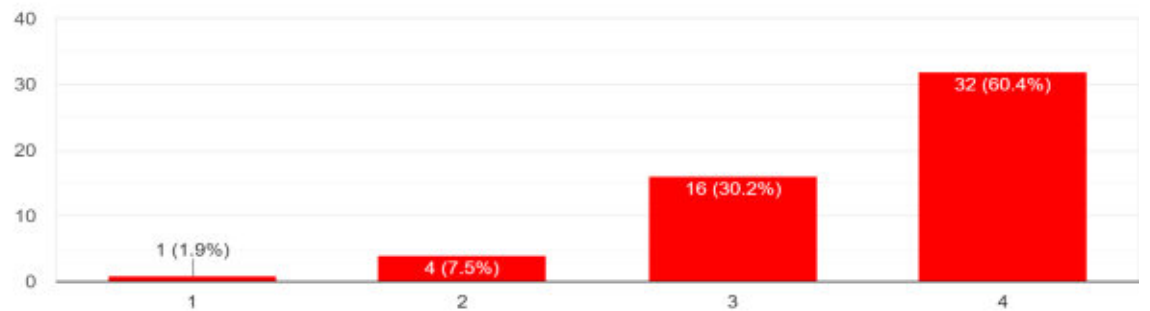
12. Dosen menggunakan media yang efektif dan efisien

53 responses



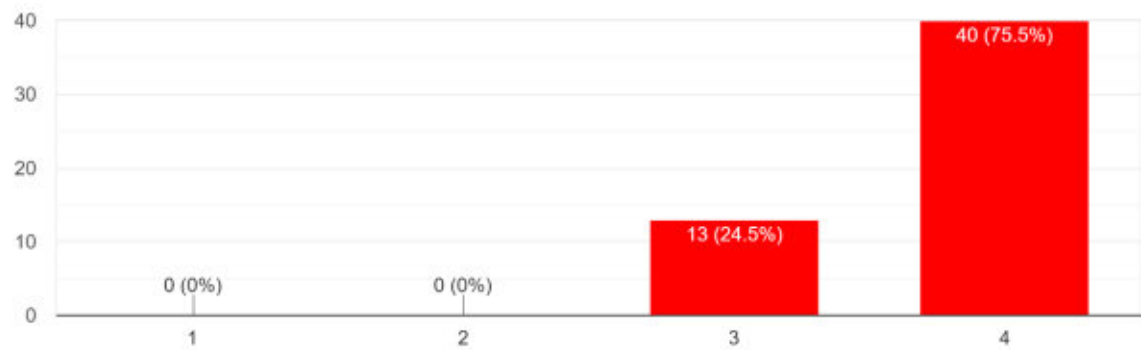
13. Pembelajaran mengintegrasikan ilmu umum dan keislaman

53 responses



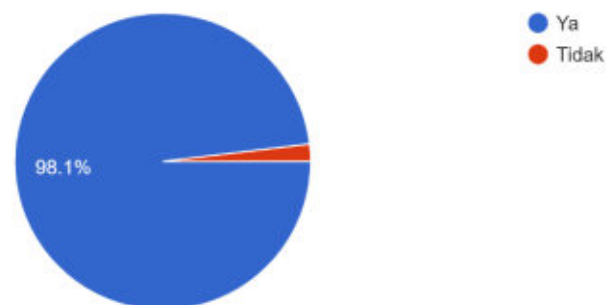
14. Dosen mengaitkan materi dengan realitas kehidupan

53 responses



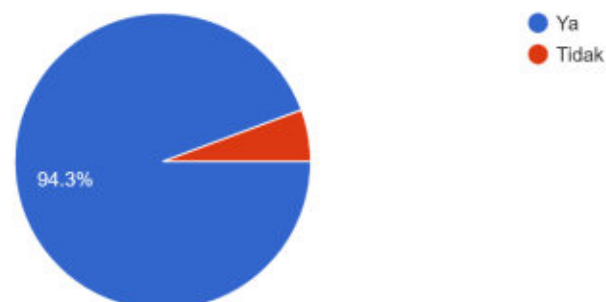
15. Apakah dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran?

53 responses



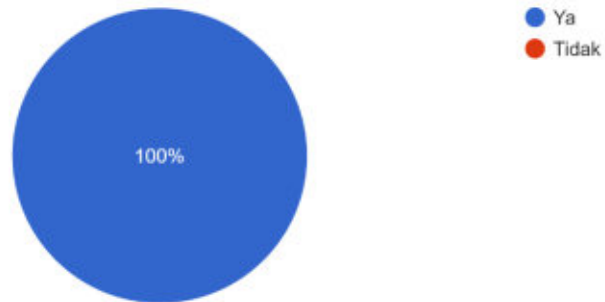
16. Apakah dosen mengintegrasikan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?

53 responses



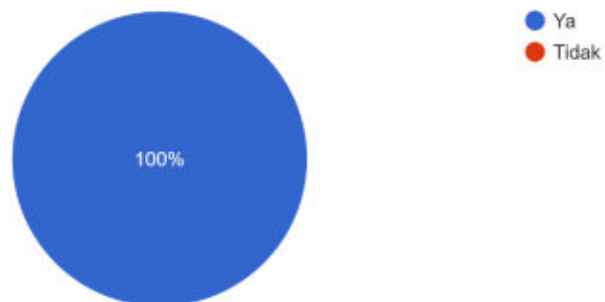
17. Apakah dosen menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter dan budaya bangsa dalam pembelajaran?

53 responses



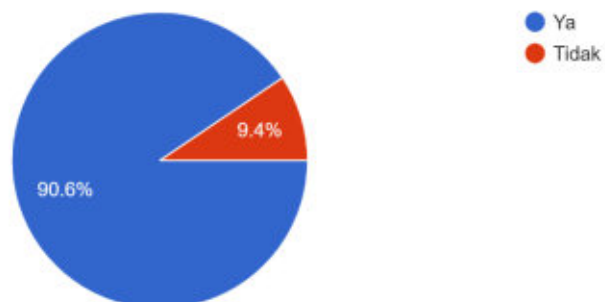
18. Apakah dosen mengaitkan materi pembelajaran dengan isu terkini?

53 responses



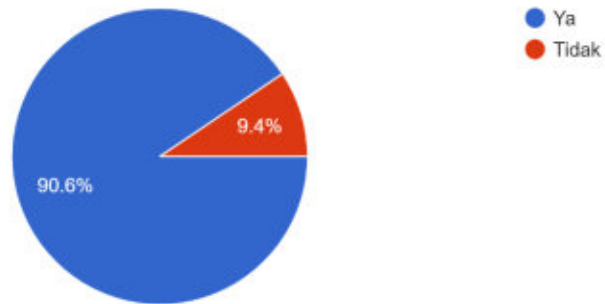
19. Apakah dosen menggunakan referensi pembelajaran dari jurnal nasional dan atau internasional?

53 responses



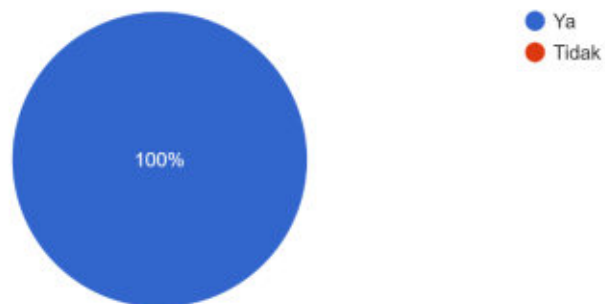
20. Apakah dosen memberikan indikator penilaian dari tugas yang diberikan?

53 responses



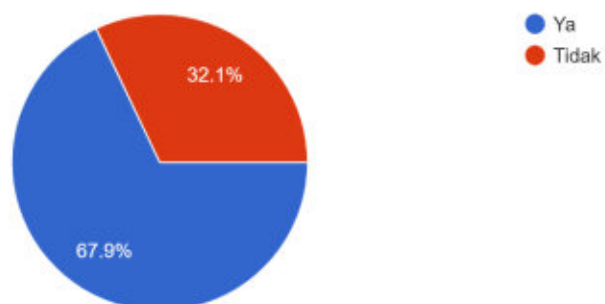
21. Apakah dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya?

53 responses



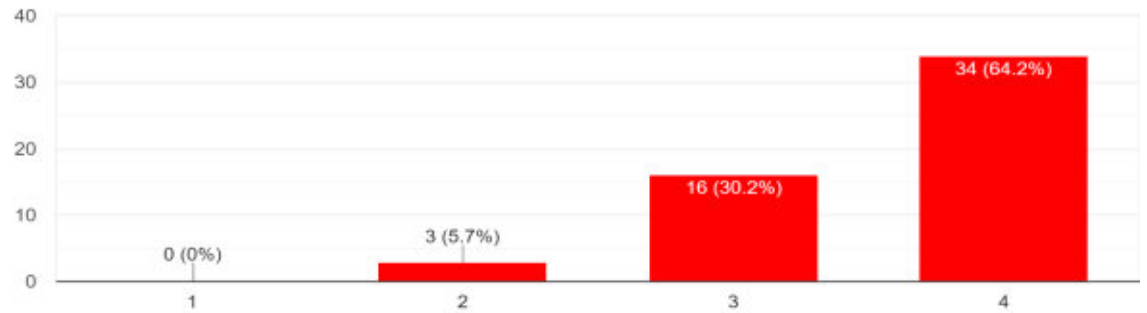
22. Apakah terdapat penugasan secara kelompok yang diberikan dosen dalam pembelajaran?

53 responses



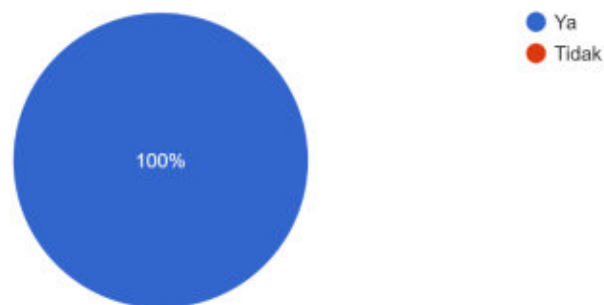
23. Tugas mata kuliah berkontribusi bagi peningkatan kemampuan mahasiswa terhadap materi kuliah

53 responses



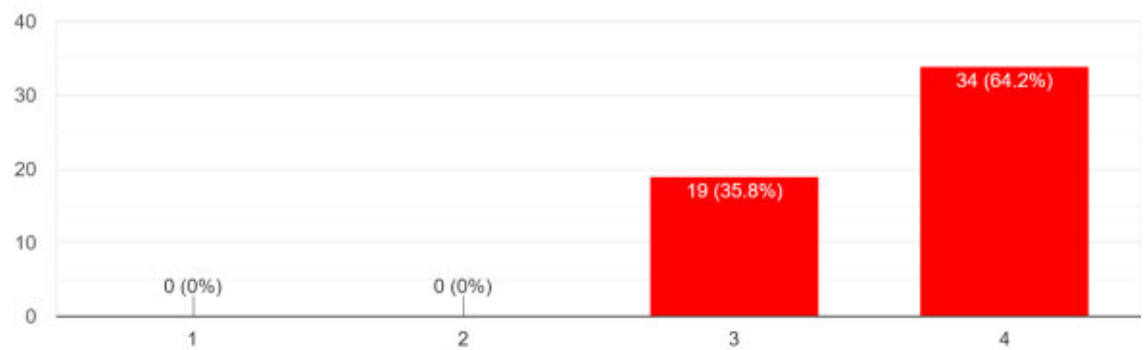
24. Apakah dosen memberikan tanggapan kepada mahasiswa atas tugas yang diberikan?

53 responses



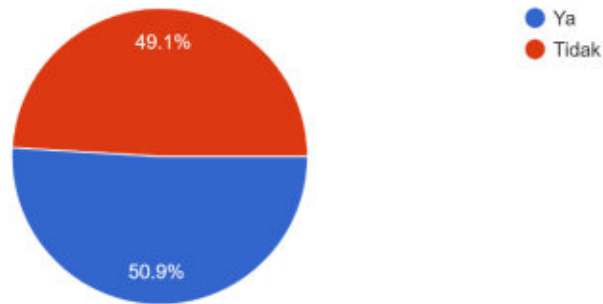
25. Tanggapan dosen dalam memberikan jawaban

53 responses



26. Apakah dosen telah memberikan UTS?

53 responses



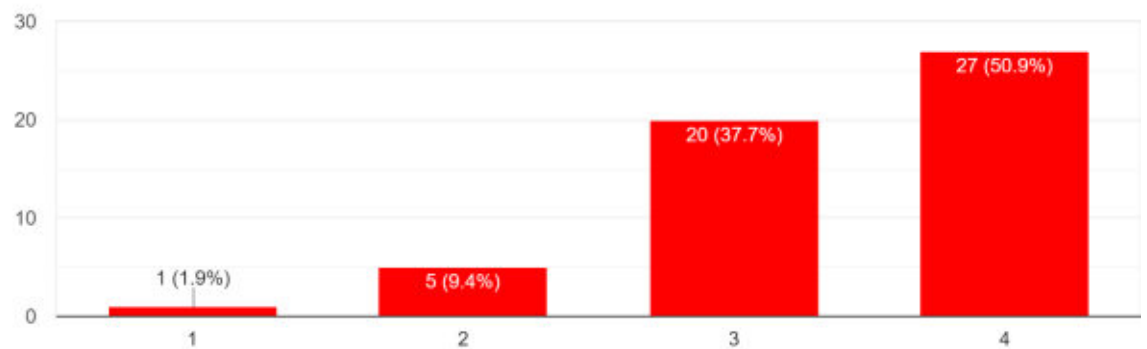
27. Jika belum, kapan rencana pelaksanaan UTS? 53 responses

- ✓ Sudah
- ✓ -
- ✓ .
- ✓ belum tau
- ✓ Pertemuan 9
- ✓ belum tahu
- ✓ Belum dijadwalkan
- ✓ Sudah dilaksanakan
- ✓ Belum
- ✓ Belum ada rencana tapi di rps ada
- ✓ di RPS pertemuan ke-9
- ✓ pekan depan
- ✓ Belum ditentukan
- ✓ Belum dilaksanakan
- ✓ Penilaian Tugas
- ✓ Belum tahu
- ✓ Penugasan
- ✓ 16 April 2022
- ✓ Pertemuan ke 9
- ✓ Pada pekan berikutnya atau tanggal 30 April 2022
- ✓ Setelah beberapa pertemuan kemudian
- ✓ sudah UTS
- ✓ belum
- ✓ pertemuan ke-9
- ✓ 30 april 2022
- ✓ Dua pekan yang akan datang
- ✓ Nanti ada di infokan
- ✓ Minggu depan

- ✓ Sabtu 30 April 2022
- ✓ Sudaj
- ✓ sudah
- ✓ sudah UTD
- ✓ Sudah uts
- ✓ sudah uts
- ✓ *
- ✓ belum tau ..
- ✓ tugas
- ✓ Mungkin pada pertemuan selanjutnya

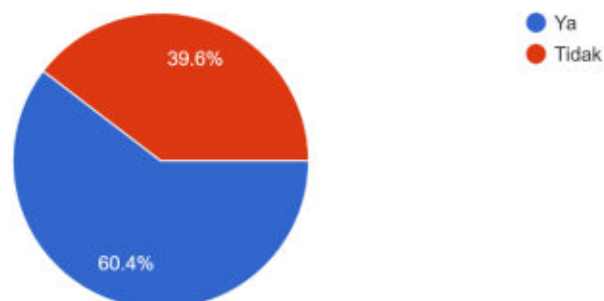
28. Kesesuaian soal Ujian Tengah Semester (UTS) dengan materi perkuliahan dan RPS

53 responses



29. Apakah sarana dan prasarana telah mendukung proses pembelajaran?

53 responses



30. Jika jawaban no. 29 Tidak, tuliskan secara detail pada bagian apa? (contoh: LCD lokal A.301 rusak). Jika Ya, lewati pertanyaan ini. 20 responses

- ✓ untuk lokal 18 yang ditempati MPI kelas B, tidak adanya koneksi wifi dan hal tersebut menghambat pembelajaran, baik bagi mahasiswa maupun dosen khususnya terkait mencari referensi. di lokal tersebut juga mengalami kendala dalam penggunaan LCD, khususnya untuk HDMI, sangat sering sekali kabel yang tersedia tidak dapat terkoneksi dengan laptop HDMI selain itu, tidak adanya remote ac, sehingga sulit untuk mengatur, menghidupkan ataupun mematikan AC... sebelumnya kami menggunakan aplikasi remote yang ada di hp untuk menghidupkan/mematikan AC
- ✓ LCD sering error di lokal 17
- ✓ kabel lcd rusak
- ✓ Ruang kelas panas ketika siang
- ✓ Bagian atas lokal samping Aula retak dan ac tidak dingin
- ✓ kabel penghubung ke LCD sepertinya rusak, wifi tidak connect
- ✓ kabel lcd rusak, wifi tidak ada jaringan
- ✓ Kabel LCD tidak cocok dengan laptop atau notebook sekarang
- ✓ kabel LCD rusak, wifi tidak sampai lokal kuliah
- ✓ kabel LCD rusak, wifi tidak sampai ke lokal
- ✓ untuk lokal 18 yang ditempati MPI kelas B, tidak adanya koneksi wifi dan hal tersebut menghambat pembelajaran, baik bagi mahasiswa maupun dosen khususnya terkait mencari referensi. di lokal tersebut juga mengalami kendala dalam penggunaan LCD, khususnya untuk HDMI, sangat sering sekali kabel yang tersedia tidak dapat terkoneksi dengan laptop HDMI selain itu, tidak adanya remote ac, sehingga sulit untuk mengatur, menghidupkan ataupun mematikan AC... sebelumnya kami menggunakan aplikasi remote yang ada di hp untuk menghidupkan/mematikan AC
- ✓ untuk lokal 18 yang ditempati MPI kelas B, tidak adanya koneksi wifi dan hal tersebut menghambat pembelajaran, baik bagi mahasiswa maupun dosen khususnya terkait mencari referensi. di lokal tersebut juga mengalami kendala dalam penggunaan LCD, khususnya untuk HDMI, sangat sering sekali kabel yang tersedia tidak dapat terkoneksi dengan laptop HDMI selain itu, tidak adanya remote ac, sehingga sulit untuk mengatur, menghidupkan ataupun mematikan AC... sebelumnya kami menggunakan aplikasi remote yang ada di hp untuk menghidupkan/mematikan AC
- ✓ Ruang 9 rusak atap
- ✓ AC di lokal depan aula pasca tidak berfungsi dengan baik, plafon kelasnya perlu perbaikan karena triplek plafon terbuka dan ada kemungkinan itu akan terjatuh dan menimpa mahasiswa di kelas
- ✓ LCD lokal B kurang baik, dan tidak ada wifi, AC kurang berasa, tempat lokal terlalu jauh padahal di bawah ada yang kosong
- ✓ LCD kurang baik, sama alat listen seperti speaker agar lebih mudah listening

31. Berikan saran yang membangun terkait proses pembelajaran 35 responses

- ✓ Saya Harap pada saat pembelajaran lebih interaktif lagi dalam membahas tema atau pokok dengan mengajak diskusi mahasiswa
- ✓ Diharapkan fasilitas terkait lokal dapat menjadi lebih baik sehingga dapat mendukung pembelajaran, selain itu, diharapkan jadwal yang diberikan menyesuaikan dengan jam shalat ashar dan magrib, karena berdasarkan sebelumnya, waktu jeda hanya 10 menit
- ✓ Dosen cukup kesulitan memberikan pengajaran karena tidak sesuai basic dan bukan keahlian beliau, tapi beliau sudah cukup keras berusaha mengajarkan kepada kami sebaik mungkin. Harapannya tugas teori itu dipelajari bersama oleh seluruh mahasiswa daripada diberi tugas makalah yg mungkin hanya pemakalah yg lebih paham dan menguasai bahannya. Sedangkan tugas praktik/riset lebih ditekankan agar lebih memahami bagaimana teori & konsep ekonomi/pembiayaan pendidikan diterapkan pada suatu lembaga pendidikan.
- ✓ Dosen
- ✓ sebaiknya diperbaiki dulu dan ac diperbaiki sehingga mahasiswa berasa nyaman di dalam lokal gih
- ✓ sebaiknya wifi sampai ke ruang kami (kelas/ ruang 17) agar kami mudah mengakses internet
- ✓ mohon kabelnya diganti, wifi ditambah ke lokal kami (lokal 17)
- ✓ Pembelajaran sudah baik. Sejauh 8 pertemuan tidak ada kendala. Terima kasih.
- ✓ Secara keseluruhan pembelajaran sudah baik.
- ✓ Pembelajaran sudah baik. Mahasiswa harus lebih perhatian dengan perkuliahan.
- ✓ Pembelajaran sudah berjalan dengan baik.
- ✓ Sudah cukup baik. Beberapa pertemuan yang ketinggalan akan digantri pada hari lain sesuai kesepakatan dosen dan mahasiswa.
- ✓ kabelnya tolong diperbaiki
- ✓ tolong kabel diperbaiki atau diganti, wifi ditambah sampai ke lokal kami
- ✓ Dapat melampirkan bahan rujukan yang bisa digunakan dalam pembuatan makalah atau tugas-tugas lainnya
- ✓ Proses pembelajaran berjalan dengan baik, saya berharap dosen tetap semangat dalam membimbing kami meskipun ada banyak kekurangan dari saya selaku mahasiswa.
- ✓ tolong kabelnya diperbaiki, wifi ditambah
- ✓ tolong diperbaiki kabelnya
- ✓ Lebih banyak diskusi dan studi kasus dilapangan langsung,
- ✓ Mungkin sarana seperti adaptor hdmi yng terbaru untuk kemudahan mahasiswa persentasi serta kurang maksimalnya pendingin ruangan yang ada di kelas
- ✓ Saya harap nanti kedepanya AC d ruangan d aktifkan , agar lebih nyaman , soalnya mahasiswa yang datang ad yg dari jauh kepanasan yang pakek kendaraan..ketika masuk ruangan ber AC maka terasa adem , saya rasa membuat enak belajar
- ✓ Proses pembelajaran sudah sangat baik, pembelajaran pun mudah dipahami.
- ✓ Tolong untuk penulisan karya tulis seperti makalah dan lain-lain perlu bimbingan lagi, karena kami lama tidak menulis

- ✓ mengingat alokasi waktu yang singkat setiap mata kuliah d harapkan para dosen bisa masuk tepat waktu dan selesai tepat waktu karna berimbas pada mata kuliah yang selanjutnya. terimakasih🙏
- ✓ kami sangat memerlukan wiffi karena jika mkai kuota nambah biaya kami. tks
- ✓ tambahkan wiffi

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA ARAB

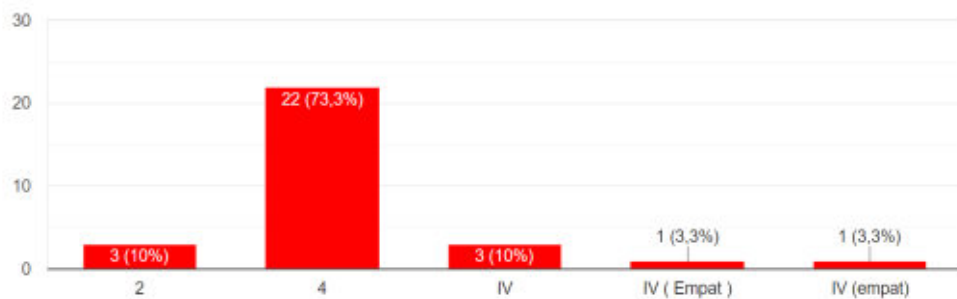
Survey ini dilaksanakan oleh Tim UPM dan GPM Program Pascasarjana. Survey ini disebar kepada mahasiswa Magister (S2) PBA dan mendapatkan sebanyak 30 respon, yang terdiri dari mahasiswa angkatan 2021 dan 2020. Survey dilakukan dengan menggunakan link https://bit.ly/monitoringS2PAI_GENAP2021.

Data Responden:

Semester:

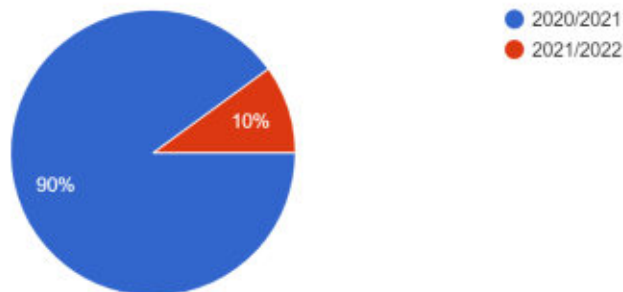
 Salin

30 jawaban



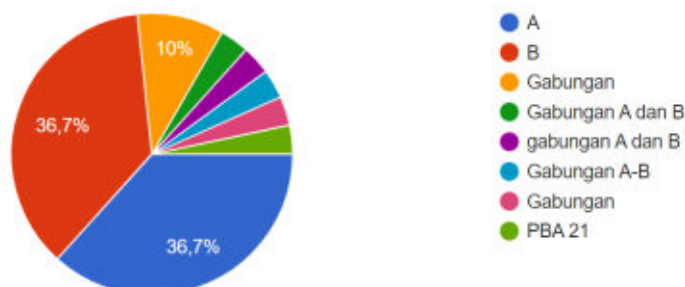
Angkatan

30 jawaban



Kelas

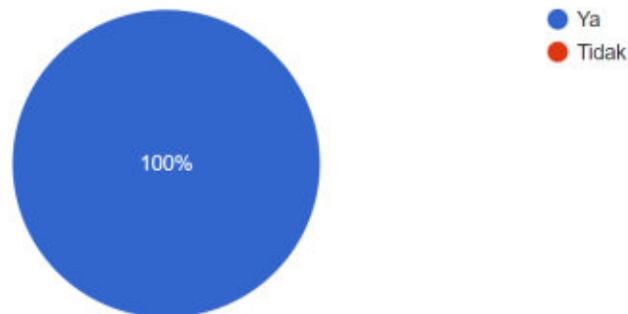
30 jawaban



Perkuliahan Semester:

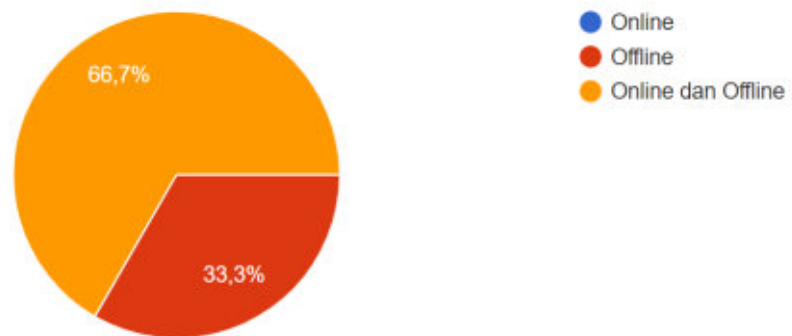
1. Apakah nama dosen yang mengajar sesuai dengan nama dosen pada SIAKAD?

30 jawaban



2. Bagaimana pelaksanaan perkuliahan?

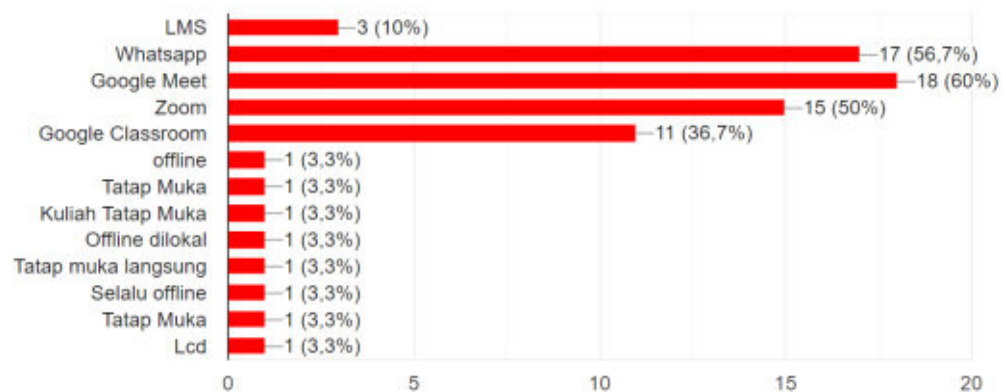
30 jawaban



3. Jika online, sebutkan media pembelajaran yang digunakan!



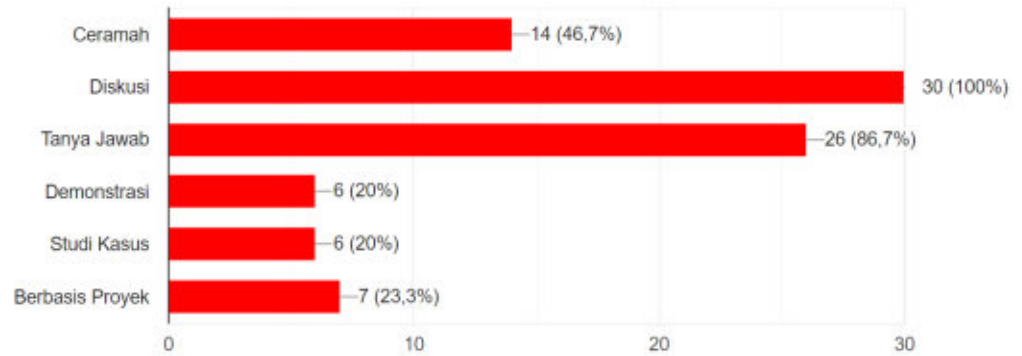
30 jawaban



4. Metode apa yang digunakan dosen dalam pembelajaran?

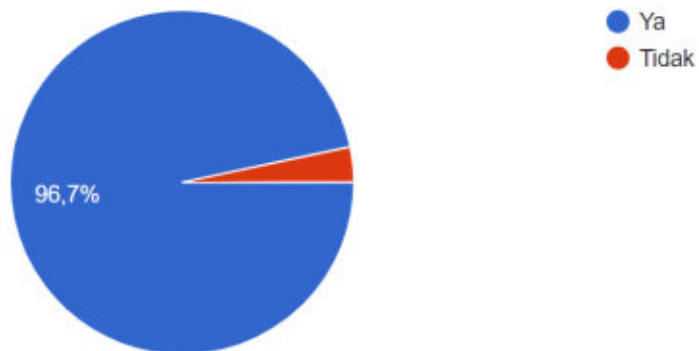
 Salin

30 jawaban



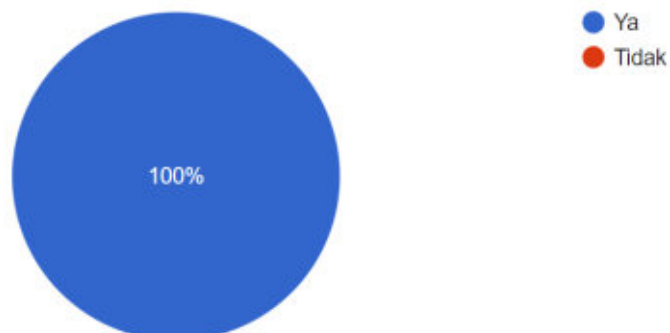
5. Apakah dosen memberikan RPS di awal perkuliahan?

30 jawaban



6. Apakah perkuliahan berjalan sesuai RPS?

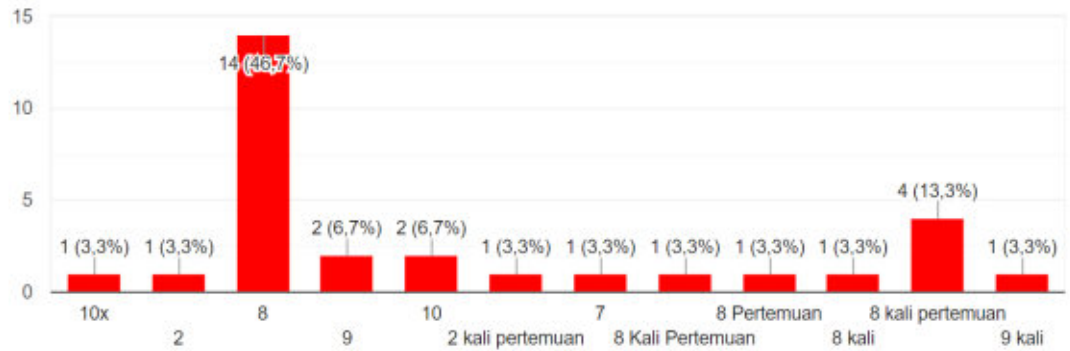
30 jawaban



7. Sampai 8 april 2022, sudah berapa kali pertemuan terlaksana di mata kuliah ini?

[Salin](#)

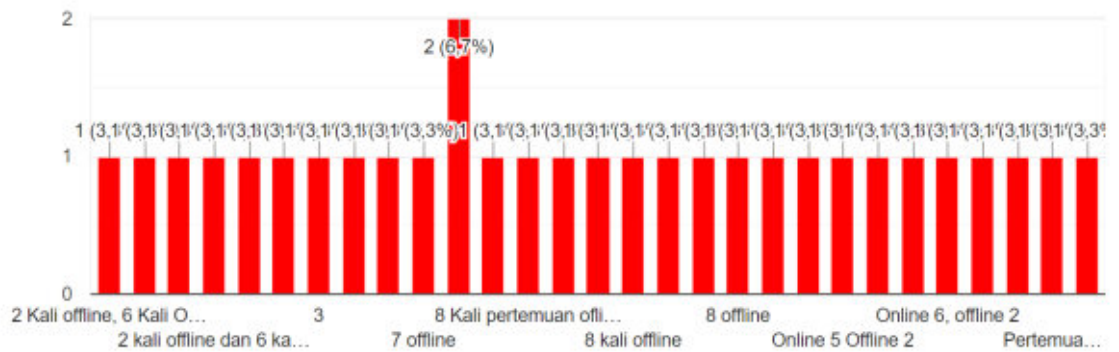
30 jawaban



8. Berapa kali pertemuan online dan berapa kali pertemuan offline?

[Salin](#)

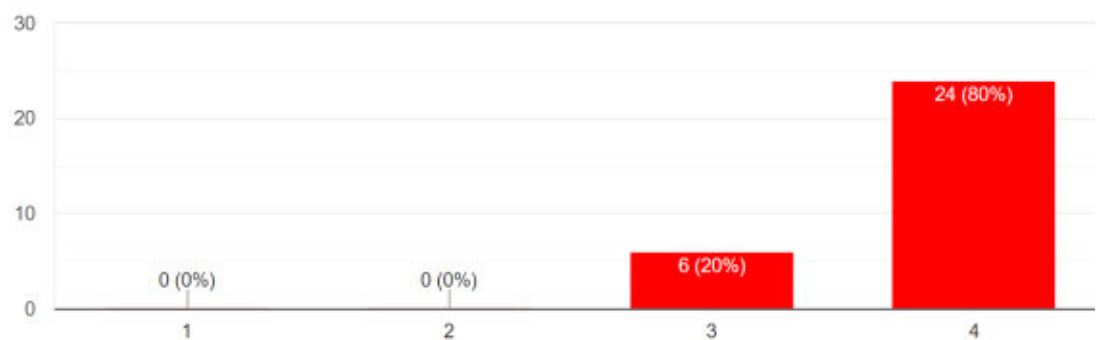
30 jawaban




9. Proses pembelajaran mendorong mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran

[Salin](#)

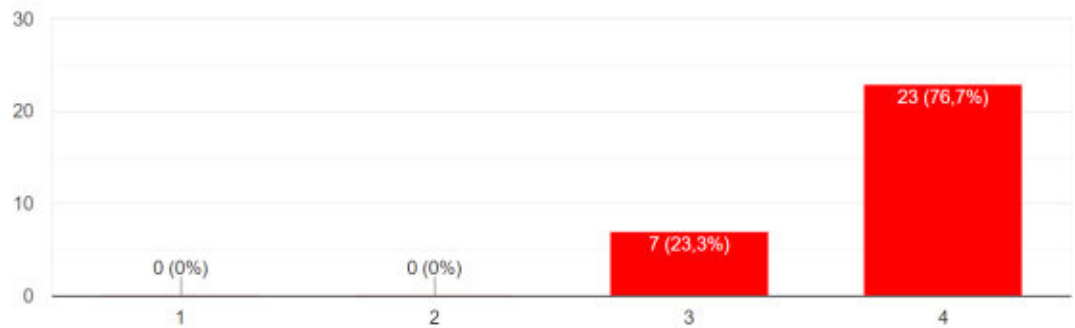
30 jawaban



10. Dosen masuk kelas tepat waktu

 Salin

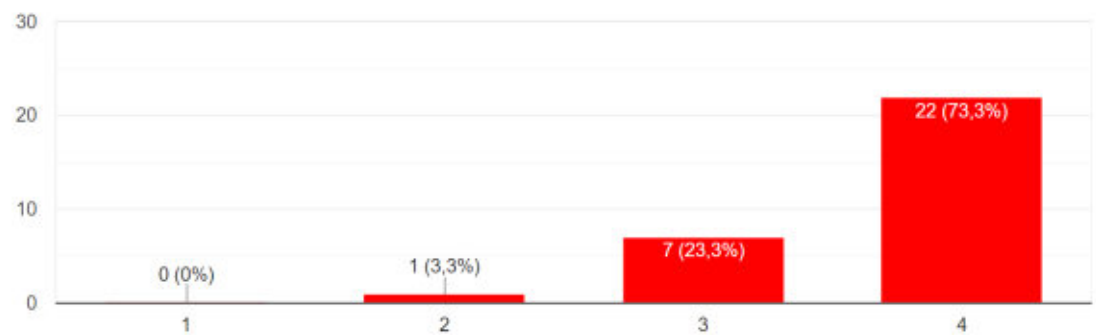
30 jawaban




11. Dosen meninggalkan kelas tepat waktu

 Salin

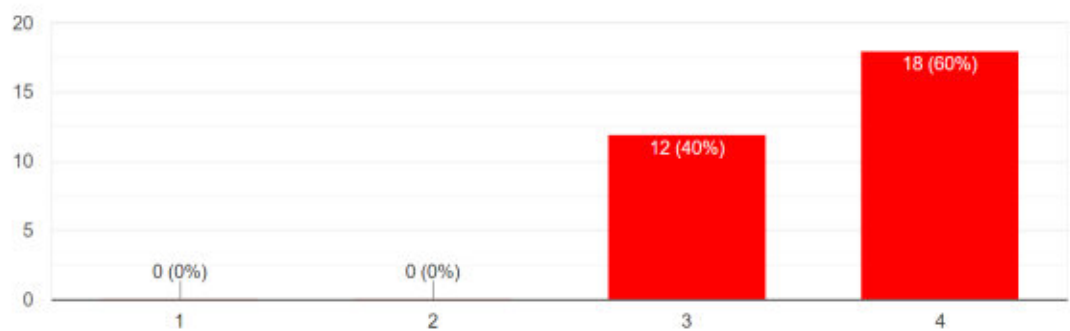
30 jawaban



12. Dosen menggunakan media yang efektif dan efisien

 Salin

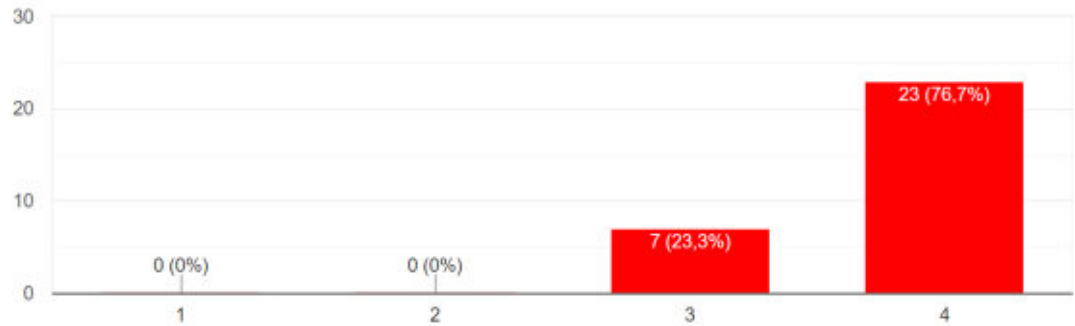
30 jawaban




13. Pembelajaran mengintegrasikan ilmu umum dan keislaman

 Salin

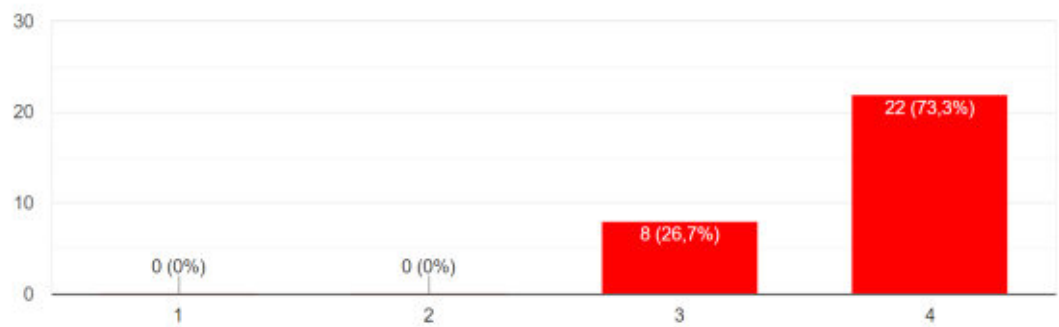
30 jawaban



14. Dosen mengaitkan materi dengan realitas kehidupan

 Salin

30 jawaban



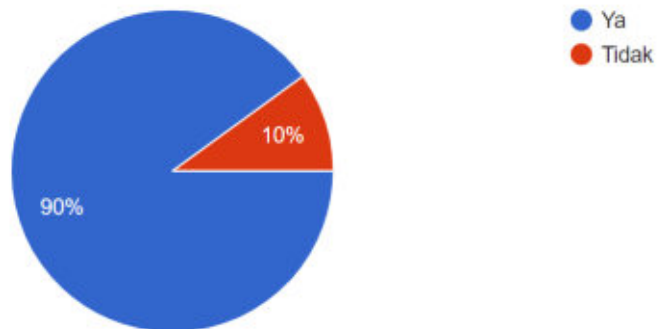
15. Apakah dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran?

30 jawaban



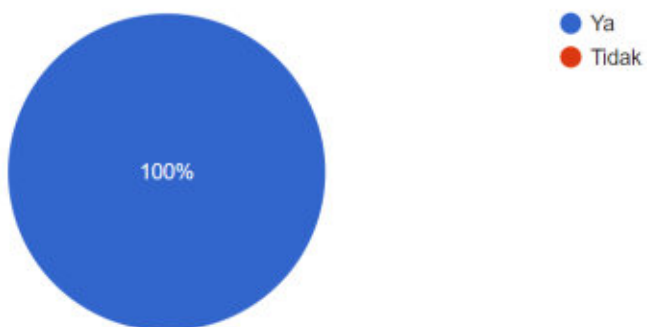
16. Apakah dosen mengintegrasikan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?

30 jawaban



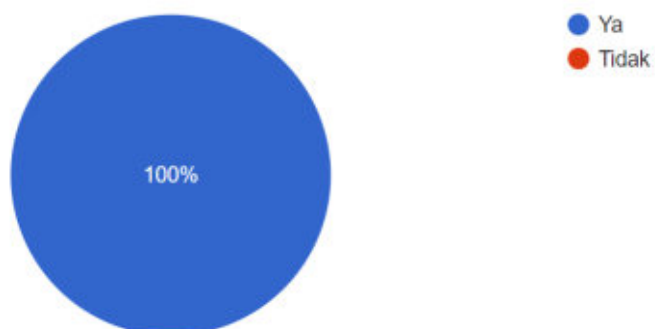
17. Apakah dosen menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter dan budaya bangsa dalam pembelajaran?

30 jawaban



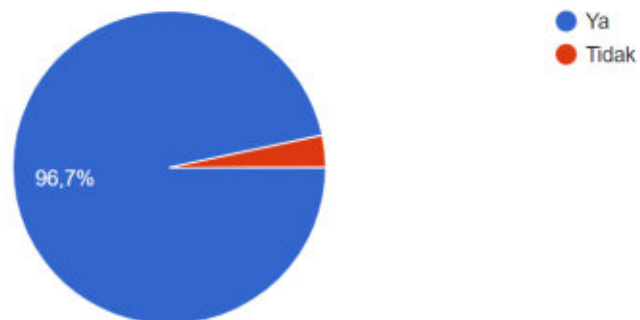
18. Apakah dosen mengaitkan materi pembelajaran dengan isu terkini?

30 jawaban



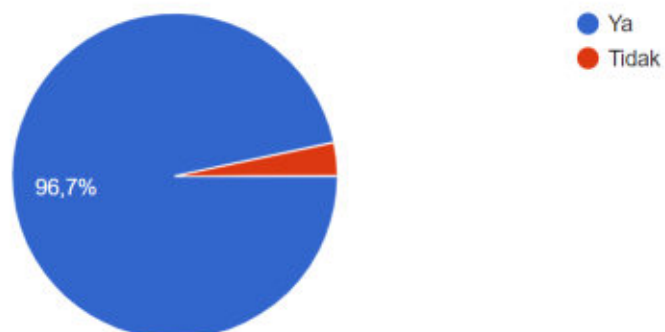
19. Apakah dosen menggunakan referensi pembelajaran dari jurnal nasional dan atau internasional?

30 jawaban



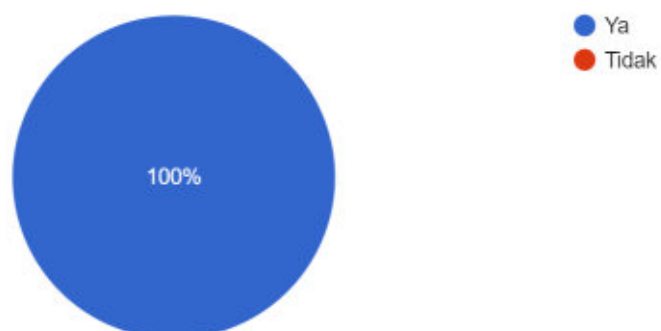
20. Apakah dosen memberikan indikator penilaian dari tugas yang diberikan?

30 jawaban



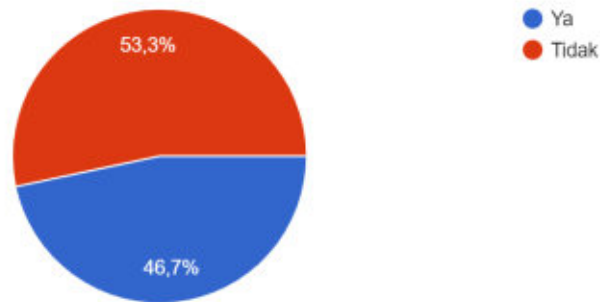
21. Apakah dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya?

30 jawaban



22. Apakah terdapat penugasan secara kelompok yang diberikan dosen dalam pembelajaran?

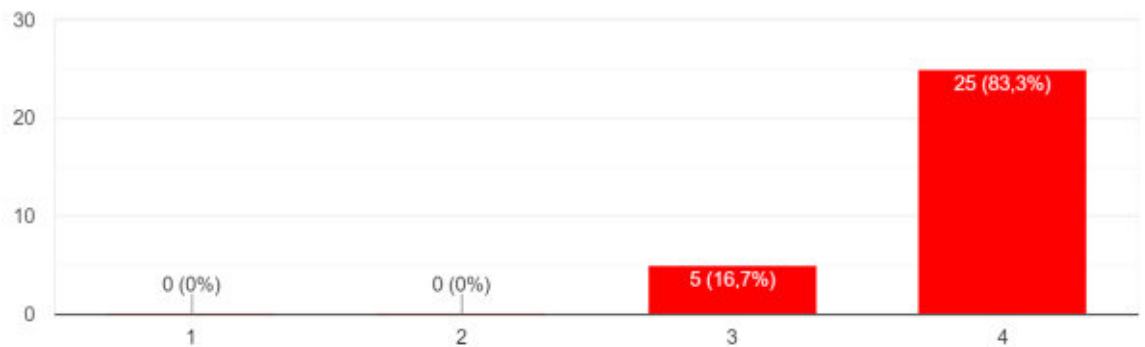
30 jawaban



23. Tugas mata kuliah berkontribusi bagi peningkatan kemampuan mahasiswa terhadap materi kuliah

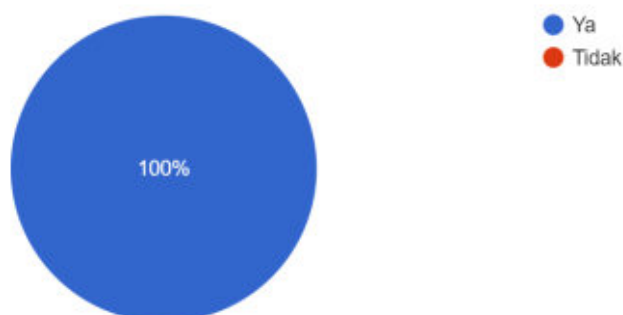
[Salin](#)

30 jawaban




24. Apakah dosen memberikan tanggapan kepada mahasiswa atas tugas yang diberikan?

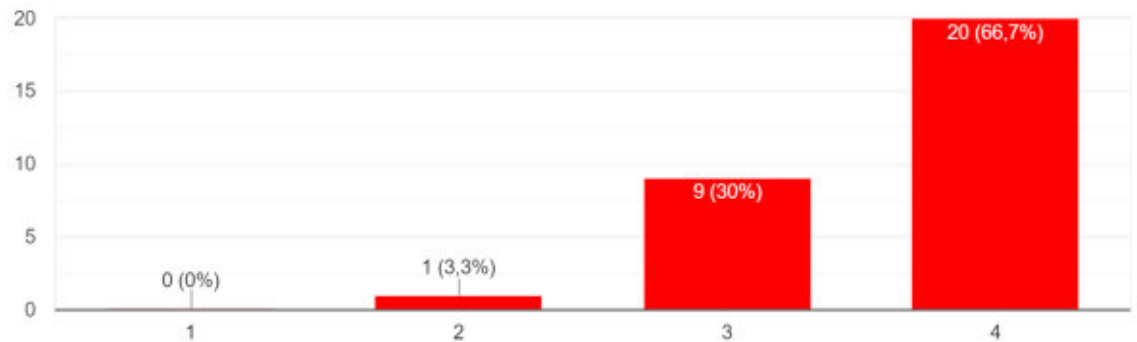
30 jawaban



25. Tanggapan dosen dalam memberikan jawaban

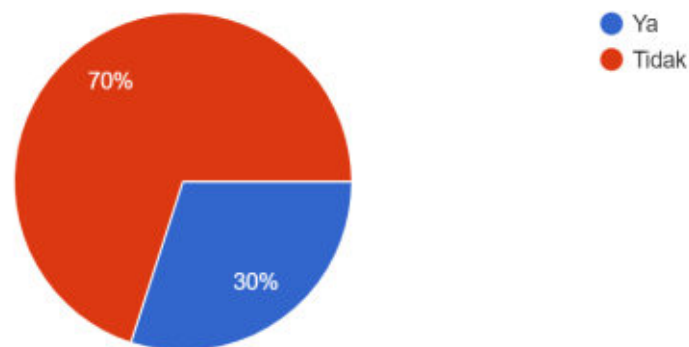
 Salin

30 jawaban



26. Apakah dosen telah memberikan UTS?

30 jawaban



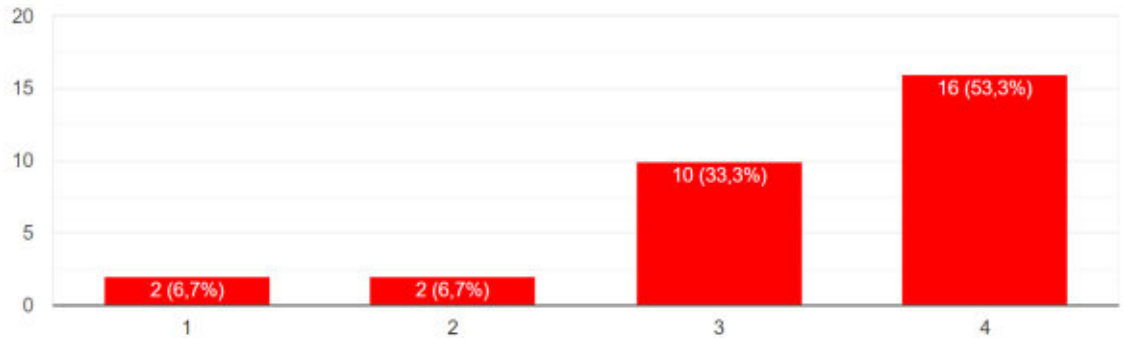
27. Jika belum, kapan rencana pelaksanaan UTS?

belum mengetahui	Setelah cuti hari raya idul fitri
belum tahu	Kurang tahu
Setelah cuti hari raya idul fitri	Belum ditentukan
Masih belum ada info dari dosen yang bersangkutan	Belum ditetapkan
Setelah cuti hari raya idul fitri	Belum tau kapan tanggal pastinya
Habis pertemuan terakhir	Belum tau
After one month	Belum ada informasi
Belum tahu pak	Belum ada informasi
Belum tahu pak	Sudah
Setelah lebaran	Sudah dilaksanakan
Habis hari raya	Kemungkinan pada akhir pertemuan
Sudah UTS	Diakhir pertemuan

28. Kesesuaian soal Ujian Tengah Semester (UTS) dengan materi perkuliahan dan RPS

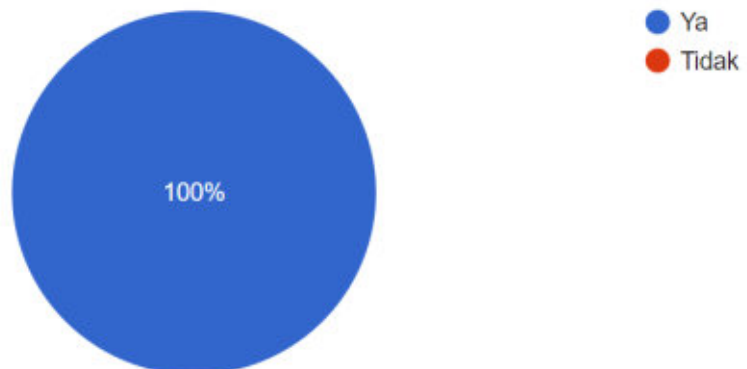
 Salin

30 jawaban



29. Apakah sarana dan prasarana telah mendukung proses pembelajaran?

30 jawaban



30. Jika jawaban no. 29 Tidak, tuliskan secara detail pada bagian apa? (contoh: LCD lokal A.301 rusak). Jika Ya, lewati pertanyaan ini.

1 jawaban

No

31. Berikan saran yang membangun

jadwal maju persentasi harus ditetapkan	Tetap terus membimbing kami dalam mata kuliah ini.
jadwal persentasi harus ditetapkan	Kami sangat senang dengan perkuliahan yang telah berlalu, kami berharap agar tidak mempersulit mahasiswa/i dalam Penugasan.
Semoga sarana prasarana selalu ditingkat agar pembelajaran menjadi semakin lebih mudah	Tingkatkan komunikasi antara dosen satu dengan yang lainnya sehingga mahasiswa tidak bingung

kedepannya	dengan informasi yang diberikan. Terimakasih
Semoga sarana prasarana lebih ditingkatkan guna lebih mempermudah pembelajaran kedepannya	Wifi masih sangat sulit diakses
Ppt anda more referensi with arabic jurnal How we can best wrighting with extrrnal	Semoga kedepannya bisa kembali full offline
Maaf pak giliran presentasi yg teratur	Semoga kedepannya bisa kembali full offline
Terimakasih banyak pak Dan bu	Pembelajarannya sudah sangat baik, santai membuat pembelajaran menjadi nyaman untuk saran, bagi pemula mungkin lebih pelan lagi dalam menjelaskan .. walaupun sekrang sudah sangat bagus dalam pembelajaran yang beliu bawakan
Lebih terjadwal lagi dalam maju presentasi	Semoga lebih membuat kami semangat menyelesaikan tugas akhir, yang ada sudah sangat mendukung mungkin kadang ada beberapa waktu yang komunikasi kurang lancar.
Jadwal maju presentasi lebih diatur	Semoga lebih membuat kami semangat menyelesaikan tugas akhir, yang ada sudah sangat mendukung mungkin kadang ada beberapa waktu yang komunikasi kurang lancar.
Proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pengampu sudah cukup bagus. Namun alangkah baiknya di awal pertemuan dosen pengampu memberikan list mahasiswa yang akan maju presentasi sehingga mahasiswa yang akan maju presentasi semakin siap. Terimakasih	Agar memberikan kabar perkuliahan online atau offline maksimal sehari sebelum perkuliahan, agar tidak kalangkabut bagi mahasiswa yang berada di luar Banjarmasin

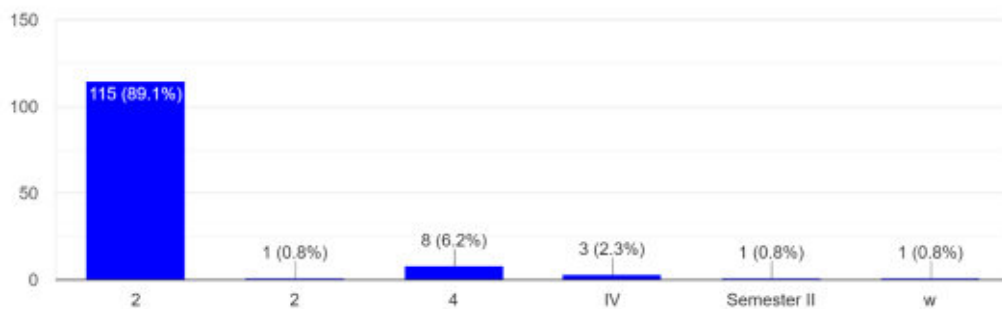
PROGRAM MAGISTER HUKUM EKONOMI SYARIAH

Survey ini dilaksanakan oleh GPM Prodi Magister Hukum Ekonomi Syariah. Survey ini disebar kepada mahasiswa Magister Hukum Ekonomi Syariah Pascasarjana dan sebanyak 129 mahasiswa yang memberikan respon, mulai angkatan 2020 dan 2021. Survey dilakukan dengan menggunakan link https://bit.ly/monitoringS2HES_GENAP2021.

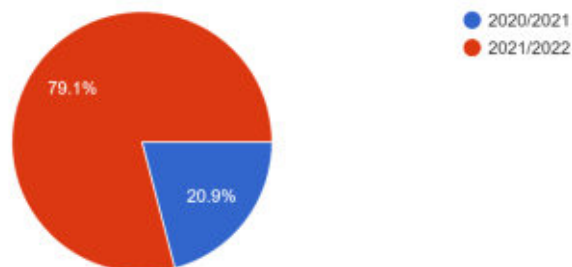
➤ Identitas Responden

Mengacu pada data responden yang mayoritas merupakan mahasiswa (i) Magister Hukum Ekonomi Syariah pada Semester 2 dan 4.

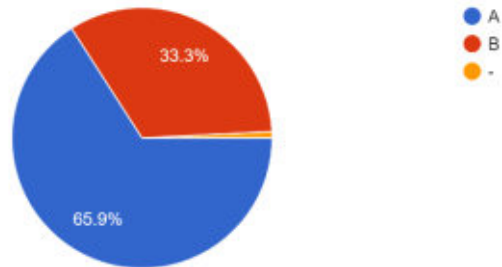
Semester:
129 responses



Angkatan:
129 responses

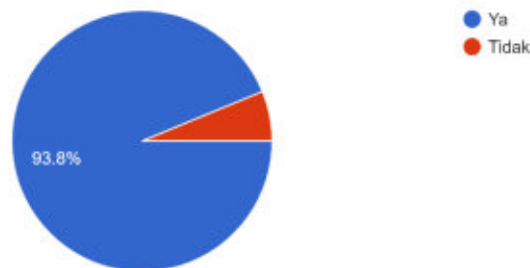


Kelas:
129 responses

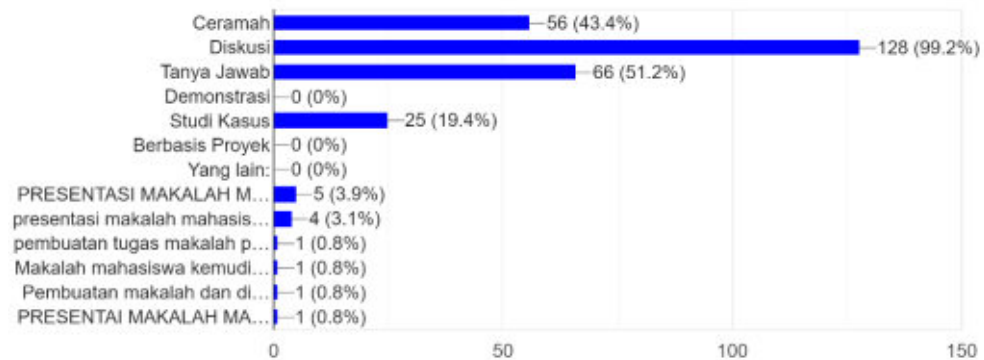


➤ Kemampuan Pedagogik

5. Apakah dosen memberikan RPS di awal perkuliahan?
129 responses

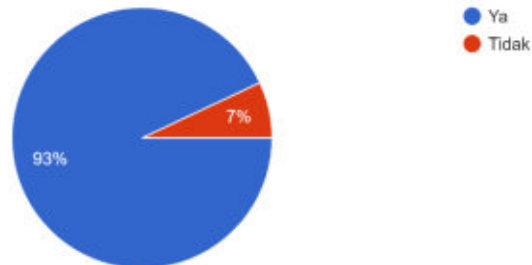


4. Metode apa yang digunakan dosen dalam pembelajaran?
129 responses



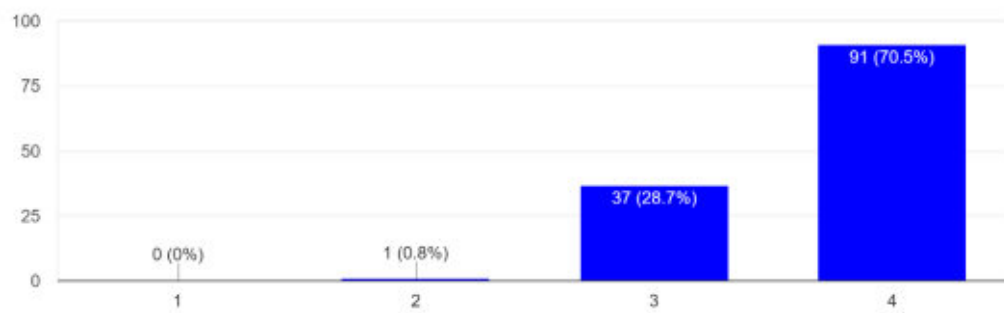
6. Apakah perkuliahan berjalan sesuai RPS?

129 responses



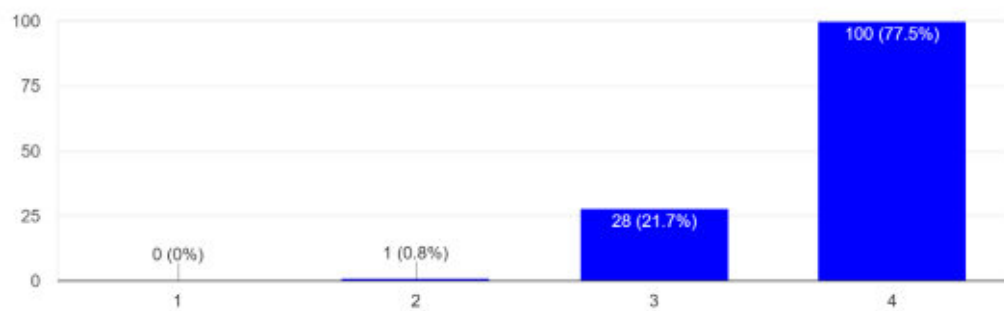
9. Proses pembelajaran mendorong mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran *

129 responses



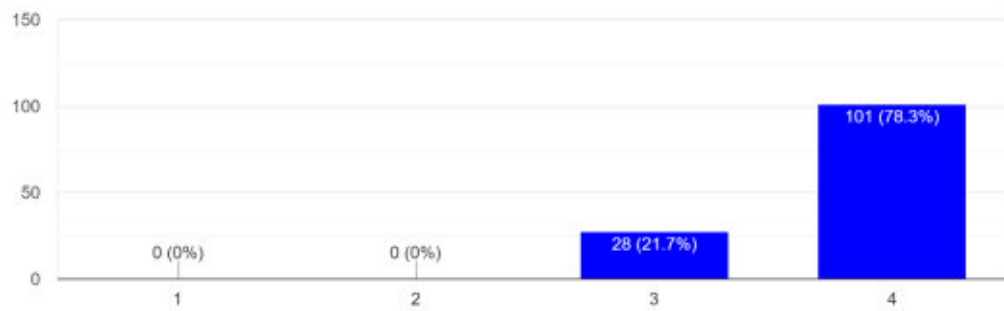
13. Pembelajaran mengintegrasikan ilmu umum dan keislaman *

129 responses



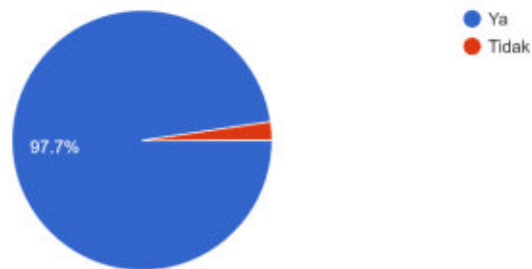
14. Dosen mengaitkan materi dengan realitas kehidupan *

129 responses



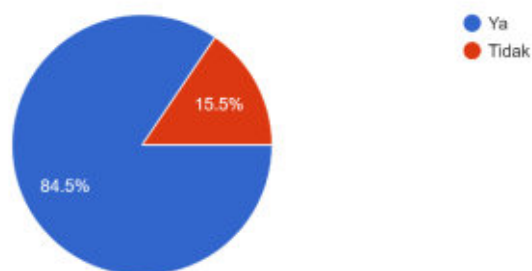
15. Apakah dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran? *

129 responses



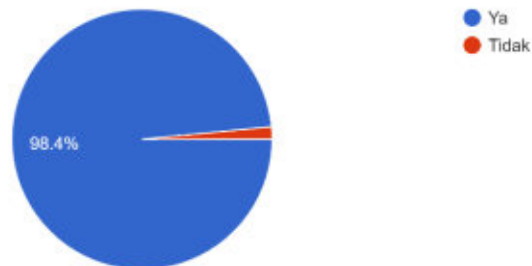
16. Apakah dosen mengintegrasikan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran? *

129 responses



17. Apakah dosen menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter dan budaya bangsa dalam pembelajaran?

129 responses



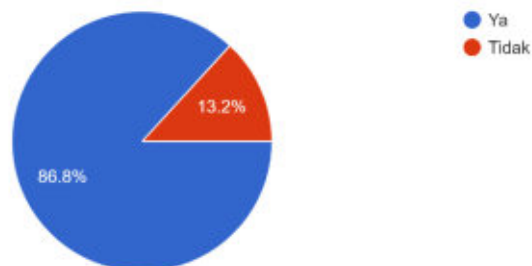
18. Apakah dosen mengaitkan materi pembelajaran dengan isu terkini?

129 responses



19. Apakah dosen menggunakan referensi pembelajaran dari jurnal nasional dan atau internasional?

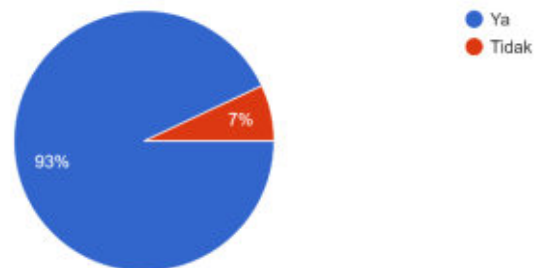
129 responses



➤ **Kemampuan Profesionalitas**

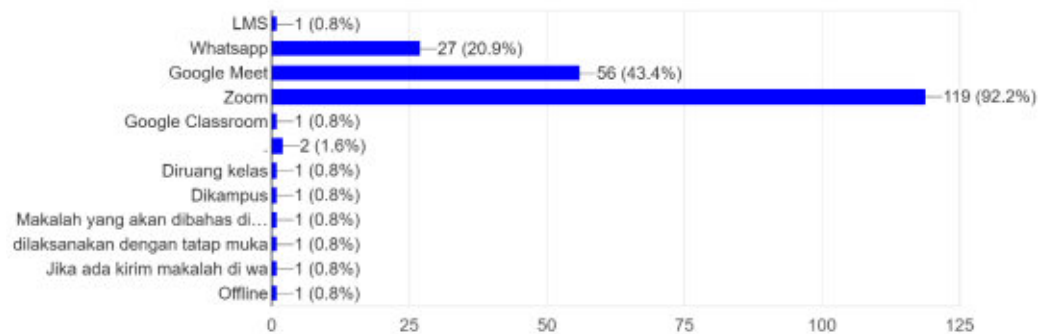
6. Apakah perkuliahan berjalan sesuai RPS?

129 responses



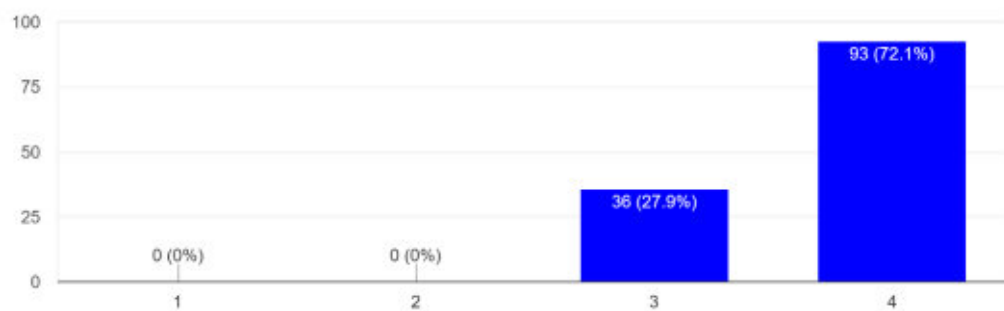
3. Jika online, sebutkan media pembelajaran yang digunakan!

129 responses



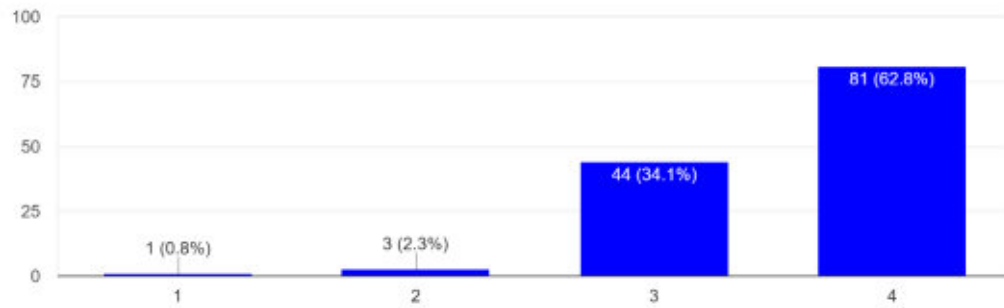
10. Dosen masuk kelas tepat waktu *

129 responses



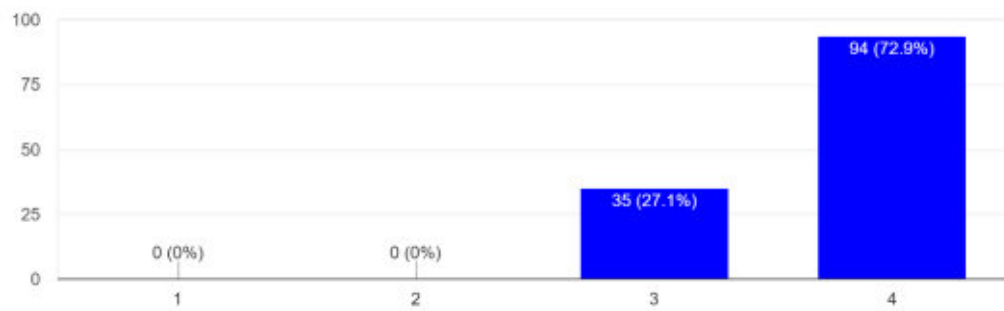
11. Dosen meninggalkan kelas tepat waktu *

129 responses



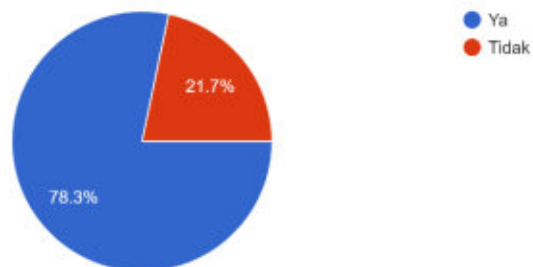
12. Dosen menggunakan media yang efektif dan efisien *

129 responses

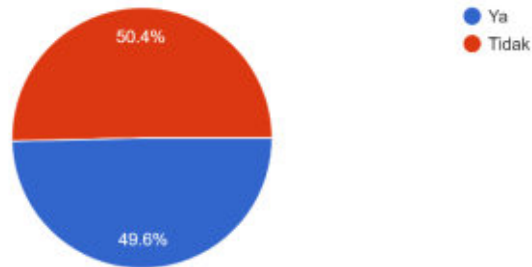


20. Apakah dosen memberikan indikator penilaian dari tugas yang diberikan?

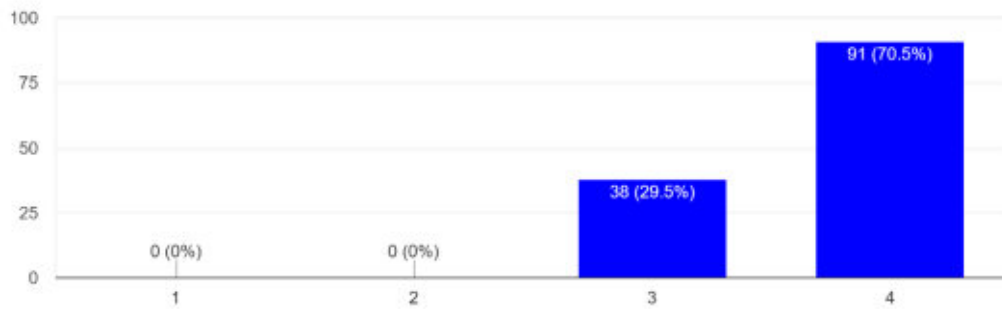
129 responses



22. Apakah terdapat penugasan secara kelompok yang diberikan dosen dalam pembelajaran?
129 responses

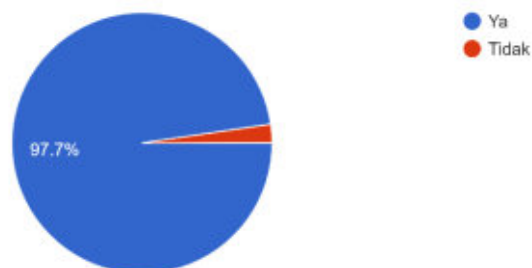


23. Tugas mata kuliah berkontribusi bagi peningkatan kemampuan mahasiswa terhadap materi kuliah
129 responses



➤ Kemampuan Sosial

24. Apakah dosen memberikan tanggapan kepada mahasiswa atas tugas yang diberikan?
129 responses



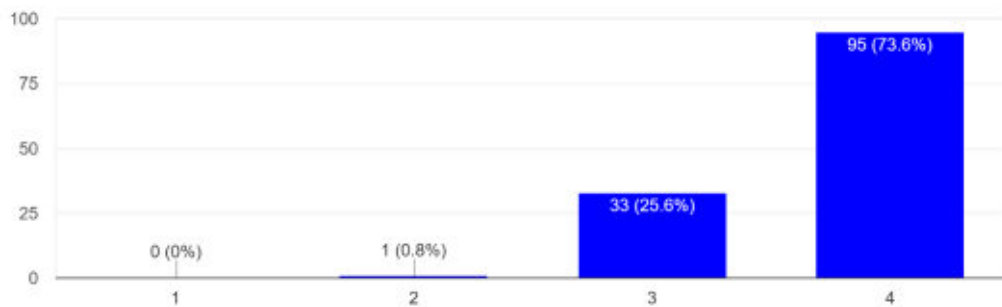
21. Apakah dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya?

129 responses



25. Tanggapan dosen dalam memberikan jawaban

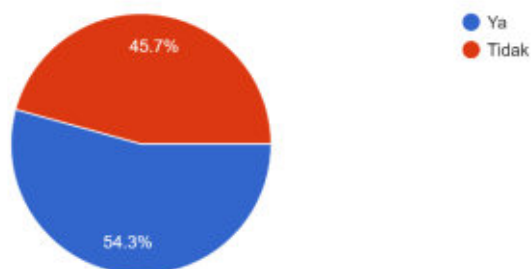
129 responses



➤ Sarana dan Prasarana Pascasarjana

29. Apakah sarana dan prasarana telah mendukung proses pembelajaran?

129 responses



30. Jika jawaban no.29 Tidak, tuliskan secara detail pada bagian apa? (contoh: LCD lokal A.301 rusak). Jika Ya, lewati pertanyaan ini

- ✓ LCD kabelnya kurang panjang, Ac kurang dingin dan lampu ruangan gelap

- ✓ Untuk offline ada permasalahan di LCD, kalau online masalah link zoom dari prodi kadang tidak ada
- ✓ PROYEKTOR RUSAK RUANG PANAS,

31. Berikan saran yang membangun terkait proses pembelajaran

- ✓ Sangat baik
- ✓ Tingkatkan
- ✓ Diharapkan materi bisa sering dikaitkan dengan keadaan sekarang sehingga lebih mudah dipahami
- ✓ teruskan tingkatkan pembelajaran dan profesional yang baik ini,
- ✓ Semoga bisa offline secara rutin dan jadwal kuliahnya tidak bentrok dgn jadwal lainnya
- ✓ Sebaiknya jika memang peraturan dari kampus harus melaksanakan PTM, dosen harus mematuhi dan jangan mengikuti kemauan mahasiswa untuk pembelajaran secara online, seolah-olah kampus yang mengikut mahasiswa. Sebaiknya tegas dalam tersebut.
- ✓ Lebih sering dibahas contoh-contoh soal TOEFL
- ✓ Setidaknya bapak dosen membalas tanggapan wa mahasiswa terkait perkuliahan baik secara offline atau online, kalau aturan dari kampus: umur bapak secara online, tiba² ingin perkuliahan secara offline, bagaimana mahasiswa yang jauh dari kampus (tidak ada persiapan ke kampus) yang membutuhkan perjalanan 5-6 jam di jalan
- ✓ bagus nya offline
- ✓ Lebih aktif dalam mengontrol kegiatan mahasiswa
- ✓ Agar kiranya disediakan fasilitas yang memadai

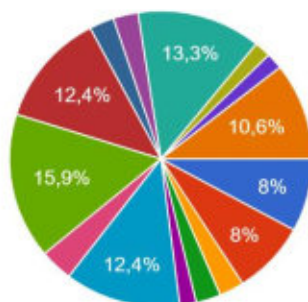
PROGRAM MAGISTER HUKUM KELUARGA

Survey ini dilaksanakan oleh Tim UPM dan GPM Program Pascasarjana. Survey ini disebar kepada mahasiswa Program Magister Hukum Keluarga Pascasarjana dan sebanyak 27 mahasiswa yang memberikan respon, mulai angkatan 2020 dan 2021. Survey ini dilakukan dengan menggunakan link <https://bit.ly/monitoringS2HKgenap2021>.

➤ Identitas Responden

Nama Dosen:

113 jawaban

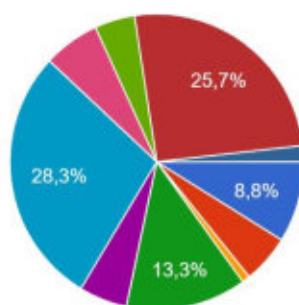


- Prof. Dr. Fahmi Al-Amruzi, M.Hum
- Dr. Hj. Gusti Muzainah, SH., MH
- Prof. Dr. Hafiz Anshari Az., MA
- Dr. Faturrahman Azhari, M.H.I
- Dr. Saifuddin Ahmad Husin, M.A
- Dr. Syaifuddin
- Dr. Budi Rahmat Hakim, MH
- Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, M.Hum

▲ 1/2 ▼

Mata Kuliah:

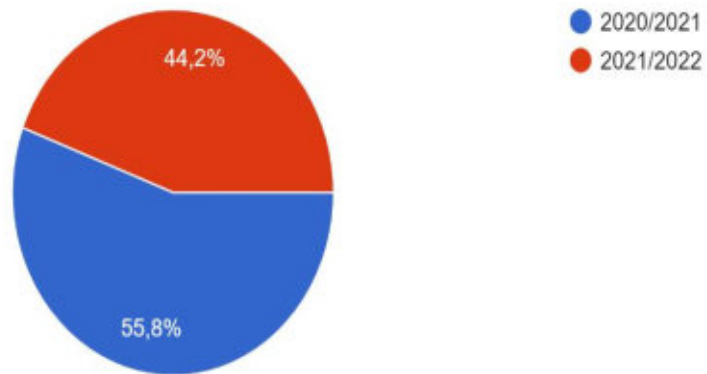
113 jawaban



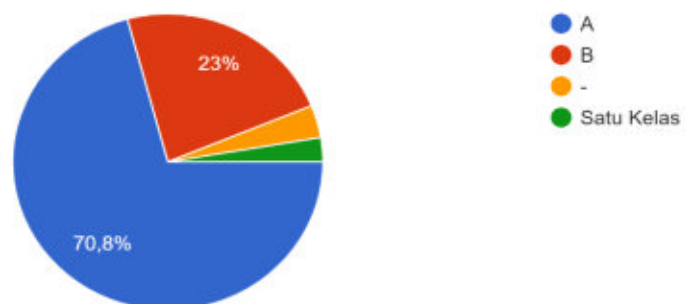
- Seminar Proposal Tesis
- Studi Kitab Fiqih Banjar dalam Bidang...
- Bahasa Inggris
- Hukum Kontrak
- Teori-Teori Hukum
- Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam
- Hukum Kewarisan di Indonesia dan di...
- Hukum Perkawinan di Indonesia dan...

▲ 1/2 ▼

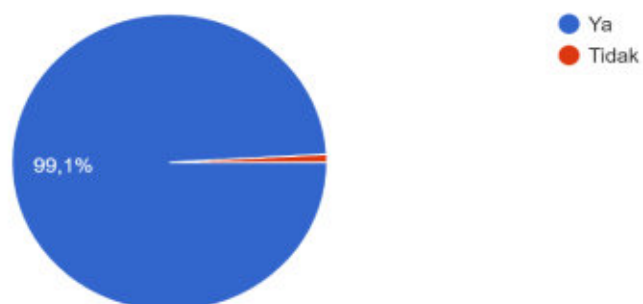
Angkatan
113 jawaban



Kelas
113 jawaban

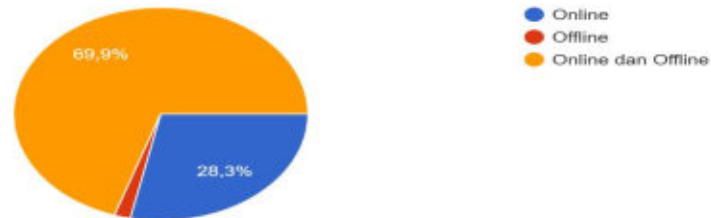


1. Apakah nama dosen yang mengajar sesuai dengan nama dosen pada SIAKAD?
113 jawaban



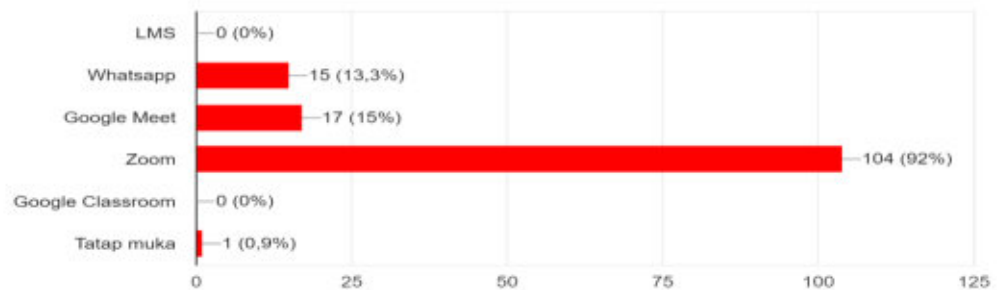
2. Bagaimana pelaksanaan perkuliahan?

113 jawaban



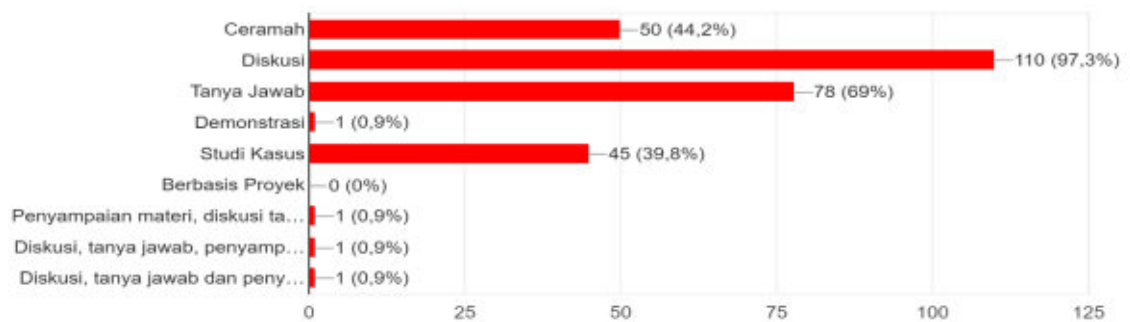
3. Jika online, sebutkan media pembelajaran yang digunakan!

113 jawaban



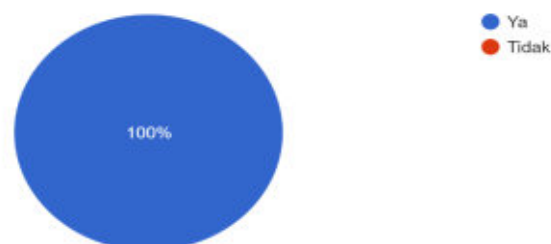
4. Metode apa yang digunakan dosen dalam pembelajaran?

113 jawaban



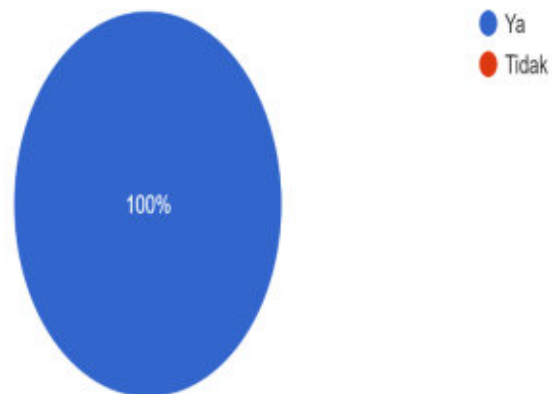
5. Apakah dosen memberikan RPS di awal perkuliahan?

113 jawaban



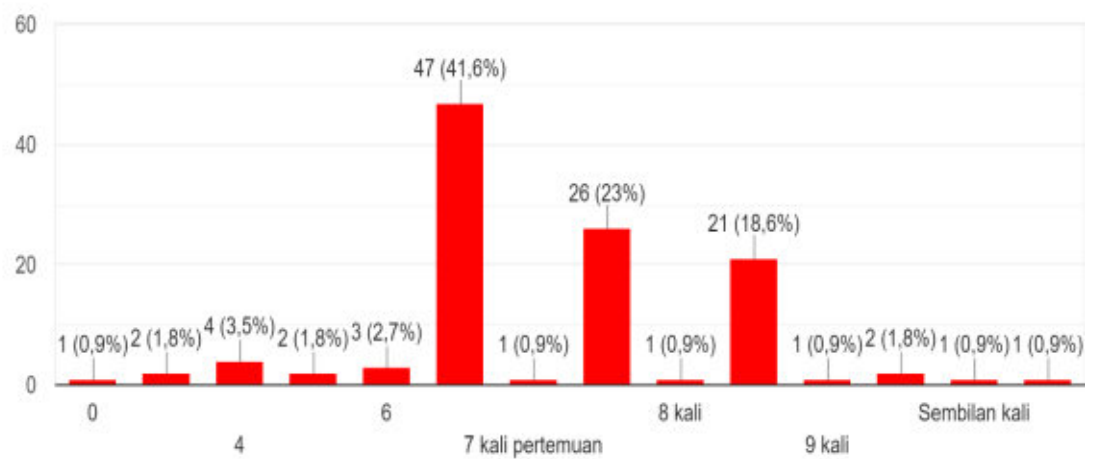
6. Apakah perkuliahan berjalan sesuai RPS?

113 jawaban

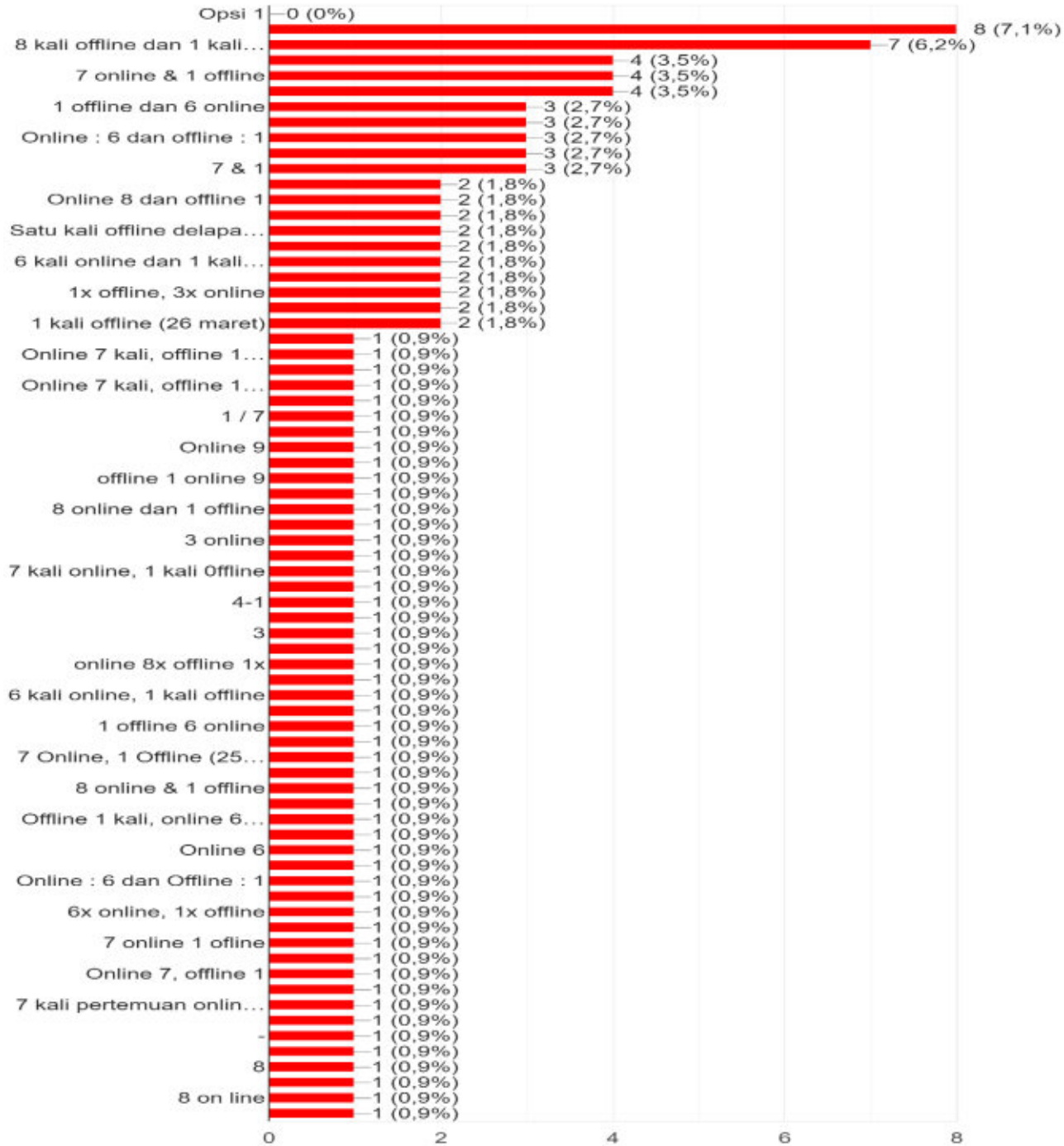


7. Sampai 8 april 2022, sudah berapa kali pertemuan terlaksana di mata kuliah ini?

113 jawaban

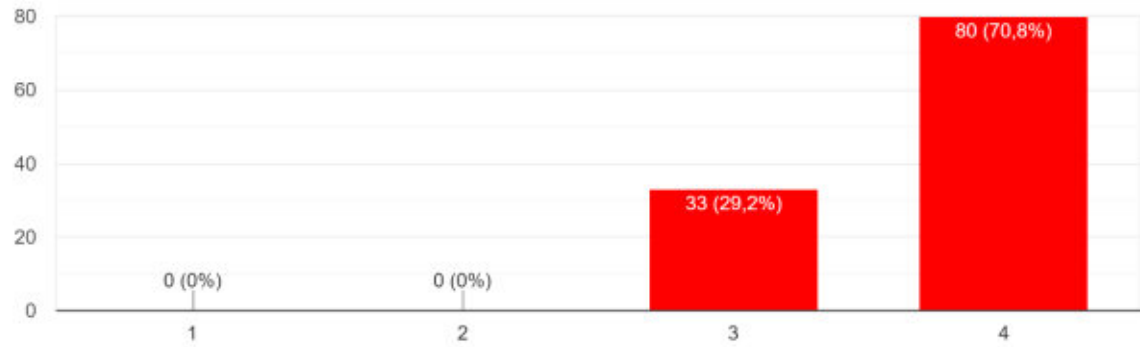


8. Berapa kali pertemuan online dan berapa kali pertemuan offline?
 113 jawaban



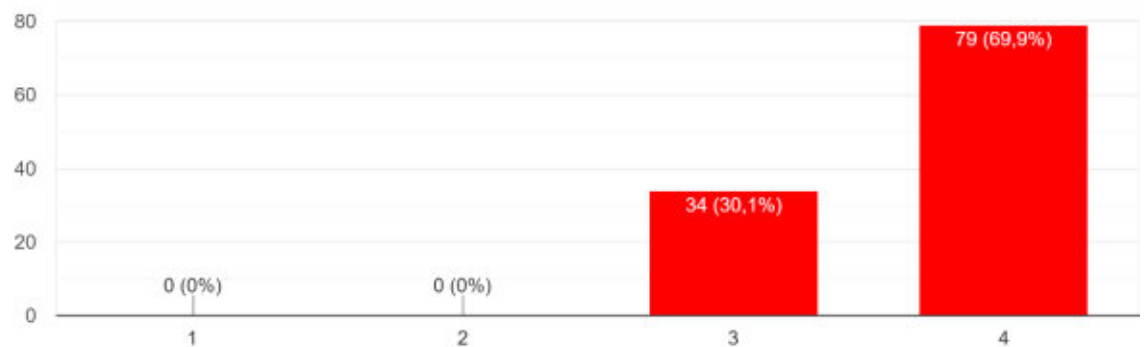
9. Proses pembelajaran mendorong mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran

113 jawaban



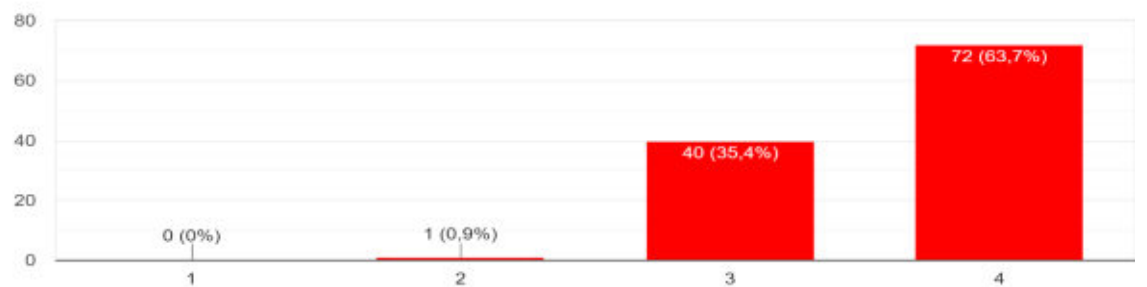
10. Dosen masuk kelas tepat waktu

113 jawaban



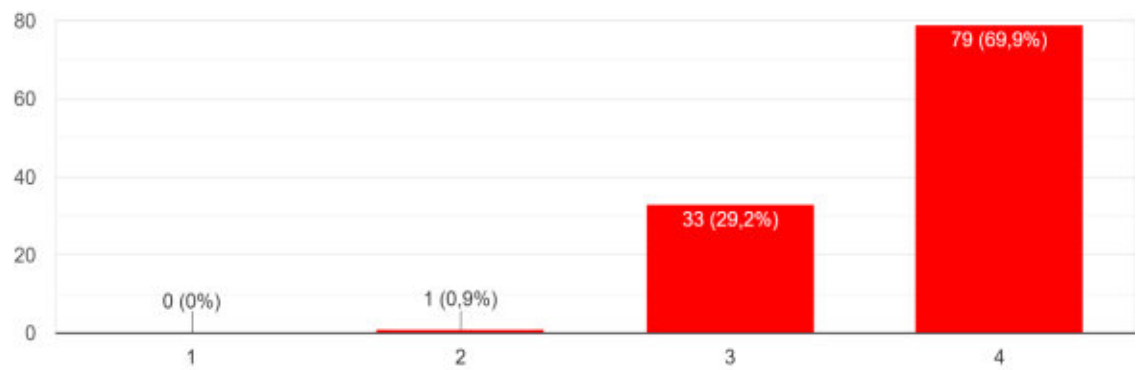
11. Dosen meninggalkan kelas tepat waktu

113 jawaban



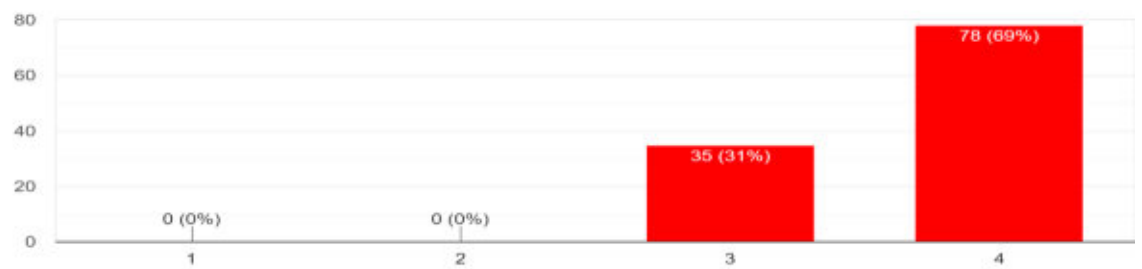
12. Dosen menggunakan media yang efektif dan efisien

113 jawaban



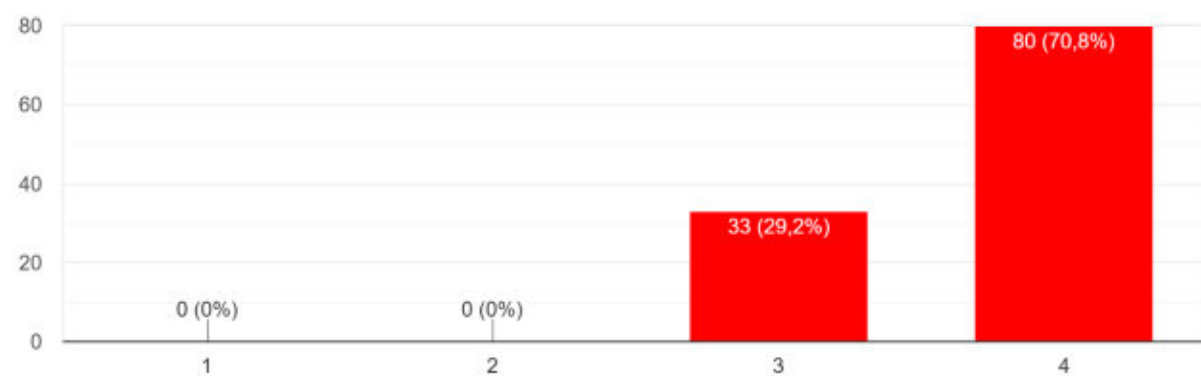
13. Pembelajaran mengintegrasikan ilmu umum dan keislaman

113 jawaban



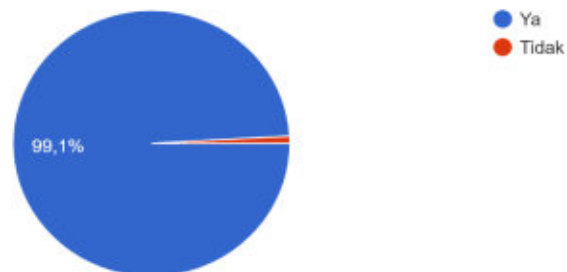
14. Dosen mengaitkan materi dengan realitas kehidupan

113 jawaban



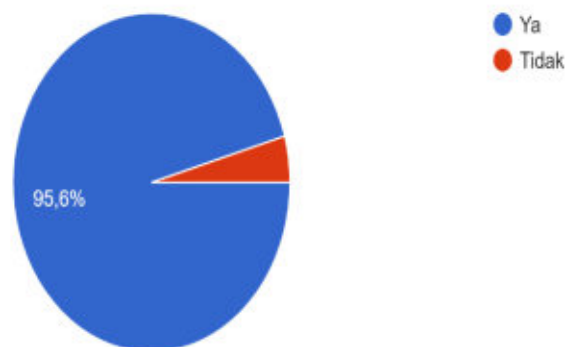
15. Apakah dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran?

113 jawaban



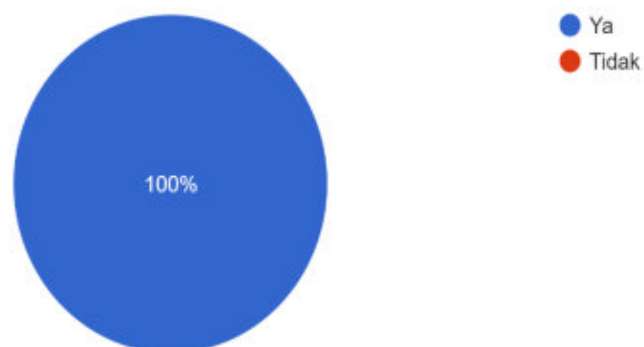
16. Apakah dosen mengintegrasikan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?

113 jawaban



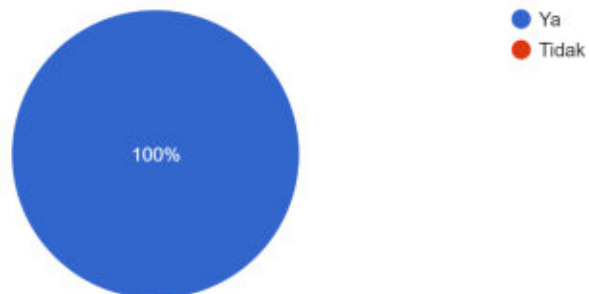
17. Apakah dosen menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter dan budaya bangsa dalam pembelajaran?

113 jawaban



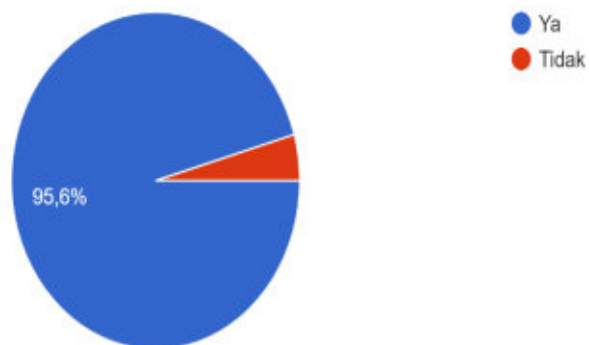
18. Apakah dosen mengaitkan materi pembelajaran dengan isu terkini?

113 jawaban



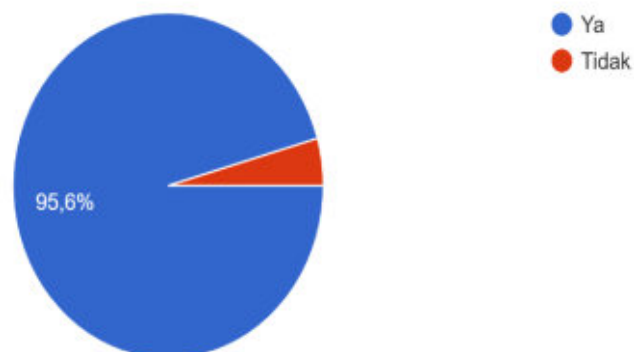
19. Apakah dosen menggunakan referensi pembelajaran dari jurnal nasional dan atau internasional?

113 jawaban



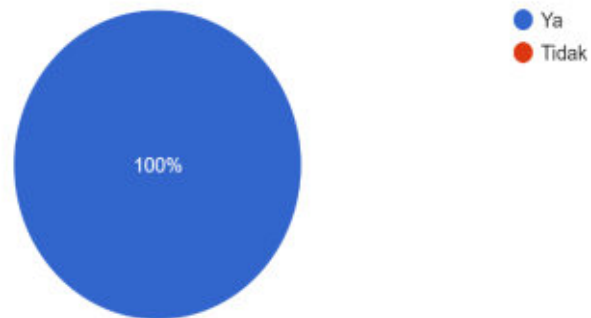
20. Apakah dosen memberikan indikator penilaian dari tugas yang diberikan?

113 jawaban



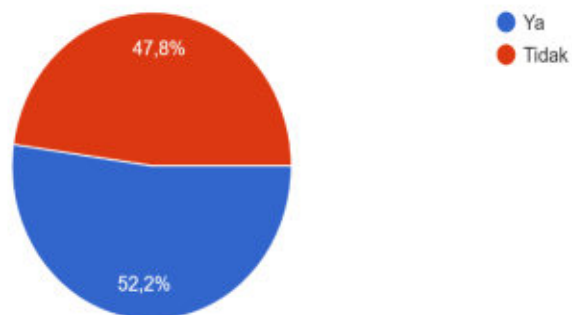
21. Apakah dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya?

113 jawaban



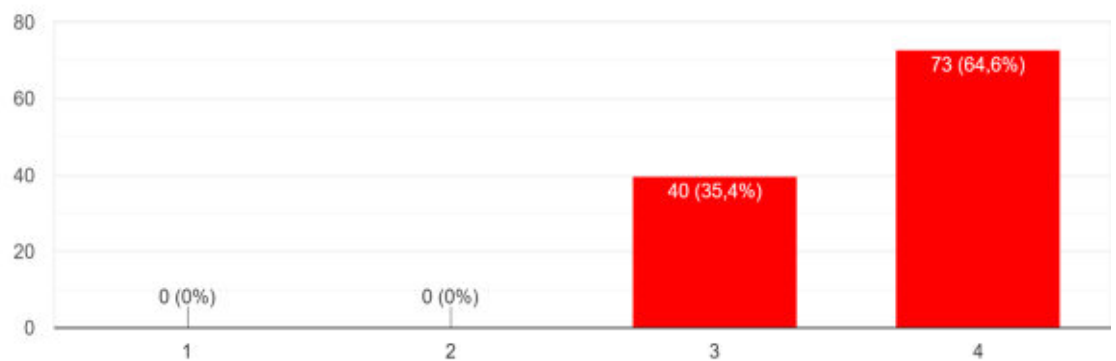
22. Apakah terdapat penugasan secara kelompok yang diberikan dosen dalam pembelajaran?

113 jawaban



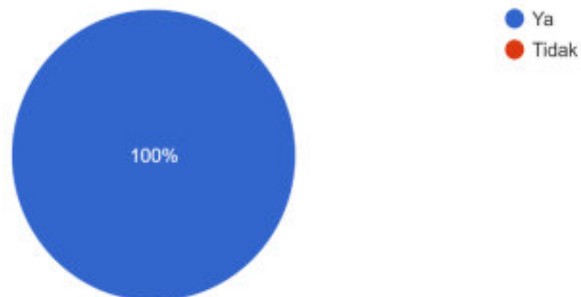
23. Tugas mata kuliah berkontribusi bagi peningkatan kemampuan mahasiswa terhadap materi kuliah

113 jawaban



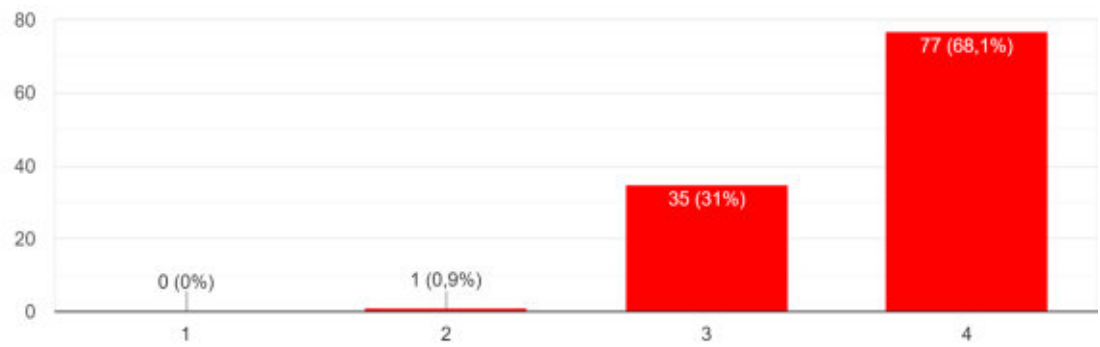
24. Apakah dosen memberikan tanggapan kepada mahasiswa atas tugas yang diberikan?

113 jawaban



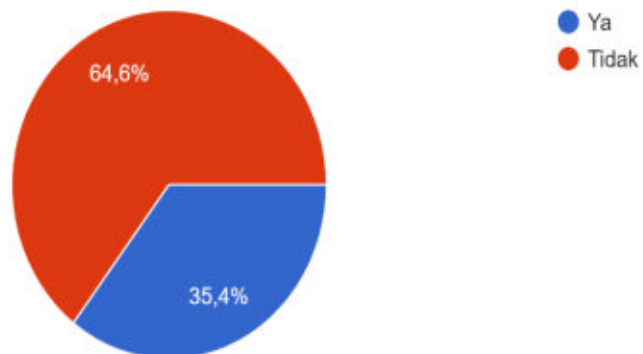
25. Tanggapan dosen dalam memberikan jawaban

113 jawaban



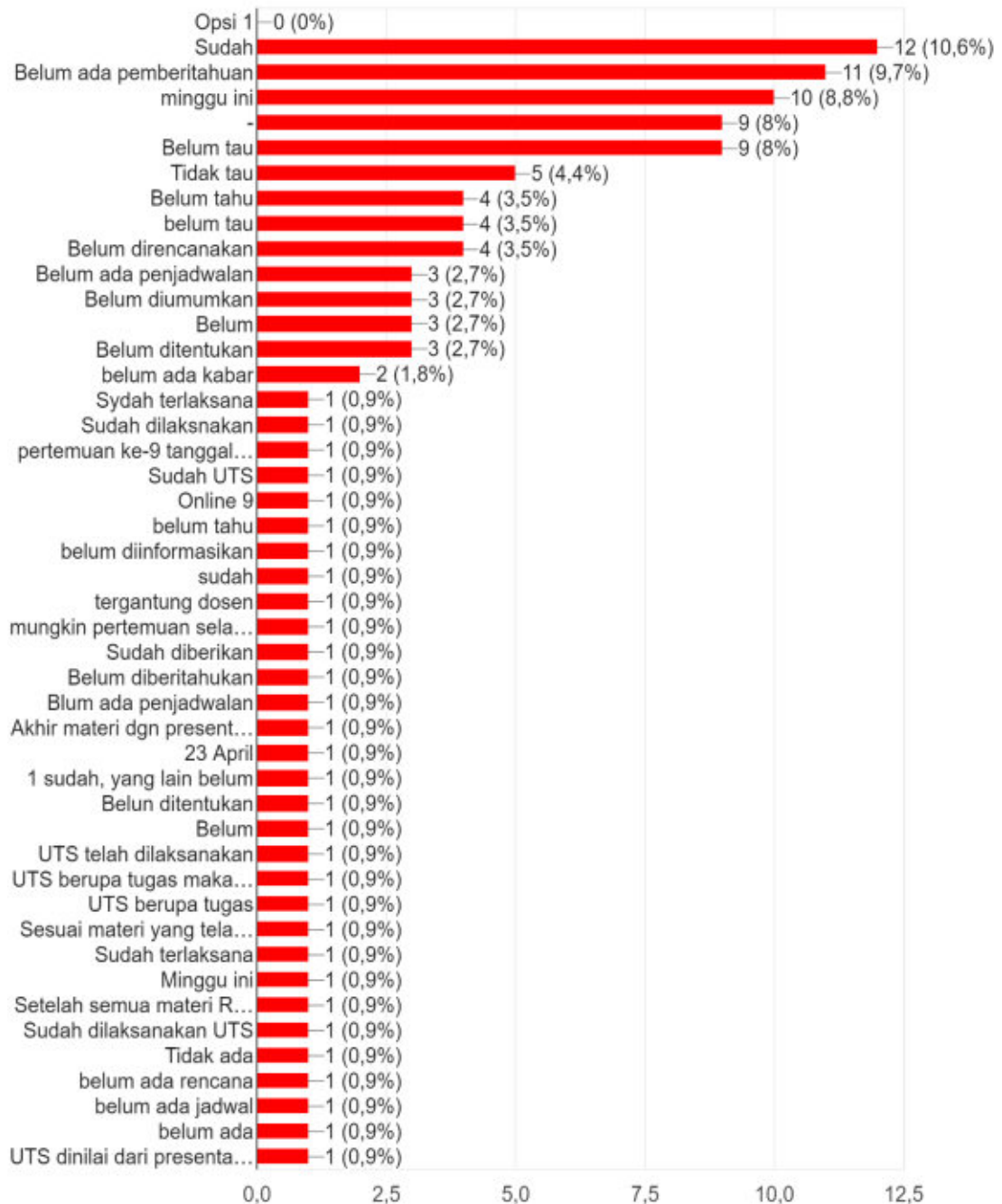
26. Apakah dosen telah memberikan UTS?

113 jawaban



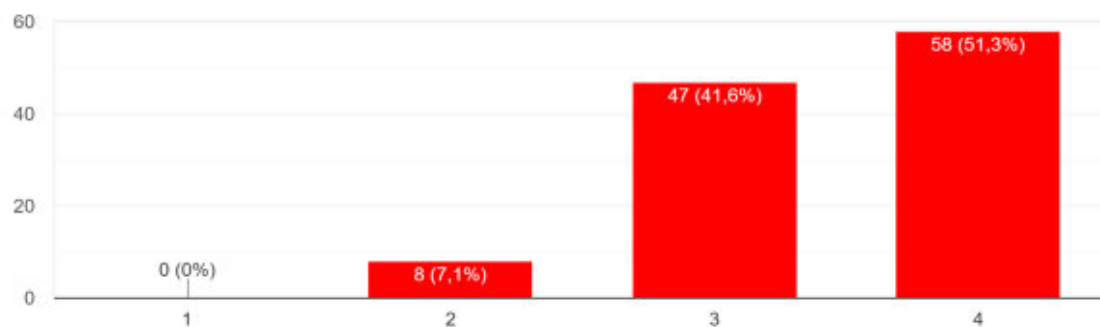
27. Jika belum, kapan rencana pelaksanaan UTS?

113 jawaban



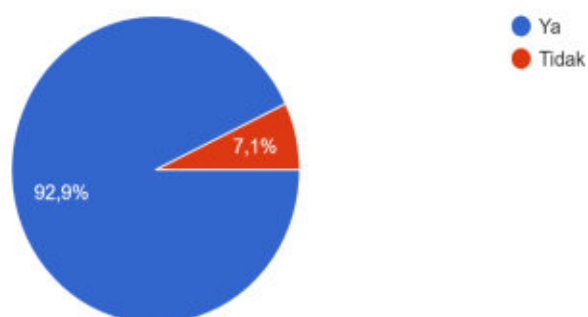
28. Kesesuaian soal Ujian Tengah Semester (UTS) dengan materi perkuliahan dan RPS

113 jawaban



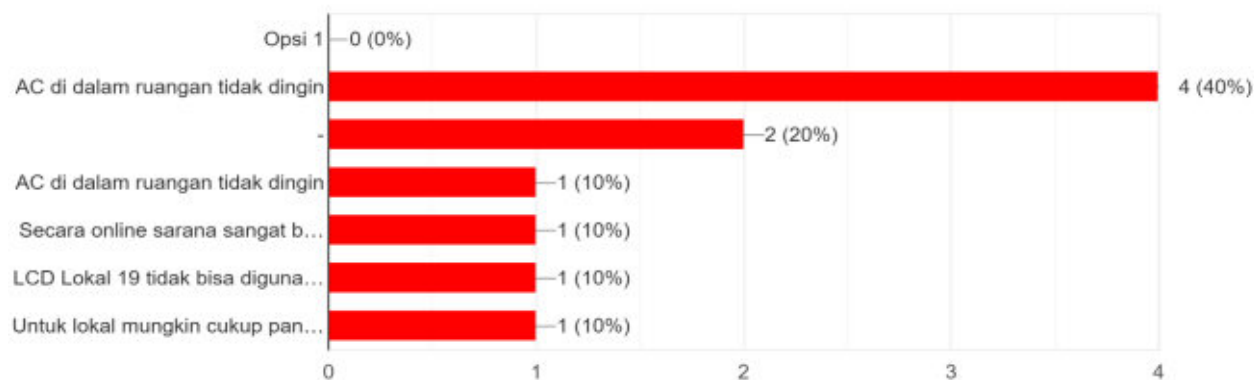
29. Apakah sarana dan prasarana telah mendukung proses pembelajaran?

113 jawaban



30. Jika jawaban no. 29 Tidak, tuliskan secara detail pada bagian apa? (contoh: LCD lokal A.301 rusak). Jika Ya, lewati pertanyaan ini.

10 jawaban



31. Berikan saran yang membangun terkait proses pembelajaran

65 jawaban

- ✓ agar ditingkatkan lagi sarana prasaran dalam membantu nyamannya proses belajar
- ✓ Perbanyak mahasiswa diberikan informasi, bahan bacaan dan tips dalam menyusun tesis
- ✓ Diskusi dalam perkuliahan menambah wawasan
- ✓ Pertahankan
- ✓ menambah waktu pembelajaran, karena terasa sangay kurang karena pengurangan jam pembelajaran
- ✓ Tepat waktu dan disiplin
- ✓ Menambah durasi pembelajaran
- ✓ Tingkatkan kedisiplinan
- ✓ semoga semakin lebih baik lagi
- ✓ Alhamdulillah sudah bagus dan lanjutkan, Semoga perkuliahan lancar dan sukses aamiin
- ✓ Jam kuliah cuman 1 jam, terlalu singkat untuk mata kuliah di program pascasarjana.
- ✓ Mohon jam kuliah ditambah, waktu kuliah cuman 1 jam, dirasa kurang untuk pembelajaran pada program pascasarjana
- ✓ Waktu pembelajaran mata kuliah hanya 1 jam, terlalu singkat untuk mata kuliah ini.
- ✓ Waktu perkuliahan terlalu singkat.
- ✓ Pertahankan
- ✓ waktu yg diberikan terlalu sedikit
- ✓ menambah durasi pembelajaran
- ✓ Menambahkan durasi pembelajaran
- ✓ Durasi pembelajaran terlalu sebentar
- ✓ Teknologi adalah sesuatu yang sangat membantu proses belajar mengajar. Pembelajaran online memberikan banyak kemudahan dan manfaat baik bagi mahasiswa dan dosen. Kelas juga sangat hidup dan suara serta pendapat masing-masing orang bisa tersampaikan dengan sangat baik. Pertahankan
- ✓ Untuk kenyamanan perkuliahan offline harap ac diruangan class bisa digunakan
- ✓ Agar fasilitas gedung lebih ditingkatkan lagi dalam menunjang proses belajar
- ✓ Kalau PTM semoga lokal sudah siap dan sarana prasarana dlm lokal juga sdh siap
- ✓ Alhamdulillah pembelajaran lancar, semoga bermanfaat dan dapat segera lulus dengan nilai yang baik atas bimbingan bapa
- ✓ Lebih ditingkatkan untuk sarana pembelajaran off line

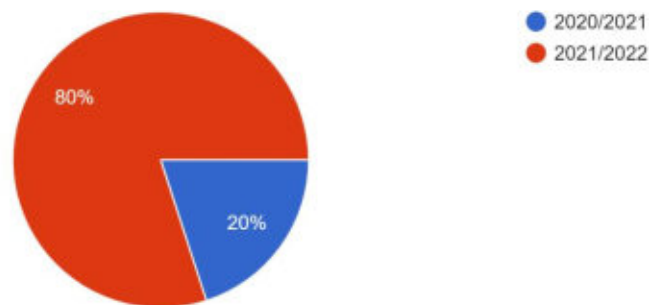
PROGRAM MAGISTER AKHLAK TASAWUF

Survey ini dilaksanakan oleh Tim UPM dan GPM Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Survei ini disebar kepada mahasiswa Prodi Akhlak Tasawuf. Ada sebanyak 5 mahasiswa yang memberikan respon, yang terdiri dari mahasiswa angkatan 2020 dan 2021. Survey dilakukan dengan menggunakan link https://bit.ly/monitoringS2AT_GENAP2021.

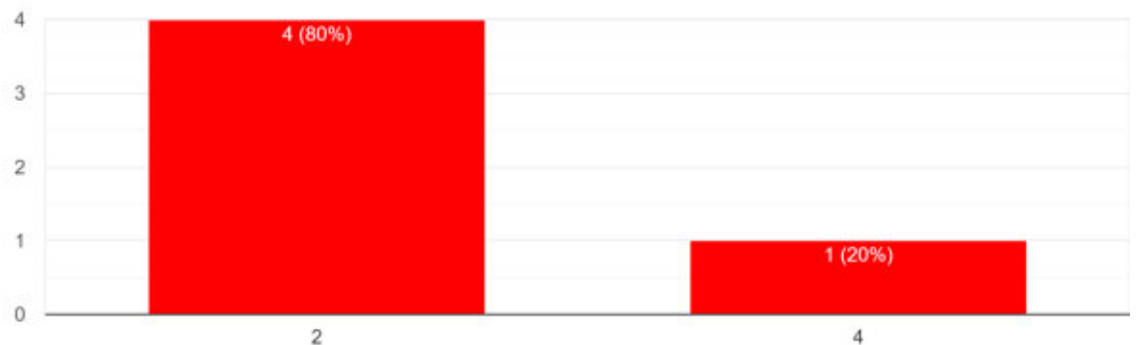
➤ Identitas Responden

Berdasarkan identitas responden, mayoritas responden merupakan mahasiswa semester 2 atau dari angkatan 2021.

Angkatan
5 responses



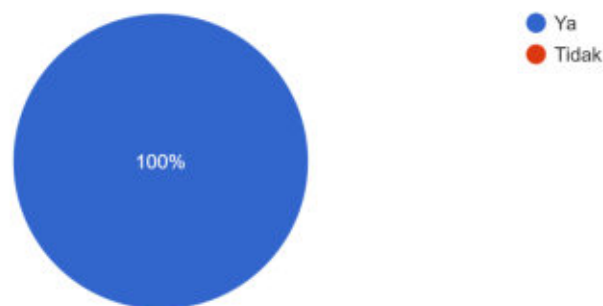
Semester:
5 responses



Pelaksanaan perkuliahan berdasarkan kesesuaian dengan SIAKAD sudah 100% sesuai dengan yang tertera pada database SIAKAD UIN Antasari, sementara metode perkuliahan 40% masih offline dan sisanya 60% menggunakan metode hybrid yaitu campuran antara online dan offline dengan media Google Meeting dan Zoom.

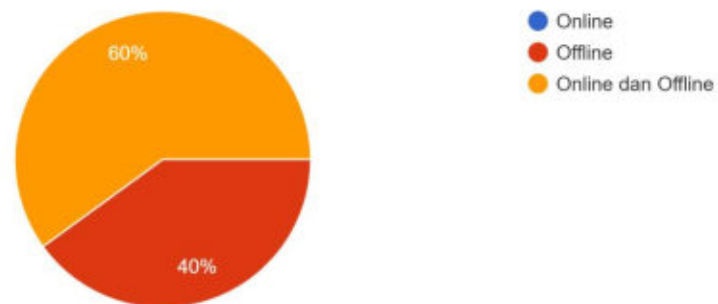
1. Apakah nama dosen yang mengajar sesuai dengan nama dosen pada SIAKAD?

5 responses



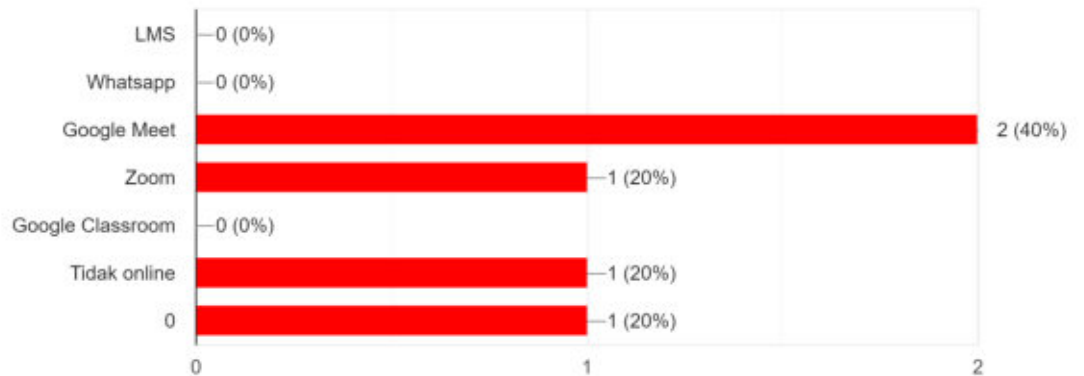
2. Bagaimana pelaksanaan perkuliahan?

5 responses



3. Jika online, sebutkan media pembelajaran yang digunakan!

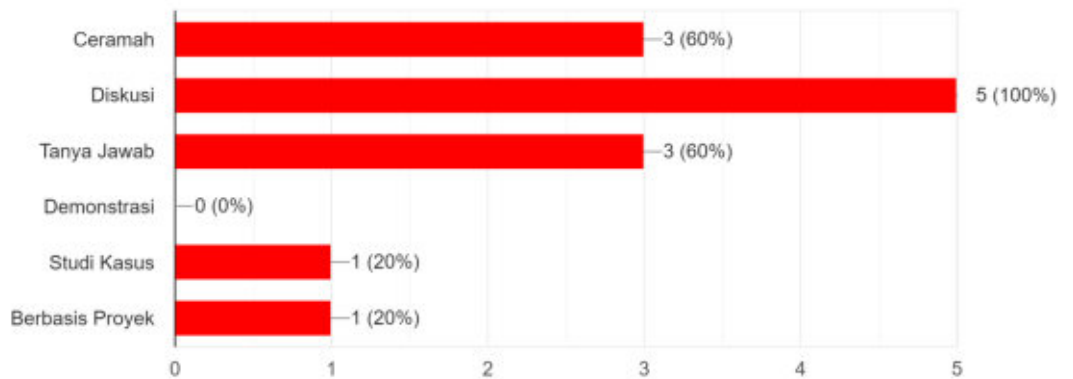
5 responses



Metode pembelajaran yang paling banyak digunakan dosen adalah diskusi, disusul dengan tanya jawab dan ceramah serta studi kasus. Perkuliahan yang dilaksanakan sudah sesuai sepenuhnya dengan RPS yang disampaikan semua dosen di awal perkuliahan.

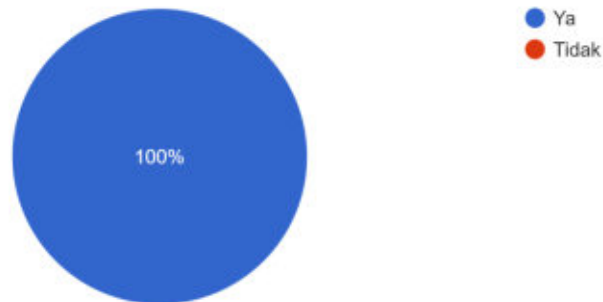
4. Metode apa yang digunakan dosen dalam pembelajaran?

5 responses



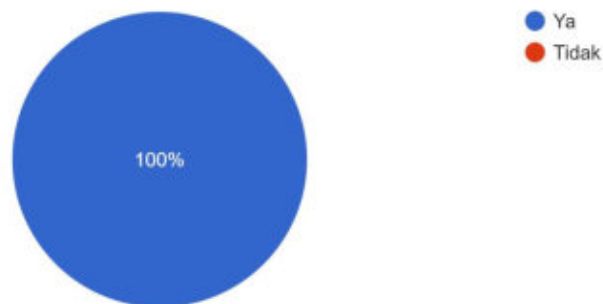
5. Apakah dosen memberikan RPS di awal perkuliahan?

5 responses



6. Apakah perkuliahan berjalan sesuai RPS?

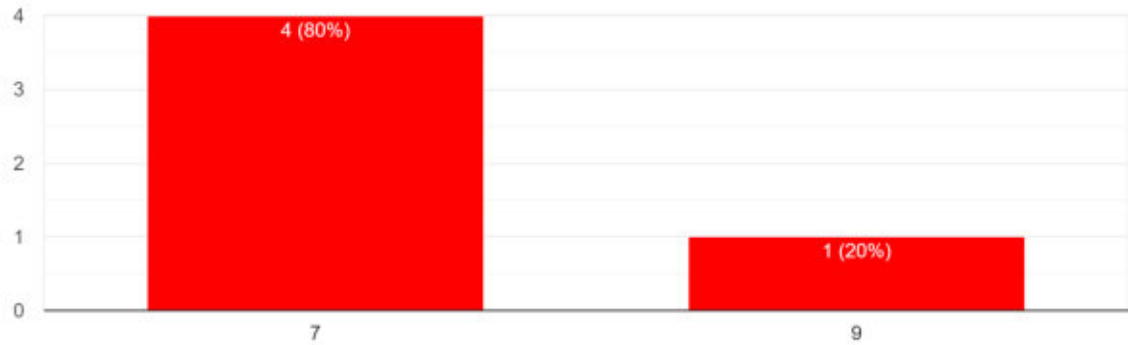
5 responses



Sampai dengan pertengahan semester, mayoritas sudah menyelesaikan 7 kali pertemuan terlaksana. bahkan ada yang sudah hingga 9 kali pertemuan. Perkuliahan ada yang dilaksanakan full online untuk seluruh pertemuan kuliah, ada pula yang 3 kali pertemuan secara offline kemudian sisanya dilaksanakan secara online serta 5 kali online dan 2 kali offline.

7. Sampai 8 april 2022, sudah berapa kali pertemuan terlaksana di mata kuliah ini?

5 responses

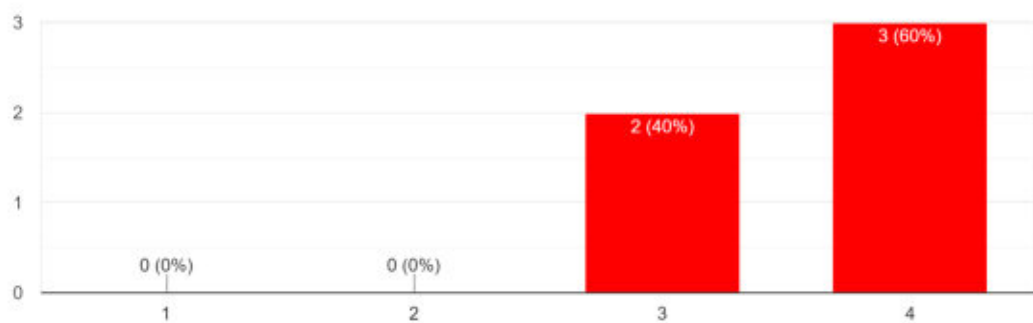


➤ Kemampuan Profesionalitas

Dari sisi profesionalitas dosen, mayoritas mahasiswa sudah menganggap bahwa dosen pengajar di Program Studi Akhlak Tasawuf sudah bersikap profesional dengan memulai & mengakhiri perkuliahan secara tepat waktu, dan proses pembelajaran juga mampu mendorong mahasiswa untuk aktif.

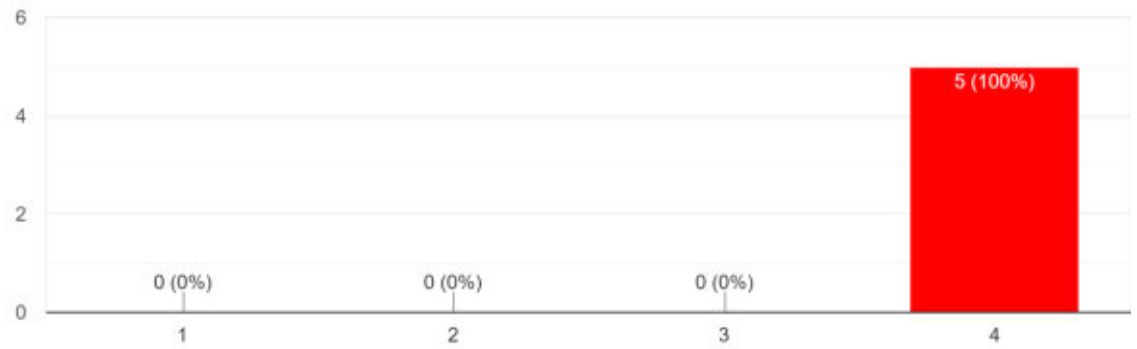
9. Proses pembelajaran mendorong mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran

5 responses



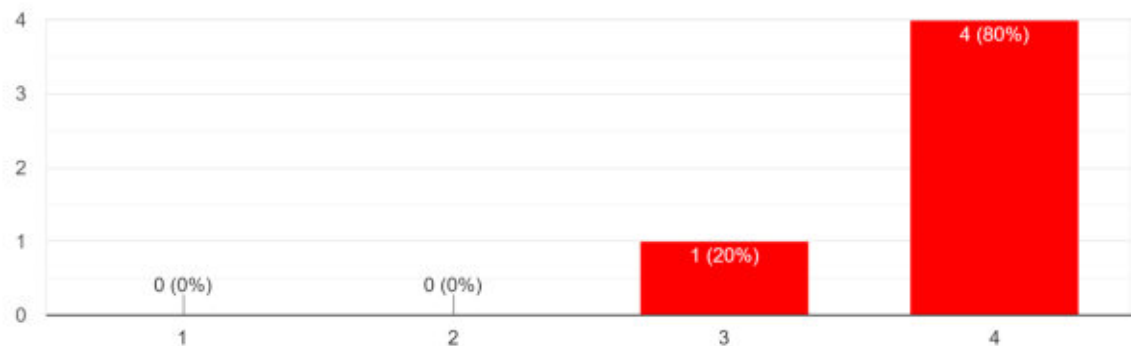
10. Dosen masuk kelas tepat waktu

5 responses



11. Dosen meninggalkan kelas tepat waktu

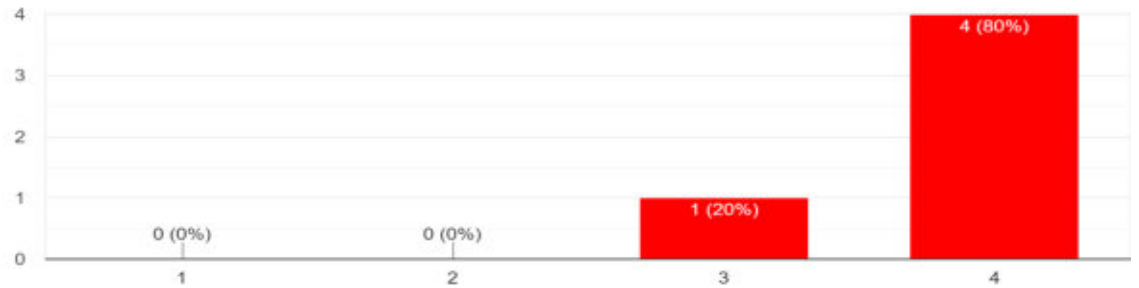
5 responses



Kemampuan dosen dalam menggunakan media pembelajaran, kemampuan mengintegrasikan ilmu umum & keislaman, serta kemampuan mengaitkan materi perkuliahan dengan realitas kehidupan dinilai sudah sangat baik oleh mayoritas mahasiswa.

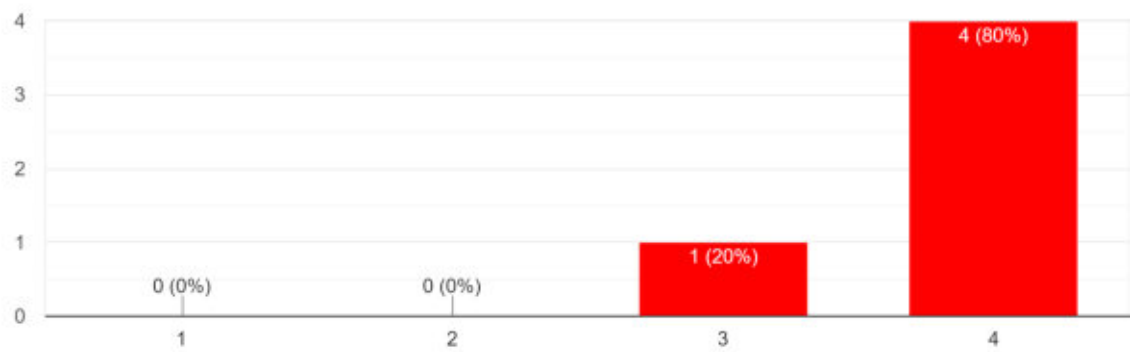
12. Dosen menggunakan media yang efektif dan efisien

5 responses



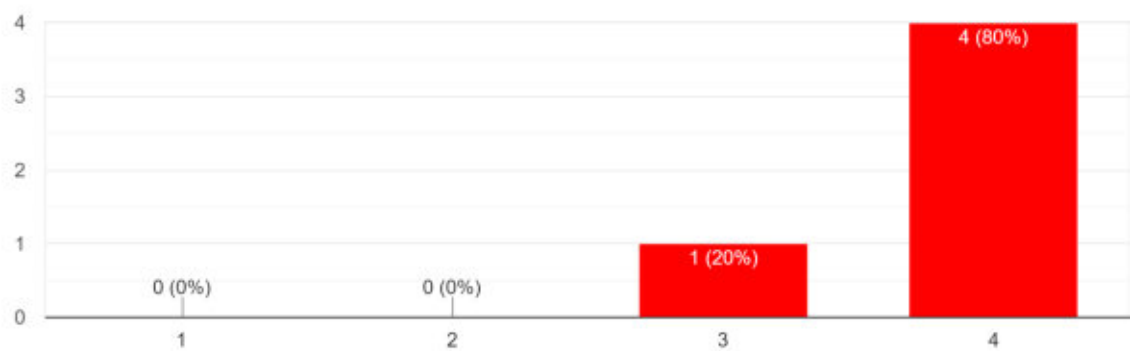
13. Pembelajaran mengintegrasikan ilmu umum dan keislaman

5 responses



14. Dosen mengaitkan materi dengan realitas kehidupan

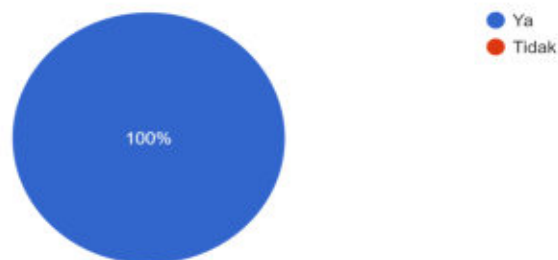
5 responses



Kemampuan dosen dalam memperkaya bahan pembelajaran juga dinilai sudah baik, di mana dosen pengajar di Program Studi Akhlak Tasawuf sudah mampu mengintegrasikan hasil penelitian, hasil PkM, dan nilai-nilai pendidikan karakter dan budaya bangsa dalam materi perkuliahan mereka.

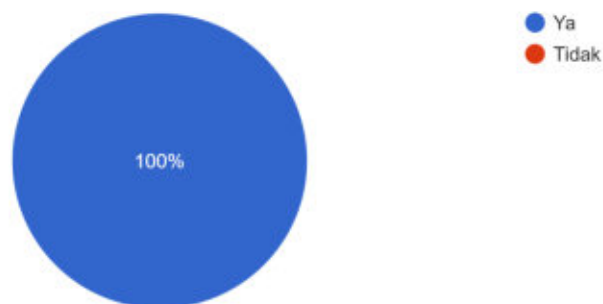
15. Apakah dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran?

5 responses



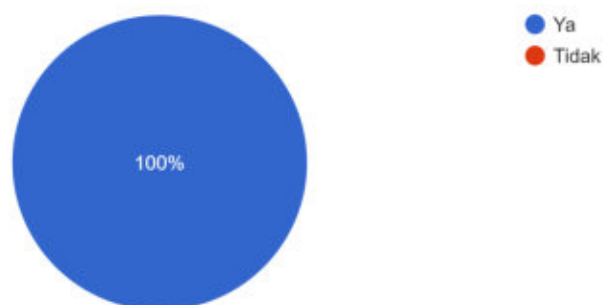
16. Apakah dosen mengintegrasikan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?

5 responses



17. Apakah dosen menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter dan budaya bangsa dalam pembelajaran?

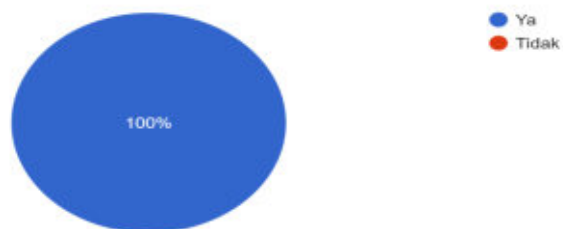
5 responses



Dosen pengajar di Program Studi Akhlak Tasawuf juga sudah mengintegrasikan & mengaitkan materi pembelajaran dengan isu- isu actual serta memberikan indikator yang jelas untuk setiap tugas yang diberikan. Terkait referensi dlaam perkuliahan, sekitar 80% dosen menggunakan referensi dari jurnal nasional dan internasional.

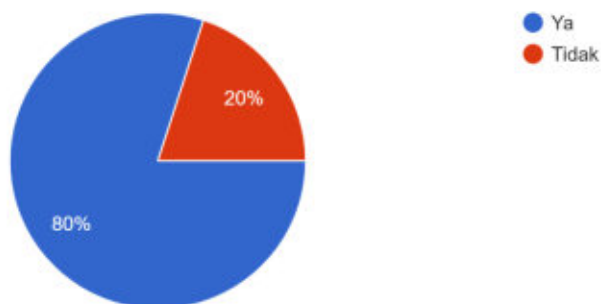
18. Apakah dosen mengaitkan materi pembelajaran dengan isu terkini?

5 responses



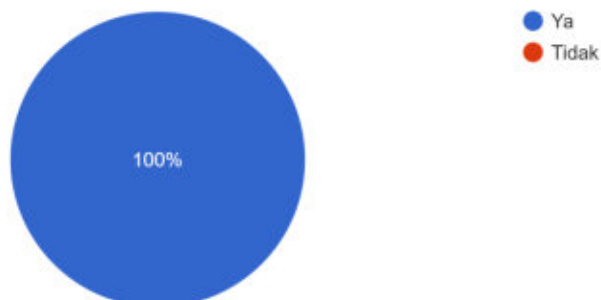
19. Apakah dosen menggunakan referensi pembelajaran dari jurnal nasional dan atau internasional?

5 responses



20. Apakah dosen memberikan indikator penilaian dari tugas yang diberikan?

5 responses



Objektivitas dosen pengajar dinilai sudah baik di mana semua dosen sudah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya, dosen juga berusaha mengasah pemikiran kritis & kerjasama dengan mengadakan penugasan kelompok yang dianggap sangat baik untuk membantu mahasiswa memahami materi perkuliahan.

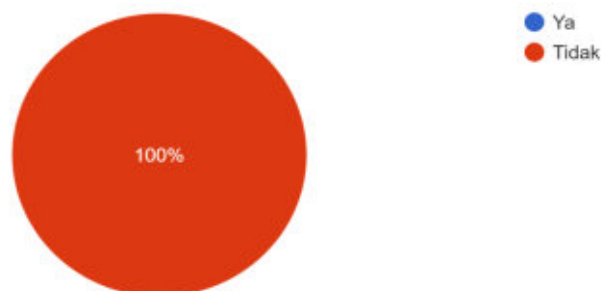
21. Apakah dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya?

5 responses



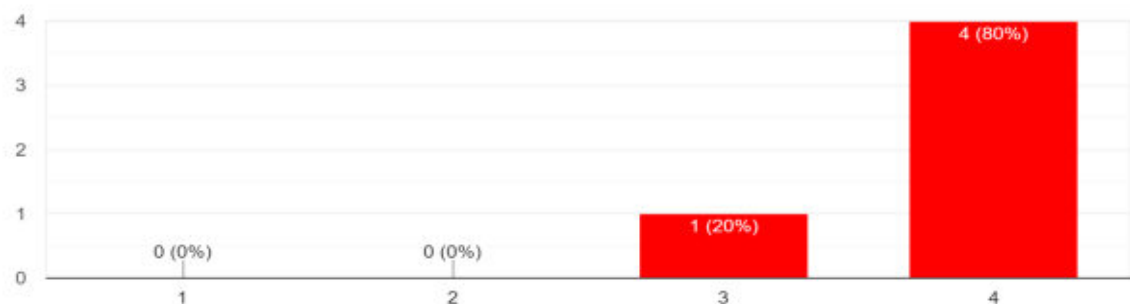
22. Apakah terdapat penugasan secara kelompok yang diberikan dosen dalam pembelajaran?

5 responses



23. Tugas mata kuliah berkontribusi bagi peningkatan kemampuan mahasiswa terhadap materi kuliah

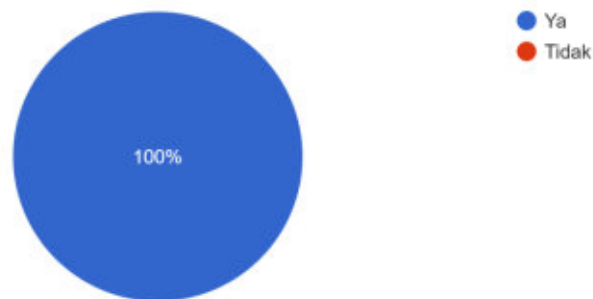
5 responses



Respon dosen terhadap tugas yang diberikan dinilai sudah baik, di mana mayoritas dosen sudah memberikan umpan balik terhadap tugas dari mahasiswa. Dosen juga dinilai sudah sangat baik dalam memberikan jawaban terhadap pertanyaan mahasiswa.

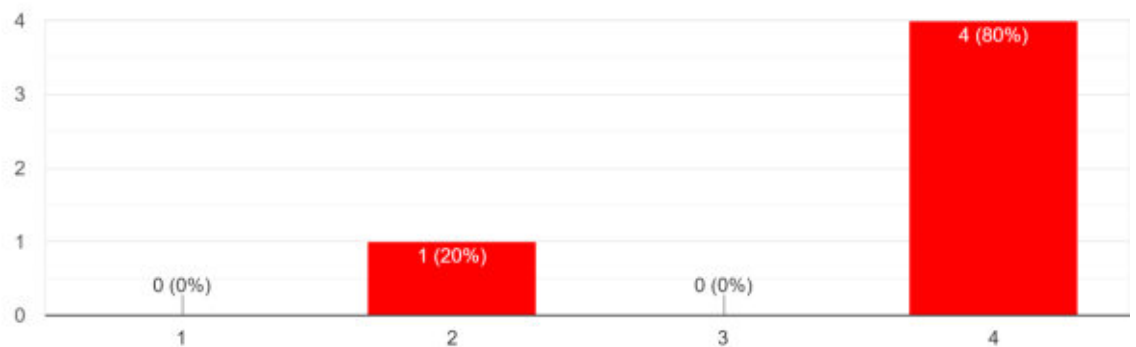
24. Apakah dosen memberikan tanggapan kepada mahasiswa atas tugas yang diberikan?

5 responses



25. Tanggapan dosen dalam memberikan jawaban

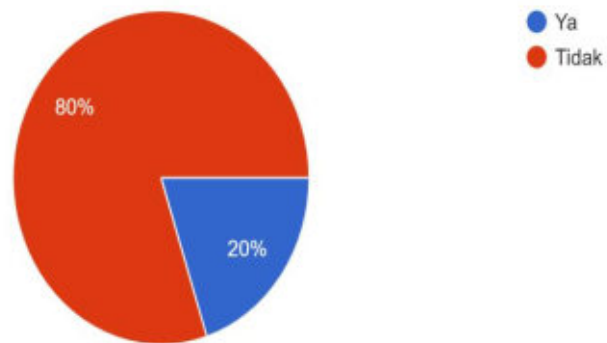
5 responses



Untuk pelaksanaan UTS, 20% sudah melaksanakan UTS, sisanya menyatakan pelaksanaan UTS masih menunggu informasi dari dosen yang bersangkutan dan serta ada juga pelaksanaan UTS berupa tugas review jurnal dan makalah. Pelaksanaan UTS ada yang berupa tes formatif, ada pula yang berupa tugas individu, tugas review jurnal, tugas diskusi, maupun presentasi. Untuk aspek kesesuaian UTS dengan materi perkuliahan & RPS sebesar 60% sudah sesuai.

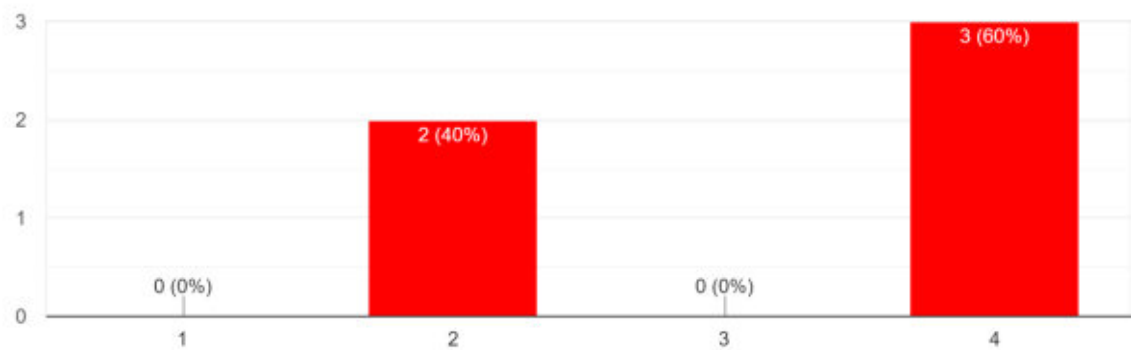
26. Apakah dosen telah memberikan UTS?

5 responses



28. Kesesuaian soal Ujian Tengah Semester (UTS) dengan materi perkuliahan dan RPS

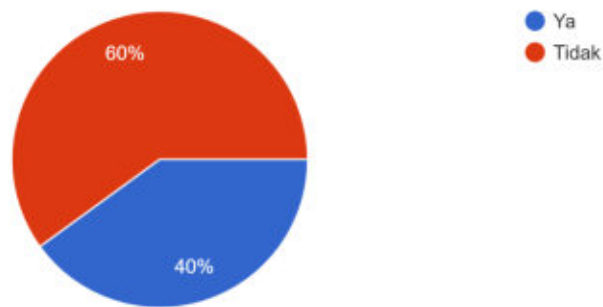
5 responses



Secara umum, sarana dan prasarana yang ada dinilai telah mampu mendukung proses pembelajaran.

29. Apakah sarana dan prasarana telah mendukung proses pembelajaran?

5 responses



Adapun saran terkait sarana berdasarkan hasil jawaban responden adalah sebagai berikut:

- ❖ LCD Lokal 13 Tidak Mendukung, sepertinya rusak, Dan masih type yang lama, karena tidak support HDMI.
- ❖ Ketersediaan Wifi kurang mendukung untuk akses internet saat pembelajaran luring ketika mencoba aplikasi. Harapannya tersedia zoom ketika online, bukan lewat goggle meet.
- ❖ LCD Lokal sebelumnya tidak cocok dengan laptop dosen

Adapun saran terkait proses pembelajaran berdasarkan hasil jawaban responden adalah sebagai berikut:

- ❖ Lebih dihidupkan diskusinya
- ❖ Permasalahan LCD sering tidak cocok dengan laptop yang dibawa dosen atau mahasiswa
- ❖ Jaringan WiFi di ruangan tersebut sangat jelek. Ketika mau mengoperasikan berbagai program aplikasi yg memerlukan koneksi internet untuk akses jurnal dan lain2nya selalu terkendala. Kabel seluruh LCD harusnya sdh HDMI semua, karena hampir semua laptop saat ini pakai kabel HDMI, bukan lagi VGA. Diharapkan adanya

ketersediaan akses jurnal nternasional berbayar. Barangkali sudah ada, tapi saya tidak tahu informasinya.

- ❖ Perbaiki sarpras